**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

 **Satuan Pendidikan : SDN…**

 **Kelas/Semester : I (Satu) / I**

 **Materi Pembelajaran : Keragaman Warna Ondel-Ondel**

 **Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

 **percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

 **membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

 **ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

 **dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

 **yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

 **yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.2 Mengenal keragaman warna gambar  ondel-ondel. | 3.2.1 Menyebutkan 6 warna yang tepat untuk  mewarnai ondel-ondel.3.2.2 Menjelaskan makna warna dari gambar  ondel-ondel.  |
| 4.2 Mewarnai gambar ondel-ondel. | 4.2.1 Mewarnai gambar ondel-ondel sesuai  dengan aturan. |

**Karakter yang dikembangkan**

Percaya Diri, Kreatif dan Teliti.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

 **Pada akhir pelajaran siswa dapat :**

* Mengidentifikasi 6 warna yang tepat untuk mewarnai ondel-ondel dengan tepat.
* Mengidentifikasi makna warna dari gambar ondel-ondel.dengan benar
* Menjelaskan makna warna dari gambar ondel-ondel.dengan tepat
* Mewarnai gambar ondel-ondel sesuai dengan aturan..dengan benar

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Ondel-Ondel

* Warna gambar ondel-ondel.
* Makna warna pada ondel-ondel.

**F. METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas I, Halaman 9-16, Erlangga.
* Gambar Ondel-Ondel.

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan
* Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.
* Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
* Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.
* Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
* Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
 | 10 menit |
| **Inti** | * Siswa mengamati gambar ondel-ondel

 yang terdapat dalam buku teks,* Siswa mengamati keragaman warna yang terdapat dalam gambar ondel-ondel tersebut.
* Siswa menyimak penjelasan guru tentang makna warna-warna pada gambar ondel-ondel.
* Siswa membaca teks pendek tentang keragaman warna ondel-onde dan makna yang terkandung di dalamnya.
* Siswa menceritakan kembali isi teks yang sudah dibacanya. Siswa membuat cerita dengan dibimbing pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku teks siswa.
* Siswa menyebutkan 6 warna yang tepat untuk mewarnai ondel-ondel.
* Siswa menjelaskan makna warna dari gambar ondel-ondel.
* Siswa menuliskan kembali 6 warna yang yang tepat untuk mewarnai ondel-ondel.
* Siswa berlatih mewarai gambar ondel-ondel sesuai dengan penjelasan guru.
 | 50 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini.
* Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
* Melakukan penilaian hasil belajar.
* Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).
 | 10 menit |

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

 **1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

 Skor Penilaian : 100

 Lembar soal halaman 14 - 15

 Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

 Skor maksimal

 Panduan Konversi Nilai :

 Sesuaikan dengan KKM sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai(skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|  | A | SB (Sangat Baik) |
|  | B | B (Baik) |
|  | C | C (Cukup) |
|  | D | K (Kurang) |

Rubrik Penilaian Mengidentifikasi dan Menjelaskan makna warna pada gambar ondel-ondel & Mewarnai gambar ondel-ondel sesuai aturan. (KD 3.2 dan 4.2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:(KD 3.2)Mengenal keragaman warna ondel-ondel. | Dapat mengidentifikasi 6 warna yang tepat untuk mewarnai ondel-ondel tanpa bantuan guru.  | Ada beberapa warna dari gambar ondel-ondel yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna dari gambar ondel-ondel yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi 6 warna yang tepat untuk mewarnai ondel-ondel, meskipun dengan bantuan guru. |
| (KD 4.2)Mewarnai gambar ondel-ondel. | Semua 6 warna yang tepat digunakan untuk mewarnai gambar ondel-ondel tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna yang masih salah digunakan dalam mewarnai gambar ondel-ondel, tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna yang masih salah digunakan dalam mewarnai gambar ondel-ondel dengan bantuan guru. | Semua warna yang digunakan untuk mewarnai gambar ondel-ondel masih salah, dengan bantuan guru. |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas I

 …. ….

NIP. NIP.