**SILABUS PLBJ**

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : 3 (Tiga )

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** | **Materi pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLBJ | 3.1 Mengenal Lagu  Kicir-kicir | 3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur musik lagu Kicir-Kicir  3.1.2 Menjelaskan isi lagu kicir-kicir | * Lagu Kicir-Kicir | * Mengamati teks lagu “Kicir- Kicir * Tanya jawab tentang bernyanyi dan teknik bernyanyi yang baik, menyajikan informasi, memberikan contoh-contoh, mendemontrasikan cara bernyanyi yang baik dan benar, penanaman konsep bernyanyi * Mengidentifikasi unsur –unsur yang terdapat pada lagu “Kicir-Kicir” * Menjelaskan makna / isi teks lagu KIcir-Kicir * Menganalisa perbedaan not yang bertitik dan tidak bertitik lagu Kicir-Kicir * Menyimpulkan pembelajaran | Penilaian : Tertulis  Alat : (soal tertulis ) | 2 jp | Teks lagu , Video , CD, Buku PLBJ Erlangga hal bab 1 hal 1-4 |
|  | 4.1 Menyanyikan lagu Kicir-Kicir | 4.1.1 Menyanyikan lagu “Kicir-Kicir” dengan nada dan tempo yang tepat  4.1.2. Membuat syair lagu licir-kicir dengan Bahasa siswa sendiri | * Teks Kicir- Kicir | * Membacakan notasi syair lagu “Kicir-Kicir * Menyanyikan syair lagu Kicir-Kicir secara klasikal, kelompok besar, kelompok kecil dan individu (solo) | Penilaian : Penilaian : Praktek  Alat : Rubrik | 4jp | Teks lagu, Iringan musik |
|  | 3.2 Mengenal keragaman gambar kepala ondel-ondel | 3.2.1 Mengidentifikasi bagian-bagian gambar kepala ondel-ondel  3.2.2 Menunjukkan perbedaan karakter kepala ondel-ondel  3.2.3 Menyebutkan warna-warna yang digunakan dalam menggambar kepala ondel-ondel  3.2.4 Menyebutkan makna warna pada gambar kepala ondel-ondel | * Gambar bagian kepala ondel-ondel, karakter, warna, dan maknanya. | * Mengamati gambar kepala ondel-ondel * Menunjukkan bagian-bagian gambar kepala ondel-ondel * Menjiplak gambar kepala ondel-ondel * Menentukan karakter gambar kepala ondel-ondel * Memilih warna sesuai karakter gambar yang dipilih * Mewarnai gambar kepala ondel-ondel sesuai karakternya * Memajang hasil karya pada papan pajangan * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | Tes tertulis |  | Buku PLBJ kelas 3 Bab 2  Hal. 11-18 |
|  | 4.2 Menggambar gambar kepala ondel-ondel | 4.2.1 Menjiplak gambar kepala ondel-ondel  4.2.2 Menceritakan karakter gambar kepala ondel-ondel  4.2.3 Memilih warna sesuai karakter gambar  4.2.4 Mewarnai gambar kepala ondel-ondel sesuai karakternya | * Jiplakan gambar kepala ondel-ondel |  | Produk  Performance /unjuk kerja |  |  |
|  | 3.3 Memahami gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Kicir- Kicir | 3.3.1 Mengidentifikasi gerak dasar tari Kicir-Kicir  3.3.2 Menunjukkan nama gerak dasar gerak dasar tari Kicir-Kicir | * Tari Kicir- Kicir | * Tanya jawab gerak dasar tari Kicir-Kicir * Memperhatikan tayangan /gambar gerak dasar tari Kicir- KIcir satu persatu * Mendiskusikan gerak dasar tari kicir-kicir * Menyimpulkan jumlah gerak dasar yang dikuasai ( minimal 3 gerak dasar tari Betawi) | Penilaian : Tertulis  Alat : soal tes | 2 jp | Video/ Iringan Musik  Buku PLBJ Erlangga bab 1 hal 4--6 |
|  | 4.3 Melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Kicir-Kicir | 4.3.1 Memperagakan gerak dasar tari “Kicir-Kicir” dengan iringan musik hidup. | * Tari Kicir-Kicir | * Berlatih memperagakan gerak dasar tari “Kicir-Kicir” tanpa iringan * Berlatih memperagakan gerak dasar tari “Kicir-Kicir “ dengan iringan musik | Penilaian : Praktek ( Rubrik) | 8 jp | Video /iringan Musik |
|  | 3.4 memahami bahan alam dan buatan dalam pembuatan hasil karya lampion | 3.4.1 Mendeskripsikan lampion  3.4.2 Membedakan antara lampion bahan alam dengan bahan buatan (sintetis) | * Lampion | * Mengamati berbagai macam lampion * Mengidentifikasi bahan dan alat yang dibutuhkan untuk membuat lampion * Berdiskusi untuk merencanakan pembuatan lampion * Praktik membuat lampion * Menghias dan memajang lampion * Membersihkan tempat praktik * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | laporan |  | Buku PLBJ Kelas 3 bab 4  Halaman 19 -26 |
|  | 4.4 Membuat hasil karya lampion dari bahan alam dan buatan | 4.4.1 menjelaskan langkah-langkah membuat lampion  4.4.2 Membuat lampion dari bahan yang dipilih |  |  | Produk |  |  |
|  | 3.5 Mengenal keragaman kuliner khas Betawi asinan | 3.5.1 Menyebutkan 2 jenis asinan Betawi  3.5.2 Mengidentifikasi bahan yang diperlukan untuk membuat asinan buah dan sayuran  3.5.3 Mengidentifikasi bumbu- bumbu yang diperlukan  3.5.4 Menjelaskan cara membuat asinan buah/sayur | * Jenis asinan Betawi * Bahan asinan Betawi * Bumbu-asinan Betawi * Cara membuat asinan Betawi * Menemukan cara agar asinan Betawi bisa lezat | * Mengamati berbagai kuliner khas Betawi melalui tayangan video/gambar * Menyebutkan bergai jenis kuliner Betawi * Menjelaskan bahan yang diperlukan untuk membuat asinan Betawi * Menjelaskan bumbu yang diperlukan untuk membuat asinan Betawi * Menjelaskan cara membuat asinan Betawi * Menemukan cara agar asinan Betawi tetap lezat * Menyimpulkan materi pembelajaran | Penilaian : Tertulis  Alat : soal tertulis | 2 jp | Buku, video, arena permainan, batu,  Buku PLBJ Erlangga Bab 4 hal 27-34 |
|  | 4.5 Membuat kuliner makanan khas Betawi asinan | 4.5.1 Membuat asinan Betawi  4.5.2 Menyajikan kuliner makanan khas Betawi asinan  4.5.3 Membuat kalimat promosi tentang asinan sayur dan buah asli Jakarta | * Makanan khas Betawi asinan | * Mempraktikkan membuat makanan khas Betawi asinan * Menyajikan kuliner khas Betawi asinan buah/sayur * Membuat kalimat promosi asianan sayur dan asinan buah asli Betawi | Penilaian : Praktek (Rubrik) | 6 jp | Buah –buahan / sayuran ( timun, taoge, kol, dst)  Bumbu ( kacang tanah, ebi, bawang putih,gula merah, cabe, terasi secukupnya |
|  | 3.6 Mengenal keragaman ornament Betawi (jendela dan pintu) | 3.6.1 Menjelaskan keragaman ornament pintu dan jendela khas Betawi  3.6.2 Menjelaskan makna motif ornament pintu dan jendela khas Betawi | * Keragaman ornament pintu dan jendela betawi * Motif ornament rumah adat betawi | * Mengamati gambar tentang ornamen rumah adat betawi * Menamai gambar motif ornament rumah adat betawi * Menjiplak salah satu motif ornament yang sesuai untuk pintu/jendela rumah adat betawi * Menghias/ mewarnai ornament yang dibuat * Mempresentasikan motif ornammen yang dibuat * Memajang hasil karyanya di papan pajangan * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | Tertulis |  | Buku PLBJ Kelas 3 Bab 5 halaman 35-42 |
|  | 4.6 Membuat keragaman ornament Betawi | 4.6.1 Menggambar ornament pintu dan jendela khas Betawi |  |  | Produk  Unjuk Kerja |  |  |
|  | 3.7 Permainan Damdas 16 batu | 3.7.1 Menjelaskan asal usul damdas 16 batu  3.7.2 Menjelaskan aturan permainan  3.7.4 Menentukan langkah – langkah bermain yang tepat  3.7.5 Menentukan nilai luhur yang terkandung dalam permaian damdas 16 batu | * Asal-usul damdas 16 batu * Aturan pemainan * Waktu, tempat dan peserta permaianan diperlukan * Langkah- langkah bermain damdas 16 batu * Nilai moral yang terkandung | * Mengamati permainan Damdas melalui tayangan video/ audio/visual * Menanggapi tayangan video permainan Damdas 16 bati * Mendiskusikan aturan permaianan damdas 16 batu * Mendiskusikan waktu, tempat dan pesrta permainana * Mendiskusikan langkah permaianan damdas 16 batu * Menjelaskan nilai yang terkandung dalam permainan damdas 16 batu * Menyimpulkan pembelajaran | Penilaian Tertulis : soal tertulis | 2 jp | Buku materi, arena damdas 16 batu, batu, buku plbj erlangga bab 6 hal 43-55 |
|  | 4.7 Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi ( damdas 16 batu ) | 4.7.1 Membuat gambar arena permaianan damdas  4.7.2 Mempraktikkan permaianan damdas 16 sesuai aturan  4.7.3 Menerapkan nilai luhur yang terkandung dalam permainan damdas 16 batu | * Membuat arena permaianan damdas 16 batu * Memainkan permaianan damdas 16 batu | * Membuat arena permainan damdas 16 batu * Bermain damdas 16 batu | Penilaian :Praktik  Alat : Rubrik | 6 jp | * Arena permaianan * batu |
|  | 3.8 Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (uler kelabang) | 3.8.1 Menjelaskan aturan permainan uler kelabang | * Permainan uler kelabang | * Mengamati gambar/video permainan uler kelabang * Mendiskusikan cara dan aturan permainan uler kelabang * Membentuk kelompok bermain * Mendiskusikan peran setiap anggota kelompok * Mengatur strategi permainan | Tertulis |  | Buku PLBJ Kelas 3 Bab 6 halaman 43-58 |
|  | 4.8 Melakukan permainan asli Betawi uler kelabang | 4.8.1 Mempraktikkan bermain uler kelabang | * Praktik bermain uler kelabang | * Menyanyikan lagu permainan uler kelabang * Menentukan pemain dan lawan bermain * Mempraktikkan permainan uler kelabang * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada permainan uler kelabang | Performance |  |  |
|  | 3.9 Mengenal sejarah maen pukul betawi dan tokoh silat Betawi | 3.9.1 Menjelaskan sejarah Maen Pukul betawi  3.9.2 Menjelaskan 3 jenis aliran Maen Pukul Betawi  3.9.3 Menyebutkan 3 tokoh silat Maen Pukul Betawi  3.9.4 Menjelaskan 3 perilaku yang dimiliki tokoh Maen Pukul  3.9.5 Menjelaskan syarat kostum pemain silat Maen Pukul  3.9.6 Menentukan nilai luhur yang terkandung dalam seni maen pukul Betawi | * Sejarah maen pukul * Jenis –jenis aliran maen pukul Betawi * Tokoh silat Betawi * Perilaku yang dimiliki tokoh maen pukul Betawi * Kostum yang dipakai * Nilai luhur byang terkandung dalam seni maen Pukul Betawi | * Tanya jawab tentang berbagai adat tradisional Betawi antara lain Seni Maen pukul Betawi * Mengamati tayangan video seni seni maen pukul Betawi * Tanya jawab sejarah maen pukul * Tanya jawab jenis- jenis aliran seni maen pukul Betawi * Mendiskusikan perilaku yang dimiliki tokoh seni maen pukul Betawi * Tanya jawab kostum maen pukul * Mendiskusikan nilai moral yang terkandung dalam seni main pukul Betawi * Menganalisa manfaat seni maen pukul Betawi di era sekarang berkaitan dengan beladiri * Menyimpulkan materi pembelajaran | Penilaian :Tertulis  Alat : soal | 2 jp | Buku Mulok PLBJ Erlangga bab 7 hal 59-66 |
|  | 4.9 Menceritakan sejarah maen pukul Betawi dan tokoh silat Betawi | 4,9.1 Menceritakan kembali sejarah Maen pukul Betawi  4.9.2 Mempraktekkan teknik maen pukul Betawi | * Menceritakan kembali sejarah Maen pukul * Mempraktekkan jurus maen pukul | * Menceritakan kembali secara lisan di depan kelas sejarah maen pukul * Mempraktekkan jurus maen pukul Betawi | Penilaian :Praktek  Alat : Rubrik | 2 jp | Buku PLBJ Erlangga hal 59-66 |
|  | 3.10  Mengenal angkutan massal comuterline | 3.10.1 Menjelaskan angkutan massal comuterline  3.10.2 Menyebutkan fasilitas dan aturan menggunakan comuterline | * Alat transportasi comuterline | * Mengamati gambar/ video comuterline * Berdiskusi tentang comuterline * Menyimulasikan cara menggunakan jasa comuterline | Tes tertulis |  | Buku PLBJ Kelas 3 Bab 8 halaman 66-74 |
|  | 4.10 | 4.10.1 Menceritakan pengalaman menggunakan comuterline |  |  | Performance |  |  |
|  | 3.11 Mengetahui jenis-Jenis alat komunikasi elektronik yang ada | 3.11.1 Menjelaskan pengertian alat komunikasi elektronik  3.11.2 Menyebutkan jenis alat komunikasi elektronik  3.11.3 Menjelaskan manfaat alat komunikasi elektronik  3.11.4 Menjelaskan cara menggunakan alat komunikasi elektronik (handphone )  3.11.5 Menjelaskan upaya merawat alat komunikasi elektronik | * Pengertian alat komunikasi elektronik * Jenis komunikasi elektronik * Manfaat alat komunikasi elektronik * Prosedur menggunakan alat komunikasi elektronik * Upaya merawat alat komunikasi elektronik * Menganalisa perbedaan alat komunikasi sekarang dengan masa lalu | * Tanya jawab tentang berbagai alat komunikasi * Tanya jawab jenis komunikasi elektronik * Mendiskusikan manfaat alat komunikasi elektronik * Mendiskusikan prosedur menggunakan alat komunikasi elektronik * Mendiskusikan upaya merawat alat komunikasi elektronik * Mendiskusikan perbedaan alat komunikasi sekarang dengan masa lalu * Menyimpulkan pembelajaran | Penilaian :Tertulis  Alat : soal | 4 jp | Buku PLBJ Erlangga bab 9 hal 75- 80, gambar alat komunikasi elektronik, video,dsb |
|  | 4.11 Mengoperasikan salah satu jenis alat komunikasi elektronik yang ada di Jakarta | 4.11.1 Mengoperasikan alat komunikasi handphone . | * Pengalaman menggunakan salah satu jenis alat komunikasi elektronik | * Mempraktikkan menggunakan alat komunikasi elektronik telepon | Penilaian :Praktik  Alat : rubrik | 2 jp | Alat komunikasi telepon |
|  | 3.12 Mengenal sebab dan akibat bahaya gempa bumi | 3.12.1 Menjelaskan pengertian dan penyebab terjadinya gempa bumi  3.12.2 Menjelaskan akibat peristiwa gempa bumi | * Gempa bumi | * Mengamati gambar peristiwa gempa bumi * Mendiskusikan:   \* tanda-tanda gempa bumi  \* bahaya gempa bumi bagi manusia  \* kerugian yang diakibatkan oleh gempa bumi   * Menunjukkan daerah yang rawan gempa pada peta * Menyimulasikan tindakan bila terjadi gempa bumi * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | Tertulis |  | Buku PLBJ Kelas 3 Bab 10 halaman 83-90 |
|  | 4.12 Menjelaskan sebab dan akibat bahaya gempa bumi | 4.12.1 Menjelaskan tindakan saat mengalami gempa bumi |  |  | Praktik/  simulasi |  |  |
|  | 3.13 Mengenal ciri-ciri Sekolah Sehat | 3.13.1 Menjelaskan pengertian sekolah sehat  3.13.2 Menentukan standar sekolah sehat  3.13.3 Menunjukkan contoh sekolah sehat  3.13.4 Membandingkan sekolah sehat dan tidak sehat  3.13.5 Menjelaskan upaya merawat agar sekolah tetap sehat | * Pengertian sekolah sehat * Standar sekolah sehat * Contoh sekolah sehat * Membandingkan sekolah sehat dan tidak sehat * Upaya merawat agar sekolah tetap sehat | * Mengamati gambar / tayangan video contoh sekolah sehat dan tidak sehat * Menanggapi gambar/ tayangan video * Mendiskusiikan pengertian sekolah sehat * Disediakan tabel , peserta didik mengisi kondisi sekolah yang diinginkan * Menganalisa jawaban peserta didik yang mengarah ke standar sekolah sehat * Menyebutkan contoh sekolah sehat di DKI Jakarta * Menjelaskan upaya merawat sekolah sehat * Menyimpulkan materi pembelajaran | Penilaian :Tertulis  Alat : soal | 4 jp | Buku PLBJ bab 11 hal 91-98 , video , gambar, foto- foto, dsb |
|  | 4.13 Menjelaskan ciri- ciri sekolah sehat | 4.13.1 Menjelaskan ciri-ciri sekolah sehat | * Mempraktekkan sekolah sehat | * Mengamalkan perilaku merawat sekolah agar tetap sehat | Praktek | 4 jp | Alat kebersihan, alat berkebun |
|  | 3.14 Mengenal jenis-jenis jenjang sekolah yang ada di Jakarta | 3.14.1 menjelaskan jenjang sekolah di Jakarta | * Jenjang sekolah di Jakarta | * Mengamati gambar tentang siswa dari berbagai tingkat sekolah dengan seragamnya masing-masing * Mendiskusikan: * Jenjang sekolah di sebelum dan sesudah SD * Karakteristik setiap jenjang sekolah * Syarat utama memasuki suatu jenjang sekolah * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran |  |  |  |
|  | 4.14  Mengidentifikasi jenis-jenis jenjang sekolah yang ada di Jakarta | 4.14.1 mengidentifikasi jenjang sekolah di Jakarta |  |  |  |  |  |
|  | 3.15 Mengenal manfat dan cara pemeliharaan penghijauan kota | 3.15.1 Menjelaskan pengertian penghijauan kota.  3.15.2 Menjelaskan manfaat penghijauan bagi warga sekolah  3.15.3 Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menunjang penghijauan di lingkungan sekolah | * Pengertian penghijauan * Perbedaan penghijauan dengan reboisasi * Manfaat penghijauan * Manfaat reboisasi * Upaya yang dapat dilakukan untuk menunjang penghijauan di lingkungannya ( di rumah/di sekolah) | * Mengamati tayangan video tentang   penghijauan   * Menanggapi tayangan video * Tanya jawab tentang pengertian penghijaun * Tanya jawab tentang pengertian reboisasi * Mendiskusikan perbedaan penghijauan dan reboisasi (diskusi terbimbing ) * Mendiskusikan manfaat penghijauan di rumah/di sekolah * Tanya jawab tentang upaya penghijauan * Menyimpulkan materi pembelajaran | Tertulis | 4 jp | Buku ulok PLBJ bab13 hal 107-114 sumber, video , gambar, foto- foto, dsb |
|  | 4.15 Menjelaskan manfaat dan cara pemeliharaan penghijauan kota | 4.15.1 Mempraktikkan Penghijauan kota di lingkungan sekolah  4.15.2 Menceritakan pengalaman mengunjungi taman kot | * Mempraktekkan penghijauan di sekolah | * Mempraktekkan genghijauan di lingkungan sekolah | Praktek | 4 jp | Tanaman hias, tanaman buah, dsb |
|  | 3.16 Mengenal keselamatan lalu lintas | 3.16.1 Menjelaskan manfaat keselamatan lalu lintas  3.16.2 Menjelaskan keselamatan lalulintas bagi pengguna jalan | * Keselamatan berlalu lintas | * Mengamati gambar/tayangan video tentang lalu lintas (darat/air/udara) * Mendiskusikan: * Penyebab kecelakaan * Upaya menghindari kecelakaan * Tindakan yang dilakukan saat menjumpai kecelakaan. * Mempresentasikan tindakan yang dilakukan ketika menemui salah satu rambu lalu lintas * Mempraktikkan cara menjadi pelopor lalu lintas * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | Tertulis |  | Buku PLBJ Kelas 3 Bab 14 halaman 115-125 |
|  | 4.16 menjelaskan keselamatan lalu lintas | 4.16.1 Menyajikan informasi tentang keselamatan lalu lintas |  |  | Praktik |  |  |

Jakarta, .. Juli 2019

Guru Kelas 3