**MODUL AJAR 9A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IXA |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Fikih/ Zikir Setelah Salat |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik  |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan bacaan zikir setelah salat.
2. Mempraktikan bacaan zikir setelah salat.
3. Menerapkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. dan rendah hati terhadap sesama.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa yang kamu lakukan setelah selesai mengerjakan salat?
2. Apa yang disebut dengan zikir?
3. Bacaan apa saja ketika melakukan zikir?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Zikir Setelah Salat.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Zikir Setelah salat.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Zikir Setelah Salat
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Zikir Setelah Salat.
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati materi Zikir Setelah Salat yang ada di dalam buku siswa

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 9.1 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Peserta didik dengan pendampingan guru, membaca materi tentang Zikir Setelah Salat pada buku materi halaman 157-160.
2. Peserta didik dapat melengkapi pemahaman materi dengan mempelajari materi video Zikir Setelah Salat pada di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga, dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 157.
3. Masing-masing kelompok diminta mengomentari hasil mengamati video.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru meminta peserta didik menyebutkan lafal Zikir Setelah Salat seperti pada materi yang sudah dibaca atau video yang sudah ditayangkan.
	2. Guru menjelaskan tentang Zikir Setelah Salat, kemudian mencontohkannya.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikan lafal Zikir Setelah Salat secara berkelompok.
	2. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dipraktikan peserta didik tentang Zikir Setelah Salat.
1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 160.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 167-170.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat kaligrafi doa untuk kedua orang tua seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 172.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Sebutkan arti zikir?
* Apa saja yang dibaca ketika berzikir!
* Apa bunyi bacaan tahmid?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 160.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 155-160.

**Glosarium**

Zikir yaitu mengingat Allah Swt dengan menyebut nama-Nya.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 9B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IXB |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Fikih/Doa Setelah Salat |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik  |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan bacaan doa setelah salat.
2. Mempraktikan bacaan doasetelah salat.
3. Menerapkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. dan rendah hati terhadap sesama.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa itu berdoa?.
2. Kapan biasanya kamu berdoa?
3. Doa apa saja yang biasanya kamu baca?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Doa Setelah Salat.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Doa Setelah salat.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Doa Setelah Salat
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Doa Setelah Salat.
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati materi Doa Setelah Salat yang ada di dalam buku siswa

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 9.2 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Peserta didik dengan pendampingan guru, membaca materi tentang Doa Setelah Salat pada buku materi halaman 157-160.
2. Peserta didik dapat melengkapi pemahaman materi dengan mempelajari materi Doa Setelah Salat di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 161.
3. Masing-masing kelompok diminta melafalkan doa setelah salat contohnya doa untuk kedua orang tua..

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru meminta peserta didik melafalkan Doa Setelah Salat seperti pada materi yang sudah dibaca secara kelompok .
	2. Guru menjelaskan tentang Doa Setelah Salat, kemudian mencontohkannya.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikan lafal Doa Setelah Salat secara berkelompok.
	2. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dipraktikan peserta didik tentang Doa Setelah Salat.
1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 164.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 167-170.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat kaligrafi doa untuk kedua orang tua seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 172.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Sebutkan arti doa?
* Apa saja yang dibaca ketika doa!
* Bagaimana lafal doa untuk kedua orang tua?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 164.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 161-164.

**Glosarium**

Doa adalah memohon sesuatu yang baik kepada Allah Swt..

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 9C**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IXB |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Fikih/Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik  |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menerapkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. dan rendah hati terhadap sesama.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa hikmah berzikir?
2. Apa manfaat berdoa?
3. Doa apa saja yang biasanya kamu baca?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat.
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati materi Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat yang ada di dalam buku siswa

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 9.4 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Peserta didik dengan pendampingan guru, membaca materi tentang Hikmah Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat pada buku materi halaman 157-160.
2. Peserta didik dapat melengkapi pemahaman materi dengan mempelajari materi Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 165.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru meminta peserta didik melafalkan Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat seperti pada materi yang sudah dibaca secara kelompok .
	2. Guru menjelaskan tentang Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan Hikmah Zikir dan Doa Setelah Salat secara berkelompok.
	2. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dipraktikan peserta didik tentang Hikmah dan Doa Setelah Salat.
1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 165-166.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 167-170.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat kaligrafi doa untuk kedua orang tua seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 172.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Kapan kalian mendoakan kedua orang tua?
* Bagaimana kalian membiasakan zikir dan doa setelah salat!
* Bagaimana lafal doa untuk kedua orang tua?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 166-167.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 165-166.

**Glosarium**

Doa adalah memohon sesuatu yang baik kepada Allah Swt.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga