**MODUL AJAR 3A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IIIA |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akhlaq/ Percaya Diri |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif, Mandiri, Bernalar kritis. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan arti percaya diri.
2. Menunjukan contoh percaya diri

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa yang kamu lakukan jika belum memahami penjelasan materi oleh guru?
2. Bagaimana caranya kalian bertanya?
3. Bagaimana rasanya maju berdiri di depan kelas?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Mengenal Percaya Diri..

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Percaya Diri.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Percaya Diri
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Percaya Diri
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati materi dan gambar 3.1 Berani mengangkat tangan dan bertanya kepada guru menunjukan sikap percaya diri yang ada di dalam buku siswa .

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 3.1 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Bagi peserta didik dapat mempelajari materi Percaya Diri pada halaman 37-40 di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga, dan melihat video Materi Inti Sikap Percaya Diri dan Saling Menghargai dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 40.
2. Masing-masing kelompok diminta mengomentari hasil mengamati video..

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru memberikan sebuah permasalahan terkait sikap Percaya Diri sesame manusia.
  2. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang hasil pengamatan dan mencari solusi terhadap permasalahan yang diterimanya dengan membaca materi pada buku siswa..

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya berkaitan dengan menyebutkan arti percaya diri,, memberikan contoh-contoh sikap percaya diri dan hikmah percaya diri.
  2. Guru mengajak peserta didik membuat simpulan dilanjutkan membuat penguatan dan pesan moral.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 41.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 12-17.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat pertunjukan hobi atau kegemaran siswa seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 51-52.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa arti percay adiri?
* Sebutkan contoh percaya diri yang sudah pernah kali lakukan!
* Apakah hikmah percaya diri?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 41

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 37-40.

**Glosarium**

Percaya diri merupakan percaya pada kemampuan atau kelebihan diri sendiri.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 3B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IIB |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akhlaq |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif, Mandiri, Bernalar Kritis. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan arti Saling Menghargai
2. Menunjukan contoh Saling Menghargai.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Bagaimana sikapmu jika tidak setuju terhadap pendapat orang lain
2. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang berbeda pendapat?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Saling Menghargai

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi materi Saling Menghargai
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Saling Menghargai.
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi berkelompok dengan teman sebangkunya.
2. Peserta didik diarahkan memperhatikan gambar 3.3 pada buku materi halaman 43.

**Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru membagi materi menjadi 3 materi seperti di buku materi,Peserta Didik dalam kelompoknya mempelajari materi yang sudah dibagi.
2. Guru memperhatikan peserta didik melaksanakan diskusi, dan memberikan arahan pada kelompok yang mengalami kendala.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta Didik dalam setiap kelompoknya mengutus anggota kelompoknya untuk mempresentasikan di kelompok lain.
  2. Terdapat kelompok baru yang sudah siap dengan materi yang akan di presentasikan di kelompok baru tersebut.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di kelompok yang baru sehingga terjadi semua mendapat kesempatan menyampakan presentasinya
  2. Guru memberikan penguatan terkait dengan materi saling menghargai yang sudah dipresentasikan oleh peserta didik dikelompoknya

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 44.
4. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 3** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 46-49
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat pertunjukan hobi atau kegemaran siswa seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 51-52.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa arti saling menghargai?
* Berikan contoh saling menghargai?
* Apa hikmah saling menghargai?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Penilaian Diri** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 44.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 41-43.

**Glosarium**

Saling menghormati yaitu menghormati perbedaan diantara sesama.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 3C**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IIIC |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akhlaq |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif, Mandiri, Bernalar Kritis. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menerapkan sikap percaya diri dan saling menghormati.
2. Menyebiutkan hikmah menerapkan percaa diri dan saling menghargai.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa yang biasanya kamu ceritakan pada temanmu!
2. Bagaimana sikapmu apabila ada yang meminta pendapatmu mengenai sebuah permasalahan?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi penerapan sikap percaya diri dan saling menghargai

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi materi penerapan sikap percaya diri dan saling menghargai.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi penerapan sikap percaya diri dan saling menghargai.
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi berkelompok dengan teman sebangkunya.
2. Peserta didik diarahkan memperhatikan gambar 3.4 pada buku materi halaman 45.

**Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru mengajak Peserta didik untuk mengeksplore materi pada buku materi halaman 44-45.

Guru memberikan permasalahan terkait dengan gambar 3.4

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta Didik dalam kelompoknya berdiskusi menjawab dan mencari solusi terhadap permasalahan yang diberikan oleh guru dengan membaca materi pada buku materi.
  2. Masing-masing kelompok diminta memberikan contoh sikap percaya diri atau saling menghormati. Dengan membuat kreasi gambar cerita.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya berkaitan dengan permasalahan yang yang diberikan oleh guru.
  2. Kelompok lainuntuk menngggapi atau bertanya jawab dengan bantuan guru.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 44.
4. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Penilaian Diri** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 45
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat pertunjukan hobi atau kegemaran siswa seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 51-52.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Bagaimana cara membiasakan sikap percaya diri??
* Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda pendapat?
* Apa hikmah saling menghargai?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Penilaian Diri** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 45

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 44-45.

**Glosarium**

Saling menghormati yaitu menghormati perbedaan diantara sesama.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga