**MODUL AJAR**

**PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU KELAS IV**

**PEDOMAN LIMA KEBAJIKAN**

**TAHUN 2021**

1. **INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR**

Nama Penyusun : Yessica Kusumohadi S.Ak.,

Institusi : Majelis Tinggi Agama Khonghucu (MATAKIN)

Jenjang : SD

Kelas : IV

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 35 Menit

Kode Modul : KHC\_B\_NOS\_4.14

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Fase Capaian Pembelajaran** : Fase B

**Elemen Pembelajaran** : Sejarah Suci, Kitab Suci dan Perilaku Junzi

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Menerapkan benih-benih Watak Sejati dalam kehidupan sehari-hari
2. Menguraikan arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat 仁，义，礼，知，信
3. Menggunakan kemampuan untuk bersikap mandiri, menjelaskan tentang cara mengembangkan lima pedoman kebajikan dengan benar.

**Kata Kunci** :

Cinta kasih, Kebenaran, Susila, Bijaksana, dan Dapat dipercaya

**Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat:**

Menunjukkan sikap menghargai waktu

1. **PROFIL PELAJAR PANCASILA**
2. Berkebhinekaan global, Berakhlak Mulia
3. **SARANA DAN PRASARANA**
4. Komputer
5. Internet
6. Ruangan Kelas
7. Proyektor
8. **TARGET SISWA**
9. Siswa reguler
10. Siswa dengan kemampuan belajar tertinggi
11. Siswa dengan kategori lamban belajar
12. **JUMLAH SISWA**

Disarankan jumlah siswa maksimum 28 orang

1. **KETERSEDIAAN MATERI:**

Pengayaan untuk siswa berpencapaian tinggi: **YA**/~~Tidak~~

Alternatif penjelasn, metode, atau aktivitas, untuk siswa yang sulit memahami

konsep:  **YA**/~~Tidak~~

1. **MODA PEMBELAJARAN:**

* Tatap muka
* PJJ Daring
* PJJ Luring
* Paduan tatap muka dan PJJ (*blended learning*)

1. **MATERI AJAR, ALAT DAN BAHAN**
2. Materi atau sumber belajar utama :

* Buku Pelajaran Agama Khonghucu Kelas IV
* Kitab Sishu
* Link download kitab dan buku :<https://pendidikan.matakin.or.id/>
* Playstore app: Kitab Su Si by D’Highest Dream

1. Alat dan bahan yang diperlukan :

* Buku tulis
* Alat tulis

1. Perkiraan biaya :

* Kitab Su Si (meminjam dari sekolah): Gratis

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN UTAMA**

Pengaturan Siswa :**Individu/Berpasangan/Berkelompok**

Metode : Diskusi /Eksplorasi/Permainan

1. **ASESMEN**

**Guru menilai ketercapaian Tujuan Pembelajaran secara:**

* **Asesmen individu**
* Asesmen kelompok
* Keduanya

**Jenis asesmen yang digunakan guru:**

* Tertulis (tes objektif, esai)
* Performa (presentasi drama, pameran hasil karya)

1. **PERSIAPAN PEMBELAJARAN (2x pertemuan x 3JP @ 35 Menit)**

**Pertemuan 1**

* Berdoa dan membaca Delapan Pengakuan Iman
* Apersepsi dan Motivasi guru mengajak siswa membaca sanjak
* Guru mempersiapkan gambar kegiatan baik dan kegiatan buruk (4 pantangan)
* Kegiatan *Jingzuo*
* Guru menyiapkan pertanyaan untuk diskusi
* *Ice Breaking*
* Pembacaan kitab suci
* Komunikasi mengingatkan siswa tentang tugas dirumah
* Komunikasi mengingatkan siswa mencatat lembar komunikasi guru dan orangtua

**Pertemuan 2**

* Berdoa dan membaca Delapan Pengakuan Iman
* Apersepsi dan Motivasi menyanyikan lagu gubahan dan rohani
* Guru mengajak siswa untuk mencermati gambar
* Kegiatan *Jingzuo*
* Menulis *hanzi* berserta penjelasannya
* *Ice Breaking*
* Kegiatan membuat tiga macam doa
* Review materi

1. **URUTAN Kegiatan Pembelajaran (3JP @ 35 Menit)**

**Pertemuan 1**

* **Kegiatan Pembuka (20 Menit)**
* **Pembuka (10 Menit)**
* Memberi salam kepada guru
* membaca doa pembuka dan DelapanPengakuan Iman.
* **Apersepsi dan Motivasi (10 Menit)**
* Guru mengajak siswa membaca syair sanjak.
* Guru memberi penjelasan tentang arti sanjak.
* **Kegiatan Inti (75 Menit)**
* **Eksplorasi (20 Menit)**
* Siswa mencermati gambar yang diberikan oleh guru (kegiatan yang baik/buruk)
* Siswa mencermati gambar yang diberikan oleh guru (perbuatan yang tidak patut dilakukan)
* Guru mengajak siswa *jingzuo* bersyukur atas karunia Tuhan berupa benih Watak Sejati
* **Elaborasi (40 Menit)**
* Guru membimbing siswa untuk aktif menjawab pertanyaan, guru menulis jawaban para siswa di papan tulis.
* Apa artinya beribadah? Apa beda berdoa dan bersembahyang?
* Apa arti benih-benih Watak Sejati yang kalian ketahui?
* Mengapa manusia wajib mengetahui adanya benih ini? Apa tujuannya?
* Sebutkan contoh perilaku benih Watak Sejati menurut kalian!
* Apa yang ingin kalian ketahui tentang cara mengembangkan benih Watak Sejati?
* Guru merekatkan kertas peraga di papan tulis. Kertas berisi makna, tujuan, contoh, cara, dan manfaat Watak Sejati. (Lihat lampiran)

* Siswa diminta untuk menyimpulkan arti Watak Sejati dari hasil diskusi.

**Ice breaking**

* Setiap peserta didik menanami dirinya menjadi satu kata dari 5 kebajikan *(ren, yi, li, zhi, xin)*. Guru mengocok dan memilih kartu, ketika nama kebajikan disebutkan, peserta didik yang mempunyai nama tersebut segera menyebutkan contoh dari kebajikan tersebut secara bergantian dan tidak boleh ada yang sama.

**Penjelasan makna yang terkandung dalam syair lagu “Membina Diri Itulah Pokok”**

* Membina diri itulah pokok hidup beriman…’ artinya manusia wajib belajar dan memperbaiki diri agar sesuai dengan ajaran Nabi yang merupakan Firman *Tian*. Manusia wajib belajar untuk memiliki pengetahuan yang baik dengan membaca kitab *Sishu*, mengimankan tekad dan meluruskan hati. Inilah yang dimaksudkan dengan membina diri.
* Pembacaan Kitab *Daxue* VII:1 tentang Meluruskan Hati Membina Diri.
* Berkaitan dengan karakter *Junzi*, peserta didik diharapkan dapat memahami benih-benih Watak Sejati dan mampu menerapkan Pedoman Lima Kebajikan dalam kehidupan melalui pembinaan diri.
* **Konfirmasi (15 Menit)**
* Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
* Siswa diajak untuk mengartikan dan mengamati contoh/jenis implementasi 仁，义，礼，知，信 dalam kehidupan sehari-hari.
* Mengulang materi dengan kartu 5 kebajikan.
* Siswa diberi tugas di rumah membuat kartu 5 kebajikan.
* Siswa diharapkan bisa bekerja secara individu tanpa melihat buku. Hasilnya dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

**Guru mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan Keluarga Junzi**

* Ayo ceritakanlah kepada ayah dan ibumu perbedaan dari ibadah, doa, dan sembahyang?
* Sikap *Wuchang* yang telah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari!

**Guru mengingatkan peserta didik untuk mencatat Komunikasi Guru dan Orang Tua**

* Apakah peserta didik dapat membedakan arti ibadah, doa, dan sembahyang?
* Apakah siswa rajin berdoa dan bersembahyang serta mengikuti kebaktian di *Litang/Miao*?
* Apakah siswa telah dapat menerapkan contoh sikap *Wuchang* seperti menunjukkan sikap hormat kepada orang tua, cinta kepada sesama?
* **Penutup (10 Menit)**
* Menyanyikan lagu gubahan “Membina Diri Itulah Pokok”, membacakan doa penutup dan memberi salam pada guru.

**Pertemuan 2**

* **Kegiatan Pembuka (20 Menit)**
* **Pembuka (10 Menit)**
* Memberi salam kepada guru
* membaca doa pembuka dan Delapan Pengakuan Iman.
* **Apersepsi dan Motivasi (10 Menit)**
* Melantunkan lagu gubahan
* Siswa berbaris sesuai dengan abjad nama mereka kemudian menyatakan langkah-langkah prosesi yang dilaksanakan ketika sembahyang.
* Menyanyikan lagu “Membina Diri Itulah Pokok”.
* Siswa diminta untuk menyerahkan tugas.
* **Kegiatan Inti (75 Menit)**
* **Eksplorasi (20 Menit)**
* Siswa mencermati gambar yang diberikan oleh guru (berdoa, bersembahyang, *bao xin bade*, berperilaku lima kebajikan)
* Guru menyiapkan kertas kecil bertuliskan 1 kata/kalimat berdoa, bersembahyang, membina diri, *bao xin bade*, *shanzai*, lima kebajikan.
* Peserta didik diajak berkumpul dan menghamburkan kertas, peserta didik mengambil beberapa potong dan mencoba menyusun serta diminta untuk menjelaskan.
* Guru mengajak peserta didik melakukan *jingzuo* 静坐 atau duduk tenang sejenak untuk bersyukur atas karunia *Tian* berupa benih-benih Watak Sejati.
* **Elaborasi (40 Menit)**

**Penjelasan menulis *hanzi*** 仁**,** 义**,** 礼**,** 智**,** 信**.**

* Mengamati lima kebajikan 仁, 义, 礼, 智, 信.
* Guru menerangkan arti dari setiap *hanzi*, 仁, 义, 礼, 智, 信 serta melafalkannya secara tepat.
* Menuliskan sesuai goresan 仁, 义, 礼, 智, 信.

**Ice breaking**

* Menyanyikan secara bersahutan lagu gubahan Ibadah.
* Penjelasan menulis *hanzi* 智, 信.
* Mengamati huruf *hanzi* 智, 信.
* Guru memaparkan definisi setiap *hanzi* dan melafalkan.
* Menulis sesuai goresan 智, 信.
* Membaca dan merenungkan ayat *Mengzi* VIIB:16.

**Kegiatan**

* Guru mengajak siswa untuk membuat perbandingan jenis ibadah (doa, sembahyang, membina diri).
* **Konfirmasi (15 Menit)**
* Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
* Guru dan peserta didik melihat dan mempelajari definisi, tujuan, contoh/jenis ibadah berkaitan dengan kewajiban ibadah umat Khonghucu dan penerapan pelaksanaan 仁, 义, 礼, 智, 信 dalam kehidupan sehari-hari.
* Mengulas materi tentang:
* Definisi, tujuan, contoh/jenis ibadah.
* Cara beribadah yang benar dan manfaatnya.
* Cara-cara membina diri.
* Menuliskan *hanzi* 仁, 义, 礼, 智, 信.

**Guru menanya peserta didik hasil kegiatan Keluarga Junzi**

* Tanyakan kepada ayah dan ibumu apakah memiliki kitab *Sishu* di rumah?
* Ceritakanlah kepada ayah dan ibumu bagian dari kitab *Sishu*!

**Guru menanya peserta didik hasil Komunikasi Guru dan Orang Tua**

* Apakah peserta didik dapat membedakan arti ibadah, doa, dan sembahyang?
* Apakah siswa rajin berdoa dan bersembahyang serta mengikuti kebaktian di *Litang/Miao*?
* Apakah siswa telah dapat menerapkan contoh sikap *Wuchang* seperti menunjukkan sikap hormat kepada orang tua, cinta kepada sesama?
* **Penutup (10 Menit)**
* Menyanyikan lagu gubahan “Mentari Pagi”, membacakan doa penutup dan memberi salam pada guru.

1. **REFLEKSI GURU**

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

Apakah kegiatan belajar berhasil? Apa yang menurutmu berhasil? Kesulitan apa yang dialami?

Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar? Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik? Dst.

1. **PENILAIAN**
2. **Kriteria untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran**

* Menjelaskan tentang arti, tujuan, contoh, dan jenis ibadah.
* Menyebutkan cara beribadah yang benar dan manfaatnya.
* Menyebutkan sikap dan isi doa.
* Mempraktikkan cara berdoa dan bersembahyang.
* Menyebutkan cara-cara membina diri.
* Memahami arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat nama kitab 仁, 义, 礼, 智, 信.

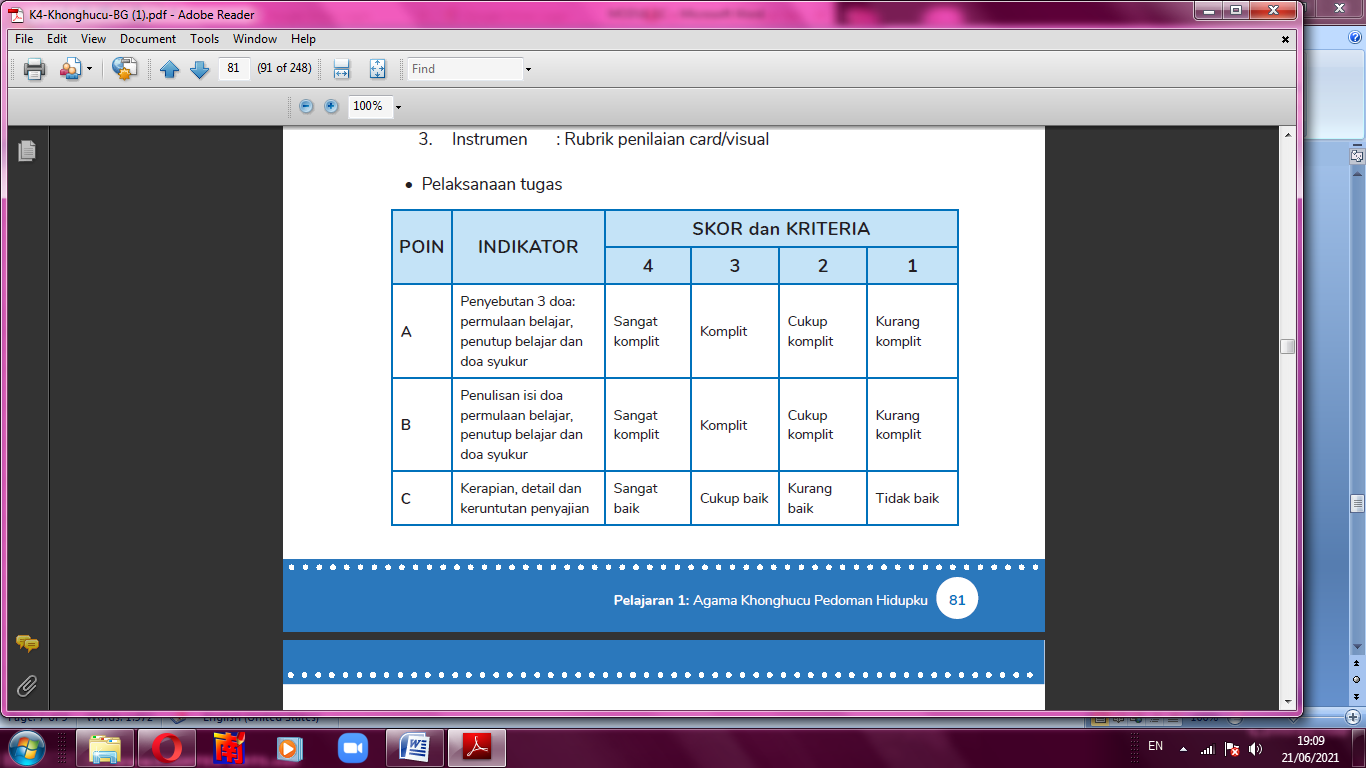
1. **Teknik dan BentukPenilaian**

* Tugas individu
* Penilaian lisan
* Penilaian unjuk kerja

1. **Kriteria Penilaian**

Pelaksanaan Tujuan Pembelajaran







1. **PENGAYAAN**

(Diberikan pada siswa denganpencapaian hasil belajar tinggi)Bentuk pengayaan untuk siswaDengan kecepatan belajar dan kemampuan belajar yang baik bisa membuat deskripsi singkat tentang perbedaan cinta kasih (仁) tentang seorang ibu dalam mengasuh anaknya dan hewan yang mengasuh anaknya pula.

1. **REMEDIAL**

(Diberikan pada siswa kemampuan Belajar yang membutuhkan Pendampingan)

Mencari dua ayat di kitab *Sishu* tentang *Wuchang.*

1. **REFLEKSI SISWA**

Mengadakan refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan

terkait materi yang telah dipelajari, misalnya ;

1. Bagaimana perasaanmusetelah mengikutipelajaran hari ini?

2. Apakah kamu telahmengerti semua?

3. Bagian mana yang palingkamu sukai?

4. Apa yang tidak kamusukai di materi ini?

5. Apakah kalian bersediamengikuti materiberikutnya?

1. **DAFTAR PUSTAKA**

Kitab Sishu, 2018. Kitab Suci Agama Khonghucu, Kementerian Agama

Republik Indonesia.

Kitab Liji, 2017. Kitab Suci (Catatan Kesusilaan) Agama Khonghucu,

Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kitab Shujing, 2017. Kitab Suci (Kitab Dokumen Sejarah Suci) Agama Khonghucu,Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kitab Shijing, 2017. Kitab Suci (Kitab Sanjak) Agama Khonghucu,

Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kitab Yak King, 2017. Kitab Suci (Kitab Perubahan Alam Semesta) Agama Khonghucu,Kementerian Agama Republik Indonesia.

Lany, Budi, 2010, Aku Seorang Junzi, Pusat Perbukuan Kementerian

Pendidikan Nasional, Jakarta.

Matakin, 2008, Kitab Suci Hau King (Kitab Bakti), Sala, MATAKIN

Naskah Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu, 2020.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan Republik Indonesia.

Budi, Lany, 2015, Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti, Pusat

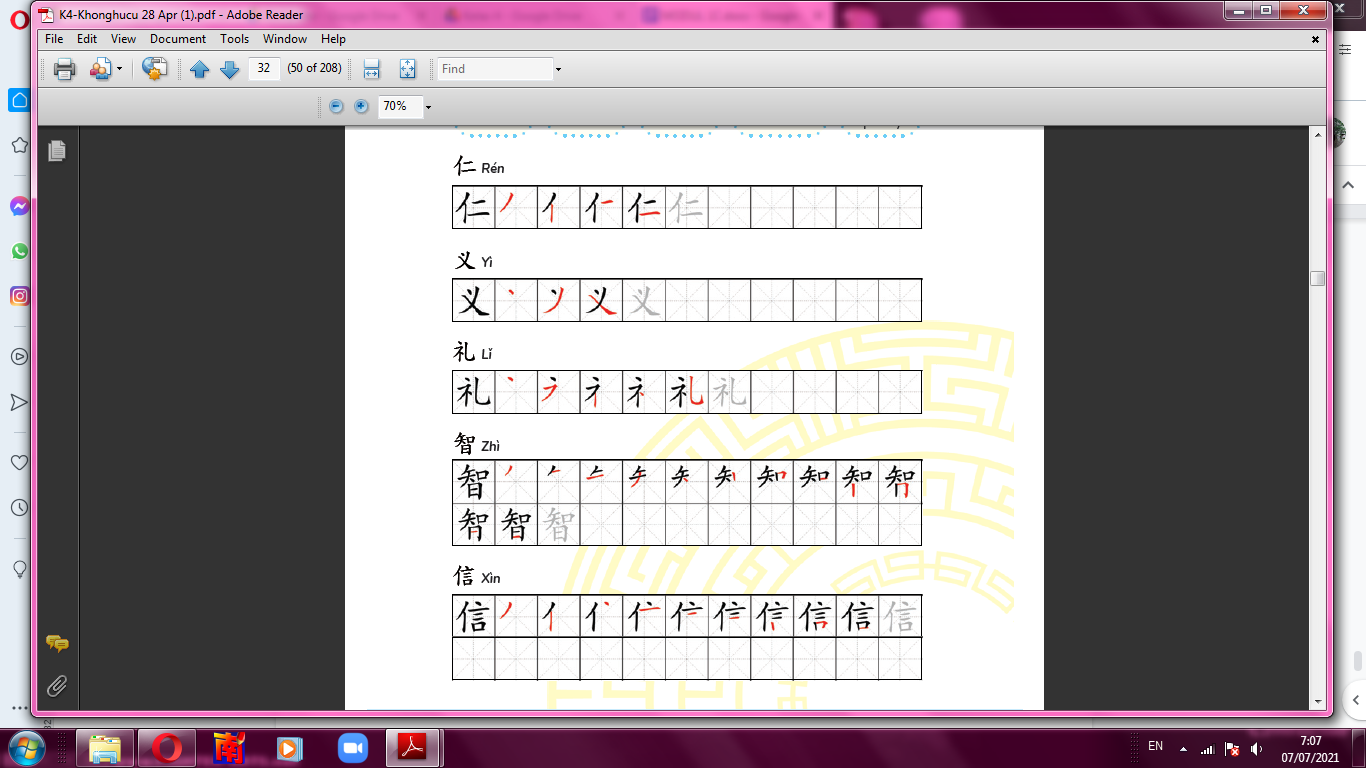
Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdibud, Jakarta.

Deskripsi Profil Pelajar Pancasila, 2020. Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan Republik Indonesia.

1. **LEMBAR KERJA SISWA (BILA ADA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hari** | **Perbuatan Baik Yang Dilakukan** | **Sesuai dengan ... dari**  **Pedoman Lima Kebajikan** |
| **Senin** |  |  |
| **Selasa** |  |  |
| **Rabu** |  |  |
| **Kamis** |  |  |
| **Jumat** |  |  |
| **Sabtu** |  |  |
| **Minggu** |  |  |

****

1. **BAHAN BACAAN SISWA (BILA ADA)**

**(Kitab Shijing 诗经 II:4-5)**

Ketika Bayi itu dapat merangkak,

ia nampak demikian anggun dan cerdas.

Ketika ia dapat makan sendiri,

ia merasa perlu bertanam kacang besar.

Kacang itu subur menghijau;

bibit padinya tumbuh indah;

jerami dan gandumnya tumbuh kuat dan lebat;

dan hasil labunya berlimpah.

Pertanian yang dikelola bayi Hou Ji

berlangsung sesuai Dao sehingga

membantu (tumbuhnya).

Disiangi rumput yang tebal,

ia menaburi tanah dengan biji-bijian kuning.

Dirawat benih padi hingga siap bersemi;

dijadikan itu benih sehingga tumbuhlah;

benih itu tumbuh dan berbulir;

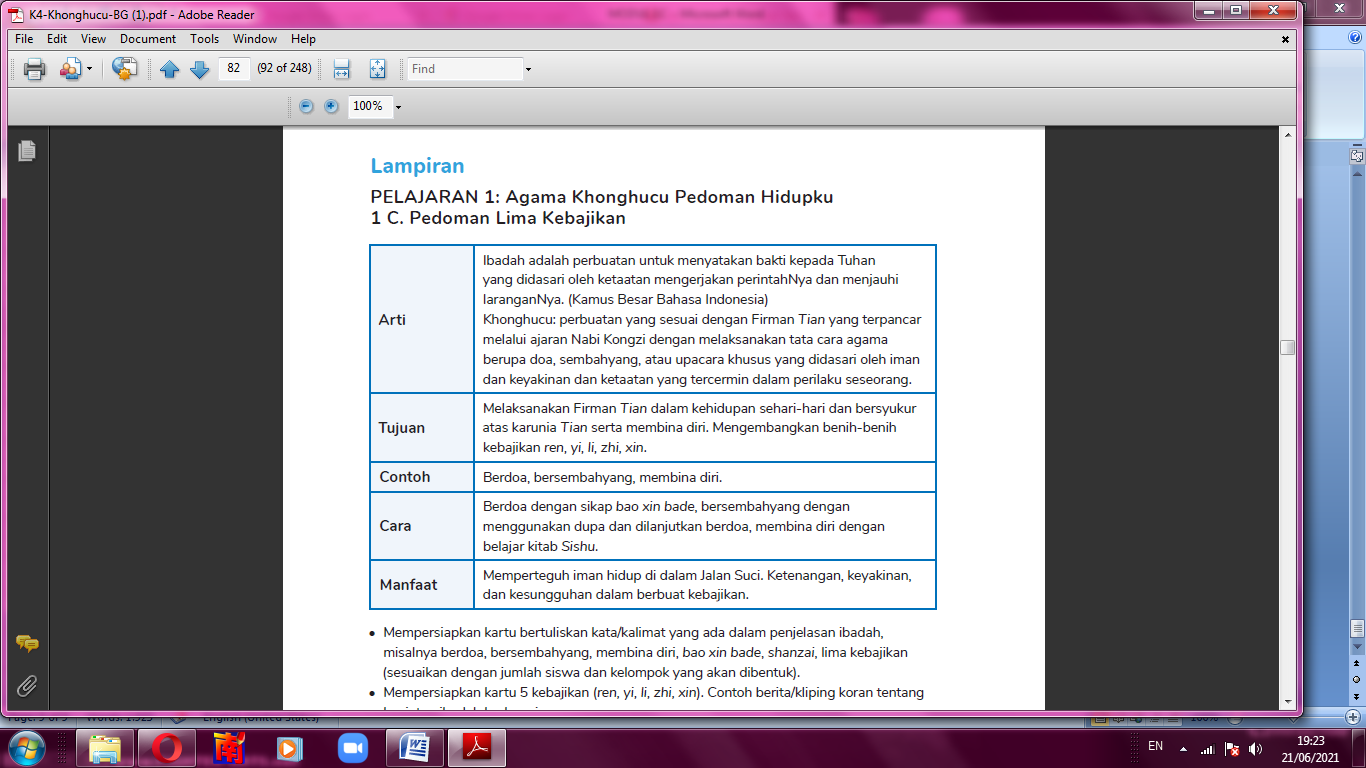
menjadi kuat dan bagus;

padi itu merunduk dan masaklah,

maka dia diangkat menjadi Pangeran

wilayah Tai.

1. **BAHAN BACAAN GURU (BILA ADA)**

****

**GLOSARI**

**lĭ 礼 (baca: li)kesusilaan**

**rén 仁 (baca: ren)cinta kasih**

**xìn 信 (baca: sin)dapat dipercaya**

**yì 义 (baca: i)kebenaran dan keadilan**

**zhì智 (baca:ce)bijaksana**