RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Satuan Pendidikan |  |
| Mata Pelajaran | PLBJ |
| Kelas, Semester | 3 (tiga), 1 (satu) |
| Materi Pokok | Alat Transportasi Massal |
| Alokasi Waktu | 2 Jam Pelajaran |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. KOMPETENSI INTI | |
| 1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) danmenanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah |
| 4 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. KOMPETENSI DASAR | | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | |
| 3.10 | Mengenal angkutan massal comuterline | 3.10.1 | menjelaskan angkutan massal comuterline |
| 3.10.2 | menyebutkan fasilitas dan aturan menggunakan comuterline |
| 4.10 | Menceritakan pengalaman menggunakan angkutan masal | 4.10.1 | menceritakan pengalaman menggunakan comuterline |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| 1 | Melalui pengamatan langsung di stasiun, siswa dapat menjelaskan tentang angkutan massal comuterline dengan percaya diri. |
| 2 | Setelah mengadakan wawancara dengan narasumber, siswa dapat mengidentifikasi fasilitas dan aturan dalam menggunakan jasa comuterline dengan cermat. |
| 3 | Setelah mencoba menggunakan comuterline, siswa dapat menceritakan pengalamannya dengan percaya diri. |
|  |  |

1. MATERI PEMBELAJARAN:

* Alat angkutan massal commuterline

1. METODE PEMBELAJARAN:

Pengamatan, wawancara, praktik langsung, proyek

1. MEDIA PEMBELAJARAN:

Narasumber dari comuterline

Gambar dan fasilitas commuterline

1. SUMBBER BELAJAR

Buku PLBJ kelas 3, Penerbit Erlangga, Bab 8 Halaman 66-74

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
| PENDAHULUAN | * Mengawali kegiatan dengan doa dan merefleksi kegiatan berdoa yang telah dilakukan * Menyanyikan lagu naik kereta api sebagai apersepsi untuk masuk ke materi. * Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. | 10 menit |
| INTI | * Mendengarkan penjelasan guru tentang rencana kunjungan ke stasiun, aturan dan tata cara kegiatan. * Siswa melakukan wawancara dengan narasumber tentang alat transportasi massal comuterline dengan membawa pedoman/lembar wawancara. * Mengamati aktivitas dan fasilitas yang tersedia di comuterline * Mencoba menggunakan jasa angkutan massal comuterline * Menyusun laporan/ menceritakan pengalamannya menggunakan comuterline. | 50 menit |
| PENUTUP | Di akhir pembelajaran:   * Siswa menyusun kesimpulan didampingi oleh guru * Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran * Guru memberikan penguatan terhadap hal yang disampaikan siswa * Guru menyampaikan penugasan mandiri tidak terstruktur, “Mencoba menggunakan fasilitas angkutan massal commuterline” dengan waktu yang ditentukan sendiri oleh siswa dan didampingi oleh orang tua. | 10 menit |

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
2. Penilaian sikap (pengamatan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap yang diamati | |
| Menghargai orang lain | Percaya Diri |
|  |  |  |  |

1. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan oleh calon penumpang comuterline ketika tiba di stasiun?

Jawab: …

1. Bagaimana cara membuka pintu untuk memasuki peron stasiun?

Jawab: …

1. Dimana bias diperoleh tiket/kartu comuterline?

Jawab: …

1. Bagaimanakah sikap kita terhadap penumpang comuterline yang lanjut usia?

Jawab: …

1. Siapa sajakah yang berhak menempati tempat duduk prioritas di comuterline?

Jawab: …

1. Penilaian Keterampilan. (performance)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Nilai Akhir |
| Persiapan kunjungan | Proses wawancara | Hasil laporan |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Kelas III