MODUL AJAR 6a PAI SD Kelas V\_FASE C

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.B.IV.6a |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | V/FASE C |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 1 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan berkebinekaan global |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik, Drill |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat Membaca hadis terkait keragaman

**2. Pertanyaan Pemantik**

a. Sudakah kamu membaca hadis hari ini ?

b. Bagaimana cara membaca hadis dengan baik dan benar ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca surat pendek pilihan (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta didik diminta untuk mencermati bacaan Hadis terkait keragaman pada Buku PAI & BP SD Kelas V Erlangga halaman 84
* Peserta didik diajak untuk membacakan secara klasikal bacaan Hadis terkait keragaman pada Buku PAI & BP SD Kelas V Erlangga halaman 84 (bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar Audiovisual guru dapat mengajaknya scan QR. Code pada buku Erlangga halaman 84)
* Guru memberi contoh bacaan Hadis terkait keragaman secara tartil dan benar (Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid secara visual guru boleh menampilkan bacaan lewat projector).
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
  + Guru menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadai pada membaca Hadis terkait keragaman sesuai kesiapan belajar Peserta didik.
  + Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan langkah-langkah membaca hadis dengan baik dan benar sesuai kaidahnya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Guru mengulang kembali bacaan Hadis terkait keragaman secara tartil dan benar.
* Guru memutar video/audio bacaan Hadis terkait keragaman, peserta didik mengikutinya secara perlahan.
* Guru Mengajak Peserta didik untuk memperhatikan kaidah bacaan hadis
* Langkah 4. Mengasosiasi
* Peserta didik berlatih dengan teman sebangku membaca Hadis terkait keragaman dengan pendampingan guru.
* Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajarnya rendah seperti belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik mendapat pendapingan khusus dari guru dan peserta didik lain yang telah lancar membaca.
* Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk menyanyikan lagu-lagu shalawat atau islami lainnya.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
  + - Peserta didik diminta secara bergantian untuk membaca Hadis terkait keragaman di depan kelas
    - Bagi peserta didik yang masih lambat membaca diberi penguatan dan pendampingan khusus sampai memenuhi capaian pembelajaran.
    - Guru memberi penguatan materi tentang bacaan Hadis terkait keragaman

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Hadis terkait keragaman.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**Rencana Asesmen**

* Peserta didik membaca Hadis terkait keragaman dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap kegiatan praktik membaca Hadis terkait keragaman.

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing bacaan dan tulisan Hadis terkait keragaman bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacaannya dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan dan tulisan Hadis terkait keragaman dari guru.

**Refleksi Peserta didik dan Guru**

*Refleksi Peserta didik*

* Bagaimana cara membaca Hadis terkait keragaman yang baik ?

*Refleksi Guru*

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Peserta didik praktik membaca hadis tentang keragaman

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 84

**Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 6b PAI SD Kelas V\_FASE C

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.6b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/FASE C |
| Elemen/Topik | Al-Qur’an dan Hadis |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan berkebinekaan global |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik, Drill |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

Menghafal dan menulis hadis terkait keragaman

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Pernakah kamu menulis hadis ?
2. Jelaskan bagaimana pengalamanmu menulis hadis !

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam memahami kandungan pokok surah At-Tin)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca surat At-Tin (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta didik diminta untuk mencermati Hadis terkait keragaman pada Buku PAI & BP SD Kelas V Erlangga halaman 84
* Peserta didik diajak untuk membacakan kembali secara klasikal bacaan Hadis terkait keragaman pada Buku PAI & BP SD Kelas V Erlangga halaman 84 (bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar Audiovisual guru dapat mengajaknya scan QR. Code pada buku Erlangga halaman 84)
* Guru memberi contoh bacaan Hadis terkait keragaman secara tartil dan benar (Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid secara visual guru boleh menampilkan bacaan lewat projector).
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
  + Guru menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadai ketika hendak menghafal Hadis terkait keragaman sesuai kesiapan belajar Peserta didik.
  + Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan langkah-langkah membaca hadis dengan baik dan benar sesuai kaidahnya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Guru mengulang kembali hafalan Hadis terkait keragaman secara tartil dan benar.
* Guru memutar video/audio bacaan Hadis terkait keragaman, peserta didik mengikutinya secara perlahan.
* Guru Mengajak Peserta didik untuk memperhatikan bacaan dan tulisan hadis
* Langkah 4. Mengasosiasi
* Peserta didik berlatih menghafal hadis terkait keragaman dengan pendampingan guru.
* Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajarnya rendah seperti lambat menghafal dan menulis hadis dengan baik mendapat pendapingan khusus dari guru dan peserta didik lain yang telah mampu menulis.
* Setelah menghafal, peserta didik diminta untuk menyalin tulisan hadis tentang keragaman pada buku catatan.
* Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk menyanyikan lagu-lagu shalawat atau islami lainnya.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
  + - Peserta didik diminta secara bergantian menghafal Hadis terkait keragaman di depan kelas
    - Bagi peserta didik yang masih lambat menghafal dan menulis diberi penguatan dan pendampingan khusus sampai memenuhi capaian pembelajaran.
    - Guru memberi penguatan materi tentang bacaan Hadis terkait keragaman

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu menghafal dan menulis hadis terkait keragaman.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**5. Rencana Asesmen**

* Peserta didik menghafal Hadis terkait keragaman dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap tulisan Hadis terkait keragaman.
* Peserta didik menulis Hadis terkait keragaman dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap tulisan Hadis terkait keragaman.

**6. Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: Peserta didik mengembangkan hafalan dan tulisan Hadis terkait keragaman dalam bentuk bacaan tartil dan tulisan kaligrafi.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki hafalan Hadis terkait keragaman dari guru.

**7. Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Ceritakan pengalamanmu pada saat menghafal dan menulis hadis tentang keragaman?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**1. Lembar Aktivitas**

Mengafal Hadis terkait keragaman dengan teman sebangku, kemudian mengisi daftar centang pada lembar kegiatan di buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 85

**2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 85-86

**3. Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 6c PAI SD Kelas V\_FASE C

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.6c |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/FASE C |
| Elemen/Topik | Al-Qur’an dan Hadis |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan berkebinekaan global |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Numbered Head Together |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

Memahami isi pokok hadis terkait keragaman

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Sukah kamu membaca dan menghafal hadis tentang keragaman ?
2. Jelaskan apa yang kamu ketahui makna dari hadis tentang keragaman ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca kembali surat Hadis terkait keragaman (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan pesan pokok Hadis terkait keragaman pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 86, materi bacaan juga dalam bentuk tampilan di projector.
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Guru memberikan kuis secara individual kepada peserta didik untuk mendapatkan skor dasar atau awal
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan berdasarkan profil belajar, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik, setiap anggota kelompok diberi nomor yang akan menjadi identitasnya ketika ditunjuk secara acak sebagai perwakilan yang menjawab.
* Guru mengajukan permasalahan/materi pesan pokok Hadis terkait keragaman untuk dipecahkan bersama dalam kelompok (Materi disesuaikan dengan profil belajar murid masing-masing kelompok)
* Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memanggil salah satu nomor anggota kelompok untuk menjawab. Jawaban salah satu peserta didik yang ditunjuk oleh guru merupakan wakil jawaban dari kelompok
* Langkah 4
* Guru memfasilitasi peserta didik dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan ulang pada akhir pembelajaran
* Guru menyebutkan nomor, kelompok yang nomor anggotanya disebtkan diminta untuk menjawab pertanyaan
* Guru memberi apresiasi bagi kelompok yang menjawab pertanyaan dengan benar
* Guru memberi penguatan materi tentang isi pokok hadis keragaman

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Hadis terkait keragaman.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**5. Rencana Asesmen**

* Menyelesaikan soal HOTS pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 91

**6. Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta untuk mengembangkan hafalannya dalam bentuk bacaan tartil dari Hadis terkait keragaman
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki hafalan Hadis terkait keragaman dari guru.

**7. Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Jelaskan kandungan pokok Hadis terkait keragaman ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**1. Lembar Aktivitas**

Membuat poster kergaman di Indonesia pada praproyek buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 93

**2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 87

**3. Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 6d PAI SD Kelas V\_FASE C

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.6d |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/FASE C |
| Elemen/Topik | Al-Qur’an dan Hadis |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 4 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan berkebinekaan global |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Numbered Head Together |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

Menerapkan isi pokok hadis terkait keragaman dalam kehidupan sehari-hari

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Apa isi pokok hadis tentang keragaman ?
2. Bagaimana cara kamu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca Hadis tentang keragaman (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan penerapan hadis tentang keragaman pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 87, materi bacaan juga ditampilkan melalui di projector.
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Guru memberikan kuis secara individual kepada peserta didik untuk mendapatkan skor dasar atau awal
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan berdasarkan profil belajar, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik, setiap anggota kelompok diberi nomor yang akan menjadi identitasnya ketika ditunjuk secara acak sebagai perwakilan yang menjawab.
* Guru mengajukan permasalahan/materi pesan pokok Hadis tentang keragaman untuk dipecahkan bersama dalam kelompok (Materi disesuaikan dengan profil belajar murid masing-masing kelompok)
* Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memanggil salah satu nomor anggota kelompok untuk menjawab. Jawaban salah satu peserta didik yang ditunjuk oleh guru merupakan wakil jawaban dari kelompok
* Langkah 4
* Guru memfasilitasi peserta didik dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan ulang pada akhir pembelajaran
* Guru menyebutkan nomor, kelompok yang nomor anggotanya disebtkan diminta untuk menjawab pertanyaan
* Guru memberi apresiasi bagi kelompok yang menjawab pertanyaan dengan benar
* Guru memberi penguatan materi tentang penerapan hadis keragaman
* Melakukan penilaian diri pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 88

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Hadis tentang keragaman.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**5. Rencana Asesmen**

* Peserta didik mengerjakan latihan pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 87
* Menyelesaikan soal Latihan bab 6 pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 89-91

**6. Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing bacaan dan tulisan hadis tentang keragaman bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacaannya dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan dan tulisan hadis tentang keragaman dari guru.

**7. Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Jelaskan bagaiaman cara kita menerapkan makna hadis keragaman dalam kehidupan sehari-hari !

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**1. Lembar Aktivitas**

* Menyelsaikan soal AKM pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 92

**2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 87

**3. Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga