**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN…**

**Kelas/Semester : I (Satu) / I**

**Materi Pembelajaran : Keragaman Ornamen Betawi (Gigi Balang)**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

**percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

**membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

**ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

**dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

**yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

**yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.6 Mengenal keragaman ornamen Betawi  (Gigi Balang). | 3.6.1 Menjelaskan tentang ornament Betawi  (Gigi Balang).  3.6.2 Menyebutkan jenis-jenis gigi balang  ornament khas Betawi. |
| 4.6 Mewarnai aneka keragaman ornamen  Betawi (Gigi Balang). | 4.6.1 Menggambar & Mewarnai gambar  ornament Betawi (Gigi Balang). |

**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Percaya Diri, Kreatif dan Mandiri.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat mengidentifikasi 3 jenis gigi balang.dengan tepat.
* Siswa dapat menyebutkan nama jenis-jenis gigi balang.dengan tepat
* Siswa dapat menggambar 3 jenis gigi balang dengan benar
* Siswa dapat mewarnai gambar gigi balang sesuai dengan ketentuan warna yang benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

Ornamen khas Betawi Gigi Balang

* Warna yang dibutuhkan dalam mewarnai pola gambar Gigi Balang.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas I, Halaman 33-40, Erlangga.
* Gambar Ornamen-Ornamen Khas Betawi Gigi Balang.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | * Siswa mengamati gambar –gambar ornamen khas Betawi Gigi Balang yang disajikan guru, kemudian * Siswa mengamati keragaman warna yang terdapat dalam gambar gigi balang yang disajikan tersebut. * Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui gambar tentang ornamen-ornamen khas Betawi. * Siswa menyebutkan warna yang tepat untuk mewarnai gambar gigi balang. * Siswa menggambar dan mewarnai gambar ornament khas Betawi sesuai ketentuan warna. * Siswa menjelaskan makna warna dari gambar gigi balang. | 50 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar. * Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 10 menit |

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Skor Penilaian : 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai ( sesuaikan dengan KKM sekolah )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|  | A | SB (Sangat Baik) |
|  | B | B (Baik) |
|  | C | C (Cukup) |
|  | D | K (Kurang) |

Rubrik Penilaian Menyebutkan dan Menjelaskan jenis-jenis gigi balang ornament khas Betawi (KD 3.6 dan 4.6)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:  (KD 3.6)  Mengenal keragaman ornamen Betawi (Gigi Balang). | Dapat mengidentifikasi warna yang tepat untuk mewarnai gambar gigi balang tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna dari gambar gigi balang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna dari gambar gigi balangyang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi warna yang tepat untuk mewarnai gambar gigi balang, meskipun dengan bantuan guru. |
| Keterampilan:  (KD 4.6)  Mewarnai aneka keragaman ornamen Betawi (Gigi Balang). | Semua warna yang tepat digunakan untuk mewarnai gambar gigi balang tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna yang masih salah digunakan dalam mewarnai gambar gigi balang, tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna yang masih salah digunakan dalam mewarnai gambar gigi balang, dengan bantuan guru. | Semua warna yang digunakan untuk mewarnai gambar gigi balang masih salah, dengan bantuan guru. |

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah mandiri, tekun, dan teliti.

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas I

…. ….

NIP. NIP.