

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**KUIKULUM MERDEKA**

**IPAS KELAS IV**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 25 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : IV

Semester : I dan 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MAPEL** | **DESKRIPSI CP** | **KELAS** | **INTERVAL** | | | |
| **Perlu Bimbingan**  **(0 – 68)** | **Cukup**  **(68 – 78)** | **Baik**  **(79 – 89)** | **Sangat Baik**  **(90 – 100)** |
| 5. | IPAS | Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra),  membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup,  mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup,  mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari,  mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya),  memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda,  mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air,  menjelaskan tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah,  mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat,  menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital,  mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya,  mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini,  membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenalnilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/ memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.  mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya,  mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya,  membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan  yang diajukan.  menganalisis data dan informasi Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola,  membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah,  mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. | 4 |  |  |  |  |