**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 21 Februari 2023 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita1Manusia dan Lingkungan | 1 | BIN3.84.8 |   Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan. | * Mmembaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ***Gotong Royong***
 | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks |
| IPA3.84.8 |  Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. Berdiskusi untuk membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. | * Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi pentingnya air bersih bagi kelangsungan hidup manusia dan peristiwa di bumi. ***Creativity and Innovation***
* Menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ***Communication***
 | Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 7** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.7****4.7** | Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung | * Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk mengukur pergelangan tangannya menggunakan pita. Mandiri
 | Ketetapan dalam Mengukur Pergelangan Tangan |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 22 Februari 2023 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita1Manusia dan Lingkungan | 2 | Bin3.84.8 |  Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan. | * Membaca senyap teks fiksi “Semut dan Beruang”. ***Mandiri***
* Memperagakan adegan-adegan dalam bacaan.
* Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan “Semut dan Beruang”.
 | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan |
| IPA3.84.8 |  Mengamati gambar bagan siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi. Mengamati bacaan, lalu menjelaskan terjadinya siklus air. Menggali informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. | * Membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
* Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. ***Collaboration***
 | Membuat bagan sederhana tentang siklus air |
| SBDP3.24.6 |  Menyanyikan lagu “Air Terjun” dalam dua tangga nada untuk mengidentifikasi berbagai tangga nada. | * Mengamati teks lagu “Air Terjun”. ***Mandiri***
* Mengidentifikasi unsur-unsur dalam lagu.
* Menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.
 | Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada |
| **Non Tematik**.................. |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 23 Februari 2023 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita1Manusia dan Lingkungan | 3 | BIN3.84.8 |  Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. | * Membaca teks “Rumah Betang Uluk Palin”. ***Mandiri***
* Mengerjakan tugas kelompok mengidentifikasi kosakata bahasa daerah, keunikan pakaian adat, dan judul lagu-lagu daerah.
 | Berdiskusi tentang isi suatu teks |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. Bermain peran  | * Membaca teks “Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia” dengan cermat. ***Mandiri***
* Memberikan pemahaman kepada siswa tentang sikap toleransi terhadap keragaman sosial budaya masyarakat. ***Nasionalis***
 | Berdiskusi tentang isi suatu teks |
| IPS3.34.3 |  Mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentfikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. | * Mmembaca senyap bacaan “Jenis Usaha dengan Mengolah Sumber Daya Alam”.
* Bertanya jawab mengenai jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya.
* Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
 | Membuat laporan hasil pengamatan |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 24 Februari 2023 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita1Manusia dan Lingkungan | 4 | Bin3.84.8 |  Mengamati bacaan tentang jenis-jenis usaha masyarakat. Membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat berdasarkan bacaan. | * Membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa. ***Mandiri***
* Membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. ***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Membuat laporan hasil diskusi |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Menuliskan sikap terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya. | * Menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas. ***Mandiri***
* Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat
 | Membuat laporan hasil diskusi |
| IPS3.34.3 |  Berdiskusi untuk mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha. | * Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi keragaman jenis usaha dalam masyarakat. Critical Thinking and Problem Solving
* Sikap toleransi siswa atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat. Creativity and Innovation
 | Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia |
| **Non Tematik**.................. |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 25 Februari 2023 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita1Manusia dan Lingkungan | 5 | BIN3.84.8 |  Mengidentfikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi. | * Menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita “Bunga Paling Berharga”, lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut.
* Menceritakan kembali cerita fiksi “Bunga Paling Berharga”.
 | Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan |
| IPA3.84.8 |  Berdiskusi untuk menjelaskan siklus air. | * Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).
 | Membuat bagan sederhana tentang siklus air |
| SBDP3.24.2 |  Menyanyikan lagu “Kampungku” yang bertangga nada mayor. Melakukan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada mayor. | * Mengamati teks lagu “Kampungku”. ***Mandiri***
* Membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. ***Integritas***
 | Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 27 Februari 2023 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita1Manusia dan Lingkungan | 6 | BIN3.84.8 |  Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. | * Membaca teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak”dalam buku siswa. ***Mandiri***
 | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan |
| PPKn1.32.33.34.3 |  Mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat dari bacaan. | * Mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
* Menuliskan sikap atas keragaman social budaya masyarakat Indonesia. ***Mandiri***
 | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan |
| SBdP3.84.8 |  Menyanyikan lagu “Syukur” yang bertangga nada minor. Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada minor. | * Menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan.
* Membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ***Gotong Royong***
 | Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 7** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.7****4.7** | Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung | * Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan hasil pengukurannya pada selembar kertas beserta ukuran pergelangan anggota kelompok peserta didik. Critical Thinking and Problem Solving
 | Keterampilan Mencatat Hasil Pengukuran Pergelangan Tangan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 28 Februari 2023 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita2Perubahan Lingkungan | 1 | BIN3.84.8 |  Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi. | * Membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ***Mandiri***
* Menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya.
 | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan |
| IPA3.84.8 |  Melakukan pengamatan dan berdiskusi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. Melakukan percobaan, lalu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan. | * Menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ***Communication***
 | Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 7** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.7****4.7** | Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung | * Guru mengarahkan peserta didik untuk membandingkan hasil pengukuran kelompoknya dengan kelompok lain.
 | Keterampilan Mencatat Hasil Pengukuran Pergelangan Tangan |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 1 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita2Perubahan Lingkungan | 2 | BIN3.84.8 |  Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. | * Membaca teks “Siklus Air dan Bencana Kekeringan” dengan teknik membaca senyap selama 10-15 menit. Selanjutnya, siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
 | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan |
| IPA3.84.8 |  Berdiskusi untuk membahas faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. Membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. | * Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Poster dibuat sebagus mungkin dengan gambar yang sesuai dan pewarnaan yang menarik perhatian.
 | Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan |
| SBDP3.34.3 |  Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari. Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah berpasangan. | * Mengamati peragaan tari kreasi daerah jenis tari berpasangan secara langsung atau melalui video tari. ***Mandiri***
* Membaca teks “Pola Lantai Gerak Tari” yang ada pada buku siswa.
* Mengidentifikasi pengertian pola lantai pada karya tari.
 | Menjelaskan pola lantai gerak tari |
| **Non Tematik**..................  |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 2 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita2Perubahan Lingkungan | 3 | BIN3.84.8 |  Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan. | * Membaca teks “Desa Unik di Bali” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
 | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Melakukan kegiatan membaca dan berdiskusi untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. | * Sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam mempraktikkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya masyarakat. ***Nasionalis***
* Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi ***Creativity and Innovation***
 | **Membuat laporan hasil pengamatan** |
| IPS3.34.3 |  Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dari bacaan. Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. Membuat kliping tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha. | * Membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”.
* Bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. ***Integritas***
* Membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Sumber kliping dapat diambil dari majalah, surat kabar, buku, atau dari internet.
 | **Membuat kliping** |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 3 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita2Perubahan Lingkungan | 4 | BIN3.84.8 |  Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok. | * Membaca teks “Tradisi Rasulan di Gunung Kidul” dengan teknik membaca senyap atau membaca keras secara bergantian. ***Mandiri***
* Bertanya jawab mengenai isi teks.
 | Membuat peta pikiran  |
| PPKn1.32.33.34.3 |  Melakukan kegiatan mengamati, lalu menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar. Menceritakan pengalaman kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama. | * Siswa menuliskan kembali teks “Tradisi Rasulan di Gunung Kidul” dalam bahasanya sendiri dengan memperhatikan kaidah penulisan yang benar.
* Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi keragaman jenis usaha dalam masyarakat. Critical Thinking and Problem Solving
* Pengetahuan dan sikap toleransi siswa atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat. Nasionalis
 | Menceritakan keragaman adat istiadat |
| IPS3.34.3 |  Membuat kliping jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok. | * Membaca teks “Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok”. ***Mandiri***
* Membuat kliping tentang jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola kelompok. ***Creativity and Innovation***
 | Membuat kliping |
| **Non Tematik**................ |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 4 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita2Perubahan Lingkungan | 5 | BIN3.84.8 |  Mengamati teks nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks. | * Membaca teks “Tari Suling Dewa”.
* Bertanya jawab mengenai isi teks.
 | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan |
| IPA3.84.8 |  Membuat poster untuk menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan. | * Mempresentasikan poster dampak siklus air terhadap kehidupan yang sudah dibuat pada Pembelajaran 2. ***Communication***
* Pengetahuan siswa mengenai manfaat air bagi manusia.
 | Membuat poster |
| SBDP3.34.3 |  Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menyebutkan berbagai iringan tari. Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan iringan. | * Membaca teks “Seni Tari di Indonesia” tentang tari daerah dan iringan tari. Siswa tidak harus menghafalkan nama-nama tari daerah
* Bertanya jawab tentang iringan tari dari daerah mereka dan daerah lain yang diketahui.
* Dengan bimbingan guru siswa berlatih gerakan tari dengan pola lantai dan iringan tari yang sesuai.
 | Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 20 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita2Perubahan Lingkungan | 6 | BIN3.84.8 |  Mengamati teks, lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa dalam teks. | * Membaca teks “Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa untuk Menunjukkan Cinta Tanah Air”.
* Teknik membaca yang digunakan dapat berupa teknik membaca senyap atau membaca nyaring bergantian.
 | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan |
| PPKn1.32.33.34.3 |  Berdiskusi, lalu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat. | * Mengidentifikasi peristiwaperistiwa pada teks. ***Creativity and Innovation***
* Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
* Menuliskan sikap atas keragaman social budaya dalam masyarakat. ***Nasionalis***
 | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan |
| SBdP3.34.3 |  Membaca teks, lalu menjelaskan makna pola lantai gerak tari. Praktik menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan iringan. | * Membaca teks “Pola Lantai Karya Tari” dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring secara bergantian. ***Mandiri***
* Secara bergantian, siswa meragakan gerak tari berpola lantai dengan iringan dari jenis tari berpasangan. ***Communication***
 | Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan |
| **Non Tematik****Matematika** | **Bab 7** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.7****4.7** | Pengumpulan Data dengan Cara Mengisi Angket | * Guru mengarahkan peserta didik untuk membagikan angket yang telah dibuat kepada peserta didik lain. Jika angket telah diisi, maka kembalikan lahi kepada pembagian angket. Critical Thinking and Problem Solving
* Guru membimbing peserta didik untuk mencatat hasil angket yang telah diisi peserta didik lain. Mandiri
 | Ketetapan dalam Mencatat Data dari Hasil Angket |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 21 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita3Usaha Pelestarian Lingkungan | 1 | BIN3.84.8 |  Mempresentasikan hasil diskusi. Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks. | * Membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ***Mandiri***
 | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan |
| IPA3.84.8 |  Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. | * Mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.
* Membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. ***Integritas***
 | Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 7** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.7****4.7** | Pengumpulan Data dengan Cara Mengisi Angket | * Guru membimbing peserta didik untuk membuat kembali angket lain.
* Guru memberi tahukan peserta didik bahwa kegiatan yang telah dilakukan berkaitan dengan pengumpulan data dengan cara mengisi angket. Critical Thinking and Problem Solving
 | Keterampilan Membuat Angket |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 25 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita3Usaha Pelestarian Lingkungan | 2 | BIN3.84.8 |  Mempresentasikan hasil diskusi. Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks. | * Membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca senyap atau bergantian. ***Mandiri***
* Menandai informasi-informasi penting pada teks.
* Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa. ***Gotong Royong***
 | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan |
| IPA3.84.8 |  Berdiskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. | * Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
* Pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan.
* Keterampilan siswa dalam menganalisis pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia.
 | Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia |
| SBDP3.14.1 |  Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. Melakukan pengamatan, lalu menentukan tema untuk membuat gambar cerita. | * Memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Tema dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan.
* Menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita. ***Mandiri***
 | Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita |
| **Non Tematik**................ |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 27 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita3Usaha Pelestarian Lingkungan | 3 | BIN3.84.8 |  Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar. | * Membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Secara bergantian siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan siswa-siswa lain dalam kelas. ***Communication***
 | Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting daribacaan |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Berdiskusi untuk merumuskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha | * Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman social akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat. ***Gotong Royong***
* Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. ***Communication***
 | Berdiskusi |
| IPS3.34.3 |  Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. | * Membaca teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. ***Mandiri***
* Membaca dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring bergantian.
* Diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut.
 | Bertanya jawab mengenai isi bacaan |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 28 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita3Usaha Pelestarian Lingkungan | 4 | BIN3.84.8 |  Membaca teks, lalu mengidentifikasi informasi penting dari teks. | * “Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain” dalam bentuk diagram alir. ***Mandiri***
* Secara bergantian siswa membacakan hasil tulisannya. Siswa lain dan guru dapat memberikan tanggapan dan masukan.
 | Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa |
| PPKn1.32.33.34.3 |  Melakukan kegiatan mengamati lingkungan sekitar tentang sikap pelaku usaha dalam menjalankan usahanya. Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. | * Menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Siswa dapat menjelaskan arti penting memahami keberagaman social masyarakat.
* Membaca teks “Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain”.
 | Berdiskusi |
| IPS3.34.3 |  Berdiskusi untuk menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya. | * Membaca pengantar tentang keragaman sosial masyarakat karena adanya keragaman usaha ekonomi. ***Mandiri***
* Setiap kelompok mengamati usaha ekonomi di lingkungan sekitarnya dan sikap pelaku usaha dalam menjalin hubungan dengan pesaing.
 | Membuat diagram alir tentang informasi penting dari teks |
| **Non Tematik**................ |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 29 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita3Usaha Pelestarian Lingkungan | 5 | BIN3.84.8 |  Membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. | * Membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan. ***Mandiri***
* Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. Buklet dilengkapi dengan gambar cerita.
 | Membuat buklet |
| IPA3.84.8 |  Melakukan percobaan untuk mengetahui tingkat pemborosan air. Bertanya jawab tentang cara memelihara ketersediaan air bersih. | * Membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa. ***Mandiri***
* Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.
 | Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air |
| SBDP3.14.1 |  Membaca bacaan, lalu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. Membuat sketsa gambar cerita. | * Membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”.
* Mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. ***Mandiri***
 | Membuat sketsa gambar cerita |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 30 Maret 2022 | **Tematik** | 8Lingkungan Sahabat Kita3Usaha Pelestarian Lingkungan | 6 | BIN3.84.8 |  Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi. | * Membaca teks “Uniknya Keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016” dengan teknik senyap atau membaca nyaring bergantian.
* Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 4-5 siswa.
 | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan |
| PPKn1.32.33.34.3 |  Melakukan pengamatan, lalu berdiskusi tentang contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat. | * Mengidentifikasikan keragaman seni dan budaya yang terdapat dalam teks. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Kegiatan-kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada siswa tentang arti pentingnya kebersamaan dalam keragaman sosial budaya masyarakat dan melatih keterampilan siswa mengidentifikasi peristiwa dalam teks. ***Creativity and Innovation***
 | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan |
| SBdP3.14.1 |  Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarnai gambar cerita. Menyempurnakan sketsa, lalu mewarnai gambar cerita. | * Membaca teks “Tahap Mewarnai Gambar dalam Membuat Gambar Cerita” dengan teknik membaca senyap. ***Mandiri***
* Menceritakan teknik dan langkah mewarnai gambar.
 | Praktik membuat gambar cerita |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 7** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.7****4.7** | Macam-Macam Data | * Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan kembali data-data yang telah diperoleh dari Kegiatan 7.1, Kegiatan 7.,2 dan Unjuk Kerja. Communication
 | Ketetapan Mengelompokkan Data |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal Ulangan Harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 31 Maret 2022 | 8Lingkungan Sahabat Kita | 1 dan 2  | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal Ulangan Harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Sabtu, 1 April 2022 | 8Lingkungan Sahabat Kita | 3  | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  | Senin, 3 April 2022 |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 3 April 2022 | **Non Tematik**Matematika | **Bab 7** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.7****4.7** | Macam-Macam Data | * Guru memberitahukan peserta didik bahwa kegiatan yang telah dilakukan berkaitan dengan macam-macam data. Communication

  | Ketetapan Mengelompokkan Data |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
|  | **Non Tematik**Matematika | **Bab 7** **Pengumpulan Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.7****4.7** | Macam-Macam Data | * Guru mengarahkan peserta didik dalam mengelompokkan data yang diperoleh ke dalam data kualitatif dan kuantitatif. Mandiri
* Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan hasil pengelompokkan data pada tabekl 7.1 Critical Thinking and Problem Solving
 | Keterampilan Mengelompokkan Data dalam Kualitatif dan Kunatitatif |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |