**MODUL AJAR 5**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE C** **– KELAS V – SEMESTER II**

**BERPERAN SEBAGAI WARGA DUNIA**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 5**

**BAHASA INDONESIA**

**BERPERAN SEBAGAI WARGA DUNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : C / II (Dua)** | **Kelas : V (Lima)** |
| **Elemen :*** **Menyimak**
* **Membaca dan Memirsa**
* **Berbicara dan Mempresentasikan**
* **Menulis**
 | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran:**Peserta didik mampu:1.8 Menjelaskan informasi dan unsur instrinsik cerita (menyimak)4.10 Menuliskan solusi penyelesaian masalah berdasarkan isi cerita (menulis)2.10 Mengidentifikasi makna kosakata, singkatan, dan akronim dalam teks (membaca)2.11 Mengidentifikasi informasi berupa fakta dan opini dalam teks dan iklan (membaca dan memirsa)3.9 Mendiskusikan dan mempresentasikan kalimat fakta dan opini dalam iklan (berbicara dan mempresentasikan)4.11 Menulis surat elektronik (menulis)2.12 Mencari informasi tentang suatu topik menggunakan kata kunci yang sesuai (membaca)4.12 Menulis teks eksplanasi dari ringkasan isi teks (menulis)3.10 Mempresentasikan teks eksplanasi (mempresentasikan) |
| **Profil Pelajar Pancasila:*** Mandiri
* Kreatif
* Bernalar kritis
 |

**Langkah-Langkah Kegiatan:**

* Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi, unsur intrinsik dan menganalisis konflik atau permasalahan dalam teks cerita dan penyelesaiannya.
* Peserta didik dapat mengidentifikasi makna kata, singkatan, dan akronim dalam teks cerita
* Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat fakta dan opini pada teks
* Peserta didik dapat menganalisis kalimat fakta dan opini dalam teks iklan
* Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dan menulis surat elektronik
* Peserta didik dapat mengidentifikasi, menulis, dan mempresentasikan teks eksplanasi

**Pembelajaran 1.** Permasalahan dalam Cerita dan Penyelesaiannya

Peserta didik mampu:

1.8 Menjelaskan informasi dan unsur instrinsik cerita

4.10 Menuliskan solusi penyelesaian masalah berdasarkan isi cerita

* Peserta didik menyimak pembacaan teks cerita yang berjudul “Menjual Keripik Melalui Internet”.
* Peserta didik mengetahui informasi dan unsur intrinsik dari teks cerita yang dibacakan.
* Peserta didik diarahkan untuk menyimak audio (*scan* pada buku ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI hal 78) dan mengerjakan soal Ayo Berlatih di buku *ESPS* *Bahasa Indonesia untuk SD/MI* hal 78.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Makna Kata, Singkatan, dan Akronim

Peserta didik mampu:

2.10 Mengidentifikasi makna kosakata, singkatan, dan akronim dalam teks

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai makna kata, singkatan, dan akronim.
* Peserta didik membaca dan menyimak video yang ditayangkan guru bersumber dari buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI* hal 78–79
* Peserta didik berlatih tentang makna kata, singkatan, dan akronim menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 79.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik diberi tugas menuliskan kalimat baru dari singkatan dan akronim yang ditemukan pada sebuah artikel, majalah, ataupun surat kabar.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran

**Pembelajaran 3.** Kalimat Fakta dan Opini

Peserta didik mampu:

2.11 Mengidentifikasi informasi berupa fakta dan opini dalam teks dan iklan

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan memantik mengenai kalimat fakta dan opini
* Peserta didik membaca dan menyimak video tentang ciri-ciri serta contoh kalimat fakta dan opini yang ditayangkan guru bersumber dari buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI* hal 80
* Peserta didik berlatih tentang kalimat fakta dan opini menggunakan soal yang disediakan pada ayo berlatih hal 80
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran

**Pembelajaran 4.** Iklan

Peserta didik mampu:

 2.11 Mengidentifikasi informasi berupa fakta dan opini dalam teks dan iklan

3.9 Mendiskusikan dan mempresentasikan kalimat fakta dan opini dalam iklan

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai kalimat fakta dan opini yang termuat dalam teks iklan.
* Peserta didik membaca dan menyimak video tentang jenis-jenis iklan yang ditayangkan guru bersumber dari buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI* hal 81.
* Peserta didik berlatih tentang kalimat fakta dan opini dalam teks iklan menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 81
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik diberi tugas menyimak teks iklan dari televisi atau radio mengenai kalimat fakta dan opini kemudian mempresentasikan hasilnya.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 5.** Surat Elektronik

Peserta didik mampu:

4.11 Menulis surat elektronik

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai surat elektronik.
* Peserta didik membaca dan menyimak video tentang menulis surat elektronik yang ditayangkan guru bersumber dari buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI* hal 82.
* Peserta didik berlatih tentang surat elektronik menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 82.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 6.** Teks Eksplanasi

Peserta didik mampu:

2.12 Mencari informasi tentang suatu topik menggunakan kata kunci yang sesuai

4.12 Menulis teks eksplanasi dari ringkasan isi teks

3.10 Mempresentasikan teks eksplanasi

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai kata-kata kunci dan teks eksplanasi.
* Peserta didik membaca dan menyimak video tentang teks eksplanasi yang ditayangkan guru bersumber dari buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI* *Kelas V* hal 84.
* Peserta didik berlatih tentang teks eksplanasi menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 85.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik berlatih menulis dan mempresentasikan teks eksplanasi buatannya sendiri.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Asesmen Pembelajaran:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan soal dalam Latihan Ulangan Bab 5 halaman 86–89, soal-soal HOTS halaman 90, maupun AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 90–91 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya. |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.