**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.14 Mengenal taman kota.  4.14 Menjelaskan cara merawat taman kota. | 3.14.1 Mengidentifikasi ciri taman kota  3.14.2 Menyebutkan manfaat taman kota.  3.14.3 Menyebutkan taman kota yang ada di Jakarta.  4.14.1 Menjelaskan cara merawat taman kota.  4.14.2 Membuat cerita tentang pengalaman saat  bermain di taman. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan ciri taman kota.
* Menyebutkan taman kota yang ada di Jakarta
* Menjelaskan cara merawat taman kota.
* Membuat cerita sederhana tentang pengalaman saat bermain di taman.

**MATERI PEMBELAJARAN**

Alat komunikasi

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Teks bacaan

2. Gambar taman kota

3. Kurikulum Mulok DKI

4. Pedoman penilaian kurikulum 2013

5. Buku Erlangga halaman 103

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks bacaan yang ada pada halaman 104 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa diminta untuk menyimak saat temannya sedang membaca, karena siswa yang mendapat giliran harus melanjutkan bacaan yang telah dibaca oleh temannya.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.* * *Diperlihatkan beberapa gambar taman. Ada taman umum dan ada taman pribadi.* * *Siswa mengamati gambar-gambar tersebut dan diminta untuk mengajukan pertanyaan berdasar* * *Diperlihatkan gambar taman* * *Bertanya jawab tentang taman.*   *Siapakah yang harus memelihara taman tersebut ?*  *Mengapa di kota harus ada taman ?*  *Siapakah yang menyediakan taman yang ada di Jakarta ?*   * *Penjelasan tentang taman.*   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 106* * *Siswa membuat cerita sederhana tentang pengalamannya saat bermain di taman.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Taman apa saja yang ada di Jakarta ? * Siapa yang harus merawatnya ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**Keterampilan**

**Membuat cerita tentang pengalamannya saat bermain di taman.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| 1 | Menceritakan pengalaman saat bermain di taman dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta tulisan yang rapi. | Sangat mampu menceritakan pengalaman saat bermain di taman dengan mengguakan bahasa yang baik dan benar serta tulisan yang rapi. | Mampu menceritakan pengalaman saat bermain di taman dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta tulisan yang rapi. | Mampu  menceritakan pengalaman saat bermain di taman dengan bahasa yang benar tapi belum baik serta tulisan yang rapi. | Belum mampu menceritakan pengalaman saat bermain di taman dengan bahasa yang baik dan benar serta tulisan yang belum rapi. |

Membaca cerita

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| 2 | Volume Suara | Terdengar sampai  seluruh ruang  kelas. | Terdengar  sampai  setengah ruang  kelas. | Terdengar hanya  bagian depan  ruang kelas. | Suara sangat  pelan atau tidak  terdengar. |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas