RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Satuan Pendidikan |  |
| Mata Pelajaran | PLBJ |
| Kelas, Semester | 3 (tiga), 1 (satu) |
| Materi Pokok | Permainan Uler Kelabang |
| Alokasi Waktu | 2 Jam Pelajaran |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. KOMPETENSI INTI | |
| 1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) danmenanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah |
| 4 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. KOMPETENSI DASAR | | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | |
| 3.8 | Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (uler kelabang) | 3.8.1 | menjelaskan aturan permainan uler kelabang |
| 3.8.2 | Menjelaskan langkah-langkah permainan uler kelabang |
| 4.8 | Melakukan permainan asli Betawi uler kelabang | 4.8.1 | mempraktikkan bermain uler kelabang |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| 1 | Setelah menyimak penjelasan guru tentang permainan uler kelabang, siswa dapat menjelaskan aturan permainannya secara cermat. |
| 2 | Setelah melakukan simulasi permainan uler kelabang, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah permainan dengan percaya diri. |
| 3 | Setelah mengamati simulasi permainan uler kelabang, siswa dapat mempraktikkan dengan percaya diri. |
|  |  |

1. MATERI PEMBELAJARAN:

* Permainan Uler Kelabang

1. METODE PEMBELAJARAN:

Pengamatan, diskusi, ceramah, penugasan, simulasi

1. MEDIA PEMBELAJARAN:

Gambar permainan uler kelabang

Pemodelan

1. SUMBBER BELAJAR

Buku PLBJ kelas 3, Penerbit Erlangga, Bab 6 Halaman 43-58

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
| PENDAHULUAN | * Mengawali kegiatan dengan doa dan merefleksi kegiatan berdoa yang telah dilakukan * Menyanyikan lagu “ular naga” untuk mengawali materi * Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. | 10 menit |
| INTI | * Mengamati gambar/video permainan uler kelabang * Mendiskusikan cara dan aturan permainan uler kelabang * Membentuk kelompok bermain * Mendiskusikan peran setiap anggota kelompok * Mengatur strategi permainan * Menyanyikan lagu permainan uler kelabang * Menentukan pemain dan lawan bermain * Mempraktikkan permainan uler kelabang * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada permainan uler kelabang | 50 menit |
| PENUTUP | Di akhir pembelajaran:   * Siswa menyusun kesimpulan didampingi oleh guru * Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran * Guru memberikan penguatan terhadap hal yang disampaikan siswa * Guru menyampaikan penugasan mandiri tidak terstruktur, “Memainkan permainan uler kelabang pada saat istirahat atau bermain di rumah” dengan waktu yang ditentukan sendiri oleh siswa. | 10 menit |

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
2. Penilaian sikap (pengamatan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap yang diamati | |
| Patuh | Percaya Diri |
|  |  |  |  |

1. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa orangkah yang dibutuhkan untuk permainan uler kelabang ?

Jawab: …

1. Apakah manfaat bermain uler kelabang bagi kalian?

Jawab: …

1. Dimanakah sebaiknya permainan uler kelabang dilakukan?

Jawab: …

1. Bagaimanakah menentukan pemenang dalam permainan ini?

Jawab: …

1. Berapa peran yang dibutuhkan dalam permainan uler kelabang?

Jawab: …

1. Penilaian Keterampilan. (performance)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Nilai Akhir |
| Kekompakan | Strategi | Daya juang |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Kelas III