**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

 berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

 menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

 dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

 estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

 perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| --- | --- |
|  3.7 Mengenal aneka ragam permainan  asli Betawi (dampu bulan)4.7 Melakukan permainan asli Betawi  (dampu bulan) | 3.7.1 Mengidentifikasi ragam permainan asli Betawi.3.7.2 Menyebutkan alat yang digunakan untuk  bermain dampu bulan.3.7.3 Menyebutkan nilai luhur dari permainan  dampu bulan.4.7.1 Melakukan permainan asli Betawi dampu  bulan.4.7.2 Menerapkan dalam kehidupan sehari-hari nilai luhur dalam permainan dampu bulan.4.7.3 Menceritakan pengalaman bermain permainan khas Betawi dampu bulan. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan permainan anak Betawi
* Menyebutkan nilai-nilai luhur permainan anak Betawi dampu bulan
* Menjelaskan permainan anak Betawi dampu bulan
* Memainkan permainan anak Betawi dampu bulan.
* Menerapkan nilai-nilai luhur permainan anak Betawi dampu bulan.
* **MATERI PEMBELAJARAN**

Permainan anak Betawi dampu bulan

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

 2. gaco

 3. gambar arena dampu bulan

 4. halaman sekolah

 5. Kurikulum Mulok DKI

 6. Pedoman penilaian kurikulum 2013

 7. Buku Erlangga halaman 45

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.Siswa menyimak penjelasan guru .Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca**** *Secara bergantian siswa membaca teks bacaan yang ada pada buku Erlangga halaman 46 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa yang lain diminta menyimak karena bergantian akan meneruskan membaca teks bacaan.*
* *Bertanya jawab tentang isi bacaan.*
* *Apa saja permainan anak Betawi ?*
* *Apa manfaat bermain permainan anak Betawi ?*
* *Penjelasan materi.*

***Ayo Mencoba**** *Disajikan video atau gambar permainan anak Betawi dampu bulan.*
* Guru menjelaskan cara bermain dampu bulan.
* Siswa diajak bermain ke halaman sekolah.
* Dengan didampingi guru, siswa membuat arena dampu bulan.
* Sambal membuat arena bermin, guru mengingatkan kembali nilai-nilai luhur permainan dampu bulan.
* Secara bergantian siswa mencoba memainkan permainan anak Betawi dampu bulan.

***Ayo Berlatih**** *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 51.*
 | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
* Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
* Apa manfaat bermain permainan anak Betawi ?
* Bagaimana cara kita melestarikan permainan anak Betawi ?
* Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
* Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
 | 15 menit |

**Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

**2. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**Catatan Guru**

**1. Masalah :……….**

**2. Solusi :………..**

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas