

**MODUL AJAR 2**  
**PENDIDIKAN PANCASILA**  
**FASE C – KELAS 5 – SEMESTER 1**






**NORMA DAN ATURAN**  
**Tahun 2022**



## MODUL AJAR 2

### PENDIDIKAN PANCASILA

### NORMA DAN ATURAN

<b>Fase/ Semester : C/I (Satu)</b>	<b>Kelas : 5 (Lima)</b>
<b>Elemen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b></li> </ul>	<b>Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan</b>
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Menjelaskan pengertian norma, aturan, hak, dan kewajiban.</li> <li>2.2 Menjelaskan macam macam norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.</li> <li>2.3 Menceritakan contoh pelaksanaan norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.</li> <li>2.4 Menjelaskan manfaat mematuhi norma serta akibat jika tidak mematuhi norma di masyarakat.</li> <li>2.5 Menerapkan norma dan aturan yang ada di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	
<b>Profil Pelajar Pancasila:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Mandiri</li> <li> Kreatif</li> <li> Bernalar kritis</li> </ul>	

#### Langkah-Langkah Pembelajaran:






-  Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
-  Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Apakah aturan di sekolahmu sama dengan aturan di rumahmu? Apa kewajibanmu sebagai peserta didik? Apakah anak-anak memiliki hak?)

#### Pembelajaran 1. Norma dan Aturan (8 JP)

Peserta didik mampu:

2.1 Menjelaskan pengertian norma, aturan, hak, dan kewajiban.

2.2 Menjelaskan macam macam norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.

-  Guru membaca makna norma yang berlaku di masyarakat.
-  Guru menjelaskan makna norma yang berlaku di lingkungan keluarga dan sekolah.
-  Peserta didik dapat menyebutkan contoh norma yang berlaku di rumah (contoh: pamit kepada orang tua saat akan berangkat ke sekolah, menyayangi adik, dan menghormati kakak).
-  Peserta didik dapat menyebutkan contoh norma di sekolah (contoh: bertingkah laku santun kepada guru, meminta izin kepada teman jika ingin meminjam alat tulis).
-  Guru menjelaskan macam-macam norma. Di Indonesia berlaku norma kesusilaan, norma kesopanan, norma agama, dan norma hukum. Peserta didik menyimak dengan baik.

- ✚ Peserta didik membaca mengenai pengertian norma dan aturan.
- ✚ Guru membagi kelas menjadi lima kelompok peserta didik. Setiap kelompok berdiskusi mengenai makna norma dan aturan yang ada di masyarakat.
- ✚ Guru menunjukkan dua jenis gambar berbeda. Gambar pertama menunjukkan seorang anak yang membuang sampah pada tempatnya. Gambar kedua menunjukkan sekelompok anak yang sedang bermain di taman yang asri dan bersih. Peserta didik memperhatikan kedua gambar dengan baik
- ✚ Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi perbedaan dari kedua gambar tersebut terkait dengan hak dan kewajiban.
- ✚ Secara bergiliran, peserta didik mendapatkan kesempatan menjelaskan perbedaan kedua gambar terkait hak dan kewajiban beserta alasannya.
- ✚ Guru menjelaskan mengenai perbedaan hak dan kewajiban.
- ✚ Guru menjelaskan contoh kejadian di rumah yang termasuk kewajiban dan hak seorang anak.
- ✚ Guru memberikan kuis lisan. Pertanyaan kuis lisan adalah sebagai berikut.
  1. Tuliskan satu kewajibanmu di sekolah?
  2. Apa hak yang kamu peroleh di sekolah?
  3. Apa yang terjadi jika kamu tidak melakukan kewajibanmu?
- ✚ Guru memberi tugas kepada peserta didik di halaman 42 nomor 1 dan 2, Ayo Berlatih dalam buku *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 5*. Peserta didik mencocokkan kata yang tepat sesuai dengan kalimat pada pernyataan. Setelah itu, peserta didik memberikan tanda centang pada pernyataan yang tepat.
- ✚ Peserta didik melanjutkan pengerjaan tugas pada soal nomor 3 dan 4. Peserta didik mengerjakan dengan baik sesuai perintah guru.
- ✚ Guru menyajikan beberapa contoh gambar (seorang siswa yang membantu temannya dan seorang siswa yang mengucapkan terima kasih kepada gurunya). Peserta didik menyampaikan pendapatnya mengenai contoh gambar terkait dengan norma yang berlaku di masyarakat.
- ✚ Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan contoh sikap sesuai norma kesusilaan dan norma kesopanan (norma adat).
- ✚ Peserta didik dapat menyebutkan contoh lain dari norma kesusilaan dan norma kesopanan.
- ✚ Peserta didik secara mandiri membaca mengenai norma kesusilaan dan norma kesopanan.
- ✚ Guru menjelaskan bahwa norma kesopanan berbeda-beda di setiap daerah, sedangkan norma kesusilaan berlaku umum. Guru menjelaskan dengan contoh. Misalnya standar berpakaian sopan di Indonesia berbeda dengan di negara lain. Sementara itu, berkata jujur adalah norma kesusilaan yang berlaku di semua tempat. Peserta didik menyimak dengan baik penjelasan guru.
- ✚ Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai pengetahuan peserta didik terhadap agama-agama yang diakui di Indonesia. Guru meminta peserta didik menyebutkan keenam agama yang diakui di Indonesia.
- ✚ Peserta didik membaca secara mandiri mengenai norma agama.
- ✚ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok, yaitu membahas mengenai contoh norma agama.
- ✚ Perwakilan kelompok mempresentasikan di depan kelas mengenai contoh-contoh norma agama.
- ✚ Guru memberikan kuis lisan dengan pertanyaan sebagai berikut.
  1. Apa yang dimaksud dengan norma hukum?
  2. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika kita melanggar norma hukum?
- ✚ Peserta didik secara berkelompok mencari contoh (dapat berupa gambar potongan berita dari koran atau majalah ) mengenai norma hukum.

- ✚ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. Guru memfasilitasi kegiatan tanya jawab.
- ✚ Guru memberi tugas kepada peserta didik di halaman 47 nomor 1 dan 2, Ayo Berlatih dalam buku *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 5*. Peserta didik mencocokkan kata yang tepat sesuai dengan kalimat pada pernyataan. Setelah itu, peserta didik mencocokkan gambar dengan jenis norma yang berlaku.

## **Pembelajaran 2. Penerapan Norma dan Aturan di Masyarakat (8 JP)**

Peserta didik mampu:

- 2.3 Menceritakan contoh pelaksanaan norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.
- 2.4 Menjelaskan manfaat mematuhi norma serta akibat jika tidak mematuhi norma di masyarakat.

- ✚ Guru memberikan contoh melalui gambar kegiatan yang sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat
- ✚ Peserta didik dapat menyebutkan contoh lain pelaksanaan norma.
- ✚ Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan manfaat penerapan norma dan aturan di masyarakat.
- ✚ Guru memberi tugas kepada peserta didik di halaman 51 nomor 1 dan 2, Ayo Berlatih dalam buku *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 5*. Peserta didik menghubungkan dengan garis lurus pernyataan tindakan dengan pernyataan manfaat. Pada soal nomor 2, peserta didik memilih jenis norma sesuai dengan gambar yang disajikan dan menyebutkan manfaat melakukan norma sesuai gambar.
- ✚ Guru membagi kelas menjadi tiga Kelompok. Setiap kelompok peserta didik akan berdiskusi mengenai penerapan norma pada kehidupan sehari-hari.
- ✚ Kelompok satu berdiskusi mengenai pelaksanaan norma dan aturan di rumah.
- ✚ Kelompok dua berdiskusi mengenai pelaksanaan norma dan aturan di sekolah.
- ✚ Kelompok tiga berdiskusi mengenai pelaksanaan norma dan aturan di lingkungan masyarakat.
- ✚ Setiap kelompok peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok satu menyampaikan hasil diskusi terlebih dahulu. Kelompok dua dan tiga menyimak dengan baik. Guru berperan sebagai fasilitator, memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk saling bertanya dan berdiskusi di kelas. Selanjutnya, kelompok dua dan tiga menyampaikan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran.
- ✚ Guru memberi tugas kepada peserta didik di halaman 58 nomor 1 dan 2, Ayo Berlatih dalam buku *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 5*. Peserta didik mengidentifikasi jenis kegiatan dengan pelaksanaan norma. Peserta didik menuliskan huruf **R**, jika pelaksanaan norma dilakukan di rumah. Peserta didik menuliskan huruf **S**, jika pelaksanaan norma dilakukan di sekolah. Peserta didik menuliskan huruf **M**, jika pelaksanaan norma dilakukan di masyarakat. Pada nomor dua, peserta didik menuliskan tindakan yang tepat dilakukan sesuai situasi pada gambar dan menyebutkan alasan memilih tindakan tersebut.

### Pembelajaran 3. Pelaksanaan Hak dan Kewajiban di Sekitar Rumah (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.5 Menerapkan norma dan aturan yang ada di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari.

- + Guru memberikan kuis lisan dengan pertanyaan sebagai berikut:
  1. Apakah kamu telah melaksanakan kewajiban di rumah dengan baik?
  2. Apa manfaat yang kamu rasakan?
- + Peserta didik menjawab kuis lisan secara bergiliran.
- + Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan bahwa selain norma dan aturan, terdapat juga hak dan kewajiban di sekitar kita.
- + Guru membagi kelas menjadi tiga Kelompok. Setiap kelompok peserta didik akan berdiskusi mengenai contoh pelaksanaan hak dan kewajiban.
- + Kelompok satu berdiskusi mengenai pelaksanaan hak dan kewajiban anak di rumah.
- + Kelompok dua berdiskusi mengenai pelaksanaan hak dan kewajiban anak di sekolah.
- + Kelompok tiga berdiskusi mengenai pelaksanaan hak dan kewajiban anak di lingkungan masyarakat.
- + Setiap kelompok peserta didik membuat poster sesuai tugas kelompok.
- + Setiap kelompok secara bergiliran, menyajikan dan menjelaskan poster hak dan kewajiban anak. Guru berperan sebagai fasilitator dengan memberikan kesempatan peserta didik untuk berdiskusi.
- + Guru memberi tugas kepada peserta didik di halaman 63 nomor 1 Ayo Berlatih dalam buku *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 5*. Peserta didik memperhatikan gambar kemudian menuliskan jenis kewajiban yang harus dilaksanakan, hak yang diperoleh, serta norma yang berlaku sesuai gambar.
- + Peserta didik melanjutkan mengerjakan nomor 2 dan 3 Ayo Berlatih dalam buku *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 5*. Peserta didik memilih pernyataan yang tepat mengenai kegiatan yang termasuk hak dan kewajiban.

#### Asesmen Formatif:

1. Peserta didik melakukan kegiatan mengidentifikasi norma-norma yang berlaku di lingkungan sekitar. Peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok dan sesuai dengan langkah-langkah kegiatan pada halaman 64 dalam buku *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 5*.
2. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan latihan ulangan Bab 2 halaman 65 dalam buku *ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas 5* yang ditulis oleh Dr. Dwi Tyas Utami, M.Pd. (2022) dan diterbitkan oleh Penerbit Erlangga.
3. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) pada halaman 70.
4. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek (Ayo, Patuhi Aturan di Kelas) pada halaman 71.
5. Peserta didik diberikan tes lisan.

Contoh:

  - a. Bagaimana sikapmu saat melihat seorang nenek menyeberang jalan?
  - b. Apa manfaat atau akibat yang kamu rasakan?
6. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan pada unjuk kinerja dengan praktik dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
7. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.

8. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

9. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.  
Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, peserta didik diberikan pelayanan individu.