MODUL AJAR 10a PAI SD Kelas V\_FASE C

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.10a |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/FASE C |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, bernalar kritis dan mandiri |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Story Telling |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan peristiwa haji Wada’
2. Mempraktikkan isi khutbah Nabi Muhammad Saw ketika haji Wada’
3. Mampu mengambil hikmah dari peristiwa haji Wada’
4. Meneladani peristiwa haji wada’.

**2. Pertanyaan Pemantik**

Berdasarkan kerasulan nabi Muhammad Saw beliau mengalami berbagai peristiwa penting, apa saja yang kamu ketahui dari peristiwa kerasulan Nabi Muhammad Saw ? Sebutkan dan jelaskan !

**3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pembelajaran
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Guru menyiapkan bahan ajar berupa teks bacaan Haji Wada’ dalam buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 145-147
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
* Langkah 2
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan Haji Wada’ dalam buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 145-147
* Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan membaca kisah Haji Wada’, bagi peserta didik yang mengalami kendala membaca.
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan secara berpasangan (Teknik pengelompokkan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Guru mendemostrasikan cara bercerita kisah dengan baik agar mudah dipahami oleh pendengar.
* Masing-masing pasangan diminta untuk saling bercerita apa yang telah mereka pahami dari bacaan kisah Haji Wada’.
* Masing-masing pasangan diberi LKPD dalam bentuk peta konsep/peta pikiran informasi baru dari bacaan kisah Haji Wada’.
* Peserta didik bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar
* Langkah 4
* Peserta didik dalam pasangannya mengorganisir hasil penemuan informasi berupa hikmah dan teladan dari kisah haji wadah
* Peserta didik dengan teman pasangannya kembali menceritakan kisah Haji Wada’ di depan kelas mengaitkannya dengan hikmah dan keteladanan haji wada’.
* Guru memberi poin dari setiap pasangan yang tampil dalam bentuk apresiasi dan penguatan.
* Diakhir sesi peserta didik mempraktikan isi khutbah Nabi Muhammad Saw ketika haji Wada’ kemudian menyelesaikan latihan pada buka PAI&BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 147

c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

* Melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa bercerita Haji Wada’
* Membahas soal AKM pada buka PAI&BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 154

6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

* Apa Haji Wada’ ?
* Bagaimana isi Haji Wada’ ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

**C. Lampiran**

1. Lembar Aktivitas

* Menyeleaikan kegiatan HOTS Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 154-155

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 145-147

3. Glosarium

*Wahyu* : petunjuk dari Allah yang diturunkan hanya kepada para nabi dan rasul melalui mimpi dan sebagainya.

4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 10b PAI SD Kelas V\_FASE C

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.10b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/FASE C |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, bernalar kritis dan mandiri |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Story Telling |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan Ibrah dari kisah Nabi Muhammad Saw
2. Mampu mengambil hikmah dari peristiwa ibrah kisah Nabi Muhammad Saw
3. Meneladani peristiwa ibrah kisah Nabi Muhammad Saw.

**2. Pertanyaan Pemantik**

Semasa hidup Nabi Muhammad Saw banyak mengalami berbagai macam kejadian, bahkan menjelang akhir kerasulannya pun masih ada berbagai persitiwa. Namun beliau dengan gigih dan tangguh menghadapinya. Apa keteladanan yang dapat kita petik dari uraian tersebut ? Jelaskan !

**3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pelajaran yang akan di pelajari.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Guru menyiapkan bahan ajar berupa teks bacaan Ibrah Nabi Muhammad Saw di masa separuh akhir kerasulannya dalam buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 147-149
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik (atau dapat di Scan pada QR Code haaman 149.
* Langkah 2
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan Ibrah Nabi Muhammad Saw di masa separuh akhir kerasulannya dalam buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 147-149
* Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan membaca kisah Ibrah Nabi Muhammad Saw di masa separuh akhir kerasulannya, bagi peserta didik yang mengalami kendala membaca.
* Peserta didik secara individu diminta untuk mengisi lembar penilaian diri buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 149-150
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan secara berpasangan (Teknik pengelompokkan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Guru mendemostrasikan cara bercerita kisah dengan baik agar mudah dipahami oleh pendengar.
* Masing-masing pasangan diminta untuk saling bercerita apa yang telah mereka pahami dari bacaan kisah Ibrah Nabi Muhammad Saw di masa separuh akhir kerasulannya.
* Masing-masing pasangan diberi LKPD dalam bentuk peta konsep/peta pikiran informasi baru dari bacaan kisah Ibrah Nabi Muhammad Saw di masa separuh akhir kerasulanny kemudian mengaitkannya dengan hikmah yang bisa diambil serta keteladanan dari kisah tersebut
* Peserta didik bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar
* Langkah 4
* Peserta didik dalam pasangannya mengorganisir hasil penemuan informasi baru dari masing-masing LKPD menjadi satu produk bersama dari kisah Ibrah Nabi Muhammad Saw di masa separuh akhir kerasulannya.
* Peserta didik dengan teman pasangannya kembali menceritakan kisah Ibrah Nabi Muhammad Saw di masa separuh akhir kerasulannya di depan kelas.
* Guru memberi poin dari setiap pasangan yang tampil dalam bentuk apresiasi dan penguatan.
* Diakhir sesi peserta didik menyelesaikan kegiatan secara individu pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 149

c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

* Latihan Ulangan Akhir Tahun buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 156 -163

6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

* Sebutkan pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan dari pembeajaran ini !

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

**C. Lampiran**

1. Lembar Aktivitas

Melakukan kegiatan praproyek pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 156

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 147-149

3. Glosarium

*Ibrah* : Upaya untuk mengambil pelajaran dari pengalaman orang lain atau peristiwa yang terjadi pada masa lalu.

4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga