MODUL AJAR 8a PAI SD Kelas V\_FASE C

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.C.V.8a |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | V/Fase C |
| **Elemen/Topik** | Akhlak |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 1 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berfikir kritis, gotong royong dan kreatif. |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik, Picture Comment |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan pengertian introspeksi diri
2. Menjelaskan pentingnya introspeksi diri agar menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya

**2. Pertanyaan Pemantik**

Setiap orang mempunyai keinginan untuk berubah untuk menjadi pribadi yang lebih baik, Bagaimana cara yang harus dilakukan ? siapa saja yang dilibatkan ? dan Apa manfaat yang dirasakan ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pengertian introspeksi diri
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta Didik diminta untuk mencermati gambar 8.1 pada buku PAI & BP kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 113
* Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, gambar dapat disajikan melalui tayangan projector dengan desain animasi.
* Guru juga dapat mencetak gambar untuk disajikan bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestatetik.
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
  + Melakukan tanya jawab tentang pengertian introspeksi diri dan kaitannya tentang Q.S. Al-Hasyr ayat 18
  + Guru memberi stimulus agar siswa dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
* Setiap kelompok diberi lembar kerja dalam bentuk peta pikiran
* Sebagai penguatan, siswa diberi waktu untuk membacakan materi pada buku PAI & BP kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 112-113
* Langkah 4. Mengasosiasi
* Kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi menemukan kata-kata kunci dari gambar 8.1 pada buku PAI & BP kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 113
* Kelompok membuat deskripsi dari kata kunci tersebut dalam bentuk komentar yang dituliskan pada kolom peta pikiran
* Kegiatan mengomentari gambar ini dapat juga dilakukan dalam bentuk menggunting dan menempel kartu komentar pada peta pikiran.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
  + - Setiap kelompok diminta untuk memajang hasil kerjanya di depan kelas
    - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi
    - Gur memberi penguatan materi tentang pengertian introspeksi diri

c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

* Peserta Menyelesaikan pertanyaan AKM pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 120

6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami makna keragaman sebagai sunatullah.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

Apa pengetahuan baru yang telah kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini ? apa saja yang belum dan apa saja yang ingin kamu tingkatkan dari pembelajaran hari

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

**C. Lampiran**

1. Lembar Aktivitas

Melakukan penilaian diri pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 116

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 112-113

3. Glosarium

Introspeksi : Peninjauan atau koreksi atas sebuah perbuatan yang dilakukan seseorang

4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8b PAI SD Kelas V\_FASE C

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.C.V.8b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/Fase C |
| Elemen/Topik | Akhlak |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berfikir kritis, gotong royong dan kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

Menjelaskan cara introspeksi diri yang benar

**2. Pertanyaan Pemantik**

a. Apa yang harus kita lakukan jika kamu membuat kesalahan ?

b. Apakah kesalahan yang kita lakukan perlu diulangi terus-menerus ? Jelaskan !

**3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi cara introspeksi diri
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegitan inti (80 menit)

* Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang cara instrospeksi diri pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 113-114
* Bahan bacaan juga disipkan dalam bentuk Visual
* Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampinginya dalam kegiatan membaca.
* Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
* Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan cara instrospeksi diri pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 113-114
* Peserta didik diminta untuk menjelaskan cara instrospeksi diri
* Peserta didik diminta untuk mendata pengetahuan baru yang telah didapatkan dari hasil bacaan tersebut
* Pengetahuan baru tersebut dituliskan dalam bentuk kata kunci atau deskripsi singkat.
* Data collection (Pengumpulan Data).
* Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari terkait cara instrospeksi diri
* Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
* Data Processing (Pengolahan Data)
* Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
* Setiap kelompok ditugaskan untuk memferikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk sikap yang harus ditunjukkan sebagai uapaya instrospeksi diri
* Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
* Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
* Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
* Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi
* Guru memberi penguatan materi tentang cara instrospeksi diri

c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

* Peserta menyelesaikan latihan penilaian diri pada buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 38 - 39

6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

Apa pengetahuan baru yang telah kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini ? apa saja yang belum dan apa saja yang ingin kamu tingkatkan dari pembelajaran hari Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

**C. Lampiran**

1. Lembar Aktivitas

* Peserta menyelesaikan soal HOTS pada buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 120

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 113-114

3. Glosarium

Introspeksi : Peninjauan atau koreksi atas sebuah perbuatan yang dilakukan seseorang

4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8c PAI SD Kelas V\_FASE C

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.C.V.8c |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/Fase C |
| Elemen/Topik | Akhlak |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berfikir kritis, gotong royong dan kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan manfaat dari introspeksi diri
2. Mempraktikkan introspeksi diri dalam kehidupan sehari-hari

**2. Pertanyaan Pemantik**

Pernakah kamu melakukan instrospeksi diri ? Jelaskan manfaat yang kamu rasakan !

**3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi manfaat introspeksi diri
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegitan inti (80 menit)

* Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang manfaat introspeksi diri pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 114
* Bahan bacaan juga disipkan dalam bentuk Visual melaui scan CR Code di dalaman 114
* Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampinginya dalam kegiatan membaca.
* Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
* Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan manfaat introspeksi diri pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 14
* Peserta didik diminta untuk menjelaskan cara instrospeksi diri
* Peserta didik diminta untuk mendata pengetahuan baru yang telah didapatkan dari hasil bacaan tersebut
* Pengetahuan baru tersebut dituliskan dalam bentuk kata kunci atau deskripsi singkat.
* Data collection (Pengumpulan Data).
* Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari terkait cara instrospeksi diri
* Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
* Data Processing (Pengolahan Data)
* Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
* Setiap kelompok ditugaskan untuk memferikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya manfaat introspeksi diri
* Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
* Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
* Sebagai kegiatan relaksasi, kelompok mempraktikan cara introspeksi diri dalam kehidupan sehari-hari
* Guru memberi penguatan materi tentang cara instrospeksi diri

c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

* Peserta didik mengerjakan Latihan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 115

6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

Apa pengetahuan baru yang telah kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini ? apa saja yang belum dan apa saja yang ingin kamu tingkatkan dari pembelajaran hari

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

**C. Lampiran**

1. Lembar Aktivitas

* Menyelesaikan Latihan ulangan bab 8 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 117-119
* Menyelesaikan pra proyek pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 123

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 114-115

3. Glosarium

Introspeksi : Peninjauan atau koreksi atas sebuah perbuatan yang dilakukan seseorang

4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga