**MODUL AJAR 6**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE C** **– KELAS V – SEMESTER II**

**KEBINEKAAN DI INDONESIA TERCINTA**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 6**

**BAHASA INDONESIA**

**KEBHINEKAAN DI INDONESIA TERCINTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : C / II (Dua)** | **Kelas : V (Lima)** |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran:**  Peserta didik mampu:  2.13 Menjelaskan kaidah penulisan huruf kapital, angka, dan bilangan (membaca dan memirsa)  1.9 Menjelaskan informasi, ide pokok, dan makna kosakata dalam teks (menyimak)  3.11 Menceritakan ringkasan dan simpulan isi teks (berbicara)  4.13 Menulis teks tentang peristiwa sejarah dalam bentuk poster (menulis)  3.12 Mengidentifikasi kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan pada petunjuk di tempat umum dengan berdiskusi (berbicara)  2.14 Menemukan informasi dalam brosur dengan teknik membaca tatap/memindai (membaca)  2.15 Menjelaskan informasi dalam pengumuman dan surat undangan (membaca)  4.14 Menulis pengumuman dan surat undangan (menulis) | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Mandiri * Kreatif * Bernalar kritis | |

**Langkah-Langkah Kegiatan:**

* Peserta didik dapat mengidentifikasi penulisan huruf kapital, angka, dan bilangan sesuai dengan EYD
* Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks narasi sejarah dan teks deskripsi
* Peserta didik dapat mengidentikasi perbedaan kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan dalam petunjuk-petunjuk di tempat umum
* Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam brosur
* Peserta didik dapat menulis teks pengumuman dan surat undangan

**Pembelajaran 1.** Penulisan Huruf Kapital, Angka, dan Bilangan

Peserta didik mampu:

2.13 menjelaskan kaidah penulisan huruf kapital, angka dan bilangan

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai penulisan huruf kapital, angka, dan bilangan.
* Peserta didik membaca dan menyimak video tentang kaidah penulisan huruf kapital, angka, dan bilangan yang ditayangkan guru bersumber dari *buku ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI* *Kelas V* hal 95.
* Peserta didik berlatih tentang huruf kapital, angka, dan bilangan menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 95.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Teks Narasi Sejarah dan Teks Deskripsi

Peserta didik mampu:

1.9 menjelaskan informasi, ide pokok, dan makna kosakata dalam teks

3.11 menceritakan ringkasan dan simpulan isi teks

4.13 menulis teks tentang peristiwa sejarah dalam bentuk poster

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai teks narasi sejarah dan teks deskripsi.
* Peserta didik membaca dan menyimak video tentang teks “BPUPKI” yang ditayangkan guru bersumber dari buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V*  hal 96.
* Peserta didik berlatih tentang teks narasi sejarah menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 97.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 3**. Kalimat Perintah, Ajakan, Harapan, dan Larangan

Peserta didik mampu:

3.12 mengidentifikasi kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan pada petunjuk di tempat umum dengan berdiskusi

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan pada petunjuk di tempat umum.
* Peserta didik membaca dan menyimak video tentang kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan pada petunjuk di tempat umum yang ditayangkan guru bersumber dari buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI* *Kelas V* hal 98.
* Peserta didik berlatih tentang kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan pada petunjuk di tempat umum menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 99.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 4.** Informasi dalam Brosur

2.14 menemukan informasi dalam brosur dengan teknik membaca tatap/memindai

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai brosur.
* Peserta didik membaca informasi dari brosur yang terdapat dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V* hal 100.
* Peserta didik berlatih tentang teks brosur menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 101.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 5.** Pengumuman dan Surat Undangan

Peserta didik mampu:

2.15 menjelaskan informasi dalam pengumuman dan surat undangan

4.14 menulis pengumuman dan surat undangan

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai teks pengumuman dan surat undangan
* Peserta didik membaca dan memperhatikan contoh teks pengumuman pada buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI* *Kelas V* hal 102.
* Peserta didik berlatih tentang teks pengumuman menggunakan soal yang disediakan pada Ayo Berlatih hal 103.
* Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas hasil jawaban dari soal yang dikerjakan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Asesmen Pembelajaran:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan soal dalam Latihan Ulangan Bab 6 halaman 104–107, soal-soal HOTS halaman 107, maupun AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 108–109 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya. |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.