

MODUL AJAR

Benda-benda di Sekitarku

Pengukuran Dengan Satuan Tidak Baku

Kristina Purwaningtyas S, S.Psi

kristina.purwaningtyas@acsjakarta.sch.id

IDENTITAS MODUL AJAR

Nama Penulis	: Kristina Purwaningtyas
Asal Sekolah	: ACS Jakarta
Kelas	: PAUD kelompok usia 5 – 6 tahun
Jumlah Anak	: 15 anak
Model Pembelajaran	: Tatap muka
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 menit)
Tujuan Pembelajaran	: Anak melakukan praktik pengukuran sederhana di lingkungan

Penggunaan alat ukur tidak baku untuk belajar pengukuran benda-benda di sekitar

Mengenal ukuran dari benda-benda yang digunakan sehari-hari

KONSEP PENGUKURAN

Pengenalan awal pengukuran yaitu panjang – pendek benda

Mengetahui perbedaan ukuran dari benda-benda di sekitar

Kegiatan

Nama kegiatan: Seberapa panjang aku?

Waktu: 2 jam pertemuan

Alat dan bahan:

1. Video tentang pengukuran tidak baku: <https://www.youtube.com/watch?v=nP2wvsech58&t=26s>
2. Buku tentang pengukuran tidak baku: <https://www.youtube.com/watch?v=XsLz-icSu5g> If the shoe fits - A maths story about non-standard Measurement (media inspirasi untuk guru)
3. Video Pembelajaran (media inspirasi untuk guru): Satuan Tidak Baku (Mengukur Panjang; <https://www.youtube.com/watch?v=TWeMxQnA7q8>)
4. Stik es krim/kubus/penjepit kertas, atau benda lainnya yang dapat dijadikan alat bantu ukur
5. Lembar Kegiatan
6. Benda-benda di sekitar

Kegiatan alternatif:

Guru juga dapat menambahkan kegiatan seperti mengukur dengan langkah kaki, telapak tangan, dan mengelaborasikannya dengan kegiatan permainan yang mengajak anak bergerak bersama-sama.

Kegiatan

Kegiatan Pembuka:

- Guru mengajak siswa untuk mendengarkan cerita tentang pengukuran tidak baku (non standar).
- Guru mengajak siswa untuk menonton video tentang pengukuran tidak baku
- Guru memperlihatkan stik es krim sebagai salah satu alat pengukuran tidak baku dan mencontohkan cara mengukur benda dengan stik eskrim. Guru dapat mengukur benda terdekat yang sering digunakan misalnya pensil atau botol minum.

Kegiatan Inti:

- Guru memberikan lembar kerja siswa yang berisikan gambar beberapa benda untuk diukur
- Guru mengajak siswa untuk mencoba praktik pengukuran benda dengan menggunakan stik eskrim
- Selain gambar yang diberikan guru pada lembar kerja, siswa juga diberikan kesempatan untuk memilih benda-benda lain yang ada di sekitarnya untuk diukur.

Kegiatan Penutup:

- Guru dapat mengajak siswa untuk bernyanyi untuk akhir kegiatan
- Guru mengajak siswa merefleksikan kegiatan yang paling disukai dan benda-benda yang sudah diukur
- Selanjutnya, guru dapat mengajak siswa merefleksikan benda yang paling panjang dan paling pendek yang sudah ditemukan dari hasil pengukuran dengan stik eskrim

Contoh Lembar Kegiatan

Benda	Hasil Pengukuran
 <p data-bbox="983 601 1098 646">buku</p>	sebanyak _____ 
 <p data-bbox="965 915 1110 961">lemari</p>	sebanyak _____ 
 <p data-bbox="970 1300 1123 1346">sepatu</p>	sebanyak _____ 

Instrumen asesmen: Lembar observasi

Indikator perilaku teramati	Muncul	Tidak Muncul
<p>Peserta didik dapat melakukan pengukuran menggunakan stik eskrim dengan tepat</p> <p>Peserta didik dapat menunjukkan hasil pengukuran yang paling panjang dan paling pendek dengan satuan stik eskrim</p> <p>Peserta didik dapat membedakan ukuran dari berbagai benda yang ada di sekitar</p> <p><i>Dst. (dapat ditambahkan oleh pendidik)</i></p>		

Instrumen asesmen: Lembar observasi

8

Lembar ini untuk peserta didik. Peserta didik diajarkan untuk melakukan evaluasi terhadap yang sudah dirinya lakukan. Untuk kegiatan ini, guru masih perlu mendampingi peserta didik dengan cara membacakan atau membahasakan tiap indikator perilaku dengan bahasa yang lebih sederhana. Pendidik dapat memvariasikan kolom kemunculan perilaku dengan stiker, gambar, atau lainnya, tidak harus anak melakukan ceklis.

Indikator perilaku teramati	Muncul	Tidak Muncul
<p>Saya dapat melakukan pengukuran menggunakan stik eskrim dengan tepat</p> <p>Saya dapat menunjukkan hasil pengukuran yang paling panjang dan paling pendek dengan satuan stik eskrim</p> <p>Saya dapat membedakan ukuran dari berbagai benda yang ada di sekitar</p> <p><i>Dst. (dapat ditambahkan oleh pendidik)</i></p>		