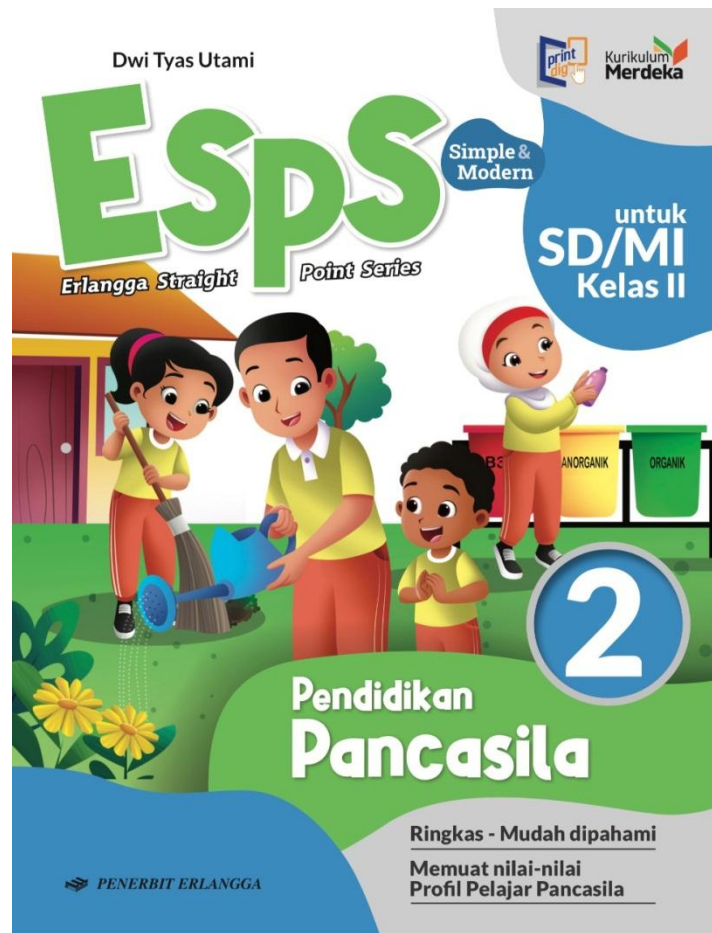


# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE A – KELAS 2



Tahun 2022

## CAPAIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE A

Mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.

Mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah; menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah; menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.

Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobinya; menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah; menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun nonfisik (contoh: miskin, kaya, dll) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan sekolah.

Mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah; mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; dan menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PER ELEMEN  
FASE A**

Elemen	Capaian Pembelajaran
<b>Pancasila</b>	Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.
<b>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b>	Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.
<b>Bhinneka Tunggal Ika</b>	Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobinya. Peserta didik mampu menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah. Peserta didik mampu menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun nonfisik (contoh: miskin, kaya, dll) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan sekolah.
<b>Negara Kesatuan Republik Indonesia</b>	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
FASE A KELAS 1**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
1. Pancasila	Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	<b>Semester I</b> Peserta didik mampu: 1.1 Mengidentifikasi bunyi dan simbol sila-sila Pancasila 1.2 Menjelaskan penerapan sila-sila Pancasila di lingkungan rumah dan sekolah 1.3 Menerapkan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 1.4 Menerapkan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari	
2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.	<b>Semester I</b> Peserta didik mampu: 2.1 Menjelaskan makna aturan di rumah dan di sekolah 2.2 Menjelaskan macam-macam aturan di rumah dan di sekolah 2.3 Menjelaskan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di rumah dan di sekolah 2.4 Menerapkan aturan di sekolah	
3. Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobinya. Peserta didik mampu menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-	<b>Semester II</b> Peserta didik mampu: 3.1 Menjelaskan makna keragaman identitas 3.2 Menceritakan keragaman identitas di rumah dan sekolah 3.3 Menjelaskan cara menghargai	

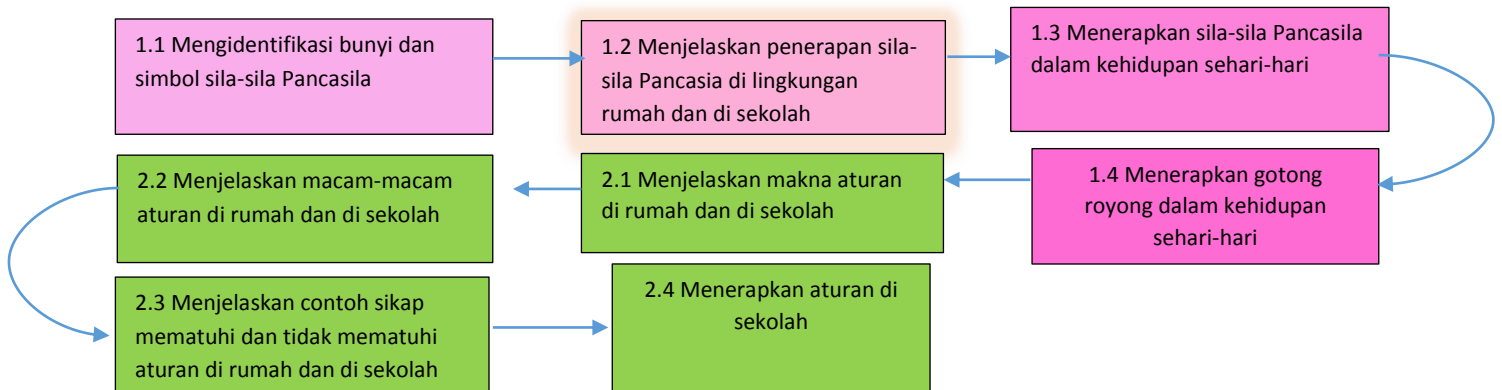
Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
	<p>temannya di lingkungan rumah dan di sekolah. Peserta didik mampu menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun nonfisik (contoh: miskin, kaya, dll) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan sekolah.</p>	<p>keragaman 3.4 Menerapkan sikap menghargai keragaman di rumah dan di sekolah</p>	
<p><b>4. Negara Kesatuan Republik Indonesia</b></p>	<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah</p>	<p><b>Semester II</b> Peserta didik mampu: 4.1 Menjelaskan bagian-bagian rumah dan sekolah 4.2 Menjelaskan lingkungan sekitar rumah dan sekolah 4.3 Menjelaskan sikap bersatu dalam menjaga kebersihan rumah dan sekolah 4.4 Menerapkan sikap bersatu dalam menjaga kebersihan rumah dan sekolah</p>	

**Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:**

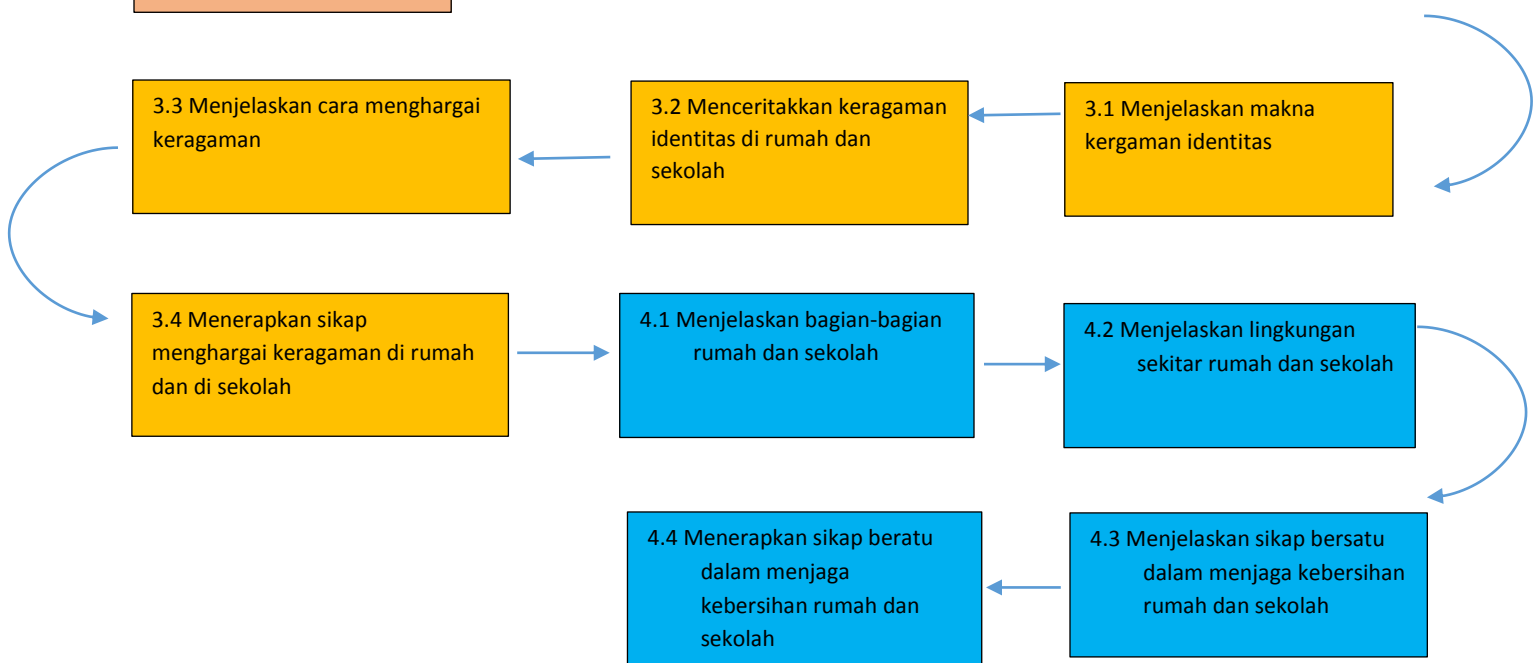
- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
- Berkebinekaan global
- Bergotong-royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

## BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE A KELAS 2

### SEMESTER I



### SEMESTER II



### Keterangan Warna Elemen:

 = Pancasila

 = Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

 = Bhinneka Tunggal Ika

 = Negara Kesatuan Republik Indonesia