**MODUL AJAR 3**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE C** **– KELAS V – SEMESTER I**

**MENGASAH MINAT DAN BAKAT**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 3**

**BAHASA INDONESIA**

**MENGASAH MINAT DAN BAKAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : C / I (Satu)** | **Kelas : V (Lima)** |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran:**  Peserta didik mampu:  2.7 Menjelaskan makna kosakata dan informasi dalam teks (membaca)  1.4 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *me-* (menyimak)  3.5 Menceritakan pengalaman terkait hobi menggunakan kata imbuhan *me-* (berbicara)  4.5 Menulis tanggapan terhadap isi bacaan dalam bentuk surat pribadi (menulis)  1.5 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *-kan* dan *-lah* (menyimak)  2.8 Menjelaskan informasi dalam teks prosedur (membaca dan memirsa)  1.6 Memperagakan dan menuliskan kembali isi teks prosedur (menyimak)  4.6 Membuat teks prosedur menggunakan kata berimbuhan *-lah* dan *-kan* (menulis) | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Mandiri * Kreatif * Bernalar kritis | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata baru dan informasi dalam teks.
* Peserta didik menemukan kosakata baru dan informasi dalam teks.
* Peserta didik membentuk kata kerja dengan imbuhan *me-*.
* Peserta didik menulis surat pribadi.
* Peserta didik menemukan imbuhan *-kan* dan *-lah* dalam teks prosedur.
* Peserta didik memahami ciri, informasi dan cara membuat teks prosedur.

**Pembelajaran 1.** Kosakata Baru dan Informasi dalam Teks

Peserta didik mampu:

* 1. Menjelaskan makna kosakata dan informasi dalam teks (membaca)
* Peserta didik membaca teks “Minat dan Bakat Eben” yang telah disediakan di halaman 42.
* Peserta didik menemukan kosakata baru dalam teks yang telah dibaca.
* Peserta didik berlatih menjelaskan informasi dengan menjawab soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 43.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari Latihan halaman 43.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Imbuhan *me-*

Peserta didik mampu:

1.4 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *me-* (menyimak)

* 1. Menceritakan pengalaman terkait hobi menggunakan kata imbuhan *me-* (berbicara)
* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar memahami kata-kata berimbuhan *me-.*
* Peserta didik membaca bahan bacaan teks “Minat dan Bakat Eben” yang telah disediakan pada halaman 42.
* Peserta didik berlatih tentang kata berimbuhan me- menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 44.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahasan jawaban dari Latihan.
* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik untuk menceritakan hobi yang dimilikinya.
* Peserta didik menuliskan cerita pengalaman terkait hobi menggunakan kata berimbuhan *me-.*
* Peserta didik menceritakan kembali pengalaman terkait hobi yang dimilikinya.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 3.** Surat Pribadi

Peserta didik mampu:

* 1. Menulis tanggapan terhadap isi bacaan dalam bentuk surat pribadi (menulis)
* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat hal-hal yang diketahuinya mengenai surat pribadi.
* Peserta didik membaca contoh surat pribadi “Minat dan Bakat Eben” yang disediakan di halaman 46.
* Peserta didik berlatih menulis tanggapan terhadap isi cerita dalam bentuk surat pribadi yang ditujukan kepada tokoh-tokoh inspiratif.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 4.** Imbuhan *-kan* dan *-lah* dalam Teks Prosedur

Peserta didik mampu:

* 1. Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *-kan* dan *-lah* (menyimak)
* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat kata-kata berimbuhan *-kan* dan *-lah*.
* Peserta didik mendengarkan audio berupa teks “Resep Membuat Sup Sayuran” yang telah disediakan pada halaman 47.
* Peserta didik berlatih membuat kalimat baru menggunakan kata-kata berimbuhan -*kan* dan -*lah* menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 48.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 5.** Ciri, Informasi, dan Cara Membuat Teks Prosedur

Peserta didik mampu:

2.8 Menjelaskan informasi dalam teks prosedur (membaca dan memirsa)

1.6 Memperagakan dan menuliskan kembali isi teks prosedur (menyimak)

* 1. Membuat teks prosedur menggunakan kata berimbuhan *-lah* dan -kan (menulis)
* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan agar mengingat hal-hal yang diketahuinya tentang teks prosedur.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang teks prosedur “Membuat Piza Mi” pada halaman 49.
* Peserta didik berlatih tentang menulis teks prosedur menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 50–51.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dan Latihan.
* Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Prapoyek halaman 56.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Asesmen Pembelajaran:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan soal dalam Latihan Ulangan Bab 3 halaman 52–53, soal-soal HOTS halaman 54, maupun AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 55 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya. |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.