**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an danHadis | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| Aqidah | Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. |
| Akhlak | Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untukmencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep baligdan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). |
| Sejarah PeradabanIslam | Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul,berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE B KELAS IV**

**Bab 4 Indahnya Keragaman**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Menjelaskan pengertian norma
2. Menjelaskan macam-macam norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas.
3. Menjelaskan manfaat norma dan penerapannya dalam kehidupan sehari hari.

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Bernalar kritis
* Gotong Royong
* Kreatif
* Berkebinekaan Global

| **Elemen:** Akhlak |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran:**Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Pengertian norma
 | Peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma | 4.a | 3 |
| 1. Macam-macam norma
 | Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas. | 4.b | 3 |
| 1. Manfaat norma dalam kehidupan
 | Peserta didik dapat menjelaskan manfaat norma dan penerapannya dalam kehidupan sehari hari. | 4.c | 3 |
| **Total** | 9 |