**MODUL AJAR 4A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IVA |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Fikih/ Ketentuan Salat Fardu |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik  |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan arti dan macam-macam salat fardu.
2. Mempraktikan tata cara salat fardu.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Salat apa saja yang sudah kamu kerjakan?
2. Dimana biasanya kalian mengerjakan salat?
3. Bacaan apa saja yang ada dalam gerakan solat?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Ketentuan Salat..

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Ketentuan Salat Fardu.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Ketentuan Salat Fardu
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Ketentuan Salat Fardu
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati materi Ketentuan Salat Fardu yang ada di dalam buku siswa halaman 51.

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 3.1 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Peserta didik dengan pendampingan guru, membaca materi tentang salat fardu pada buku materi halaman 55-67.
2. Peserta didik dapat melengkapi pemahaman materi dengan mempelajari materi video Ketentuan Salat Fardu pada halaman 55 di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga, dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga.
3. Masing-masing kelompok diminta mengomentari hasil mengamati video..

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru meminta peserta didik menyebutkan ketentuan-ketentuan salat fardu seperti pada materi yang sudah dibaca atau video yang sudah ditayangkan.
	2. Guru menjelaskan tentang gerakan dan bacaan salat, kemudian mencontohkannya.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikan gerakan dan bacaan salat secara berkelompok.
	2. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dipraktikan peserta didik tentang gerakan dan bacaan salat..
1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 67.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 77-78.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat kaligrafi berisi bacaan azan seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 82.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Sebutkan nama-nama salat fardu?
* Sebutkan syarat-syarat salat fardu!
* Apa saja yang termasuk rukun salat?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 67

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 53-67.

**Glosarium**

Salat merupakan suatu ibadah yang diawali takbiratul ikhram dan diakhiri dengan salam.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 4B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IIB |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Fikih/Ketentuan Azan |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik  |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan arti Azan.
2. Menyebutkan tata cara Azan.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Bagaimana sikapmu jika tidak setuju terhadap pendapat orang lain
2. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang berbeda pendapat?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi ketentuan azan.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi materi ketentuan azan.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi ketentuan azan.
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi berkelompok dengan teman sebangkunya.
2. Peserta didik diarahkan memperhatikan gambar 4.14 pada buku materi halaman 69.

**Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru bersama murid menonton video dengan men-scan *QR* video tentang materi inti tentang ketentuan azan di buku Buku PAI & BP SD Erlangga kelas 2 halaman 69.
2. Guru kembali memberikan penjelasan dan contoh yang terkait tentang azan, lafal bacaan azan, jawaban azan, dan do’a setelah azan.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta Didik diberi kesempatan untuk membaca lafal azan secara berkelompok.
	2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca lafal jawaban azan secara individu.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Murid diberi kesempatan untuk membaca lafal azan, jawaban azan dan do’a setelah azan secara bergantian
	2. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan tang dipraktikan peserta didik tentang azan, jawaban azan, dan do’a setelah azan
1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 72.
4. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 4** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 46-49
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan membuat kaligrafiberisi bacaan azan seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 82.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa pengertian Azan?
* Bagaimana bunyi do’a setelah azan?
* Bagaimana menjawab azan?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 72-73.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 69-73.

**Glosarium**

Azan merupakan seruan atau panggilan bahwa telah masuk waktu salat fardu.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 4C**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IVC |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Fikih/Ketentuan Ikamah |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik  |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan arti ikamah.
2. Menyebutkan tata cara ikamah.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa yang dikumandangan sebelum salat!
2. Apakah bunyi lafal ikamah?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi ketentuan ikamah.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi materi ketentuan ikamah
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi ketentuan ikamah.
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi berkelompok dengan teman sebangkunya.
2. Peserta didik diarahkan memperhatikan gambar 4.16 pada buku materi halaman 73.

**Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru mengajak Peserta didik untuk mengeksplore materi pada buku materi halaman 73-75.
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi ikamah.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta Didik dalam kelompoknya berdiskusi menjawab dan mencari solusi terhadap permasalahan yang diberikan oleh guru dengan membaca materi pada buku materi.
	2. Masing-masing kelompok diminta memberikan contoh sikap percaya diri atau saling menghormati. Dengan membuat kreasi gambar cerita.
	3. Guru memberikan penjelasan dan contoh yang terkait tentang ikamah, lafal bacaan ikamah, dan jawaban ikamah.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca .
	2. Kelompok lainuntuk menngggapi atau bertanya jawab dengan bantuan guru.
1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 44.
4. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Penilaian Diri** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 45
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat pertunjukan hobi atau kegemaran siswa seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 51-52.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Bagaimana cara membiasakan sikap percaya diri??
* Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda pendapat?
* Apa hikmah saling menghargai?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Penilaian Diri** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 45

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 44-45.

**Glosarium**

Saling menghormati yaitu menghormati perbedaan diantara sesama.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga