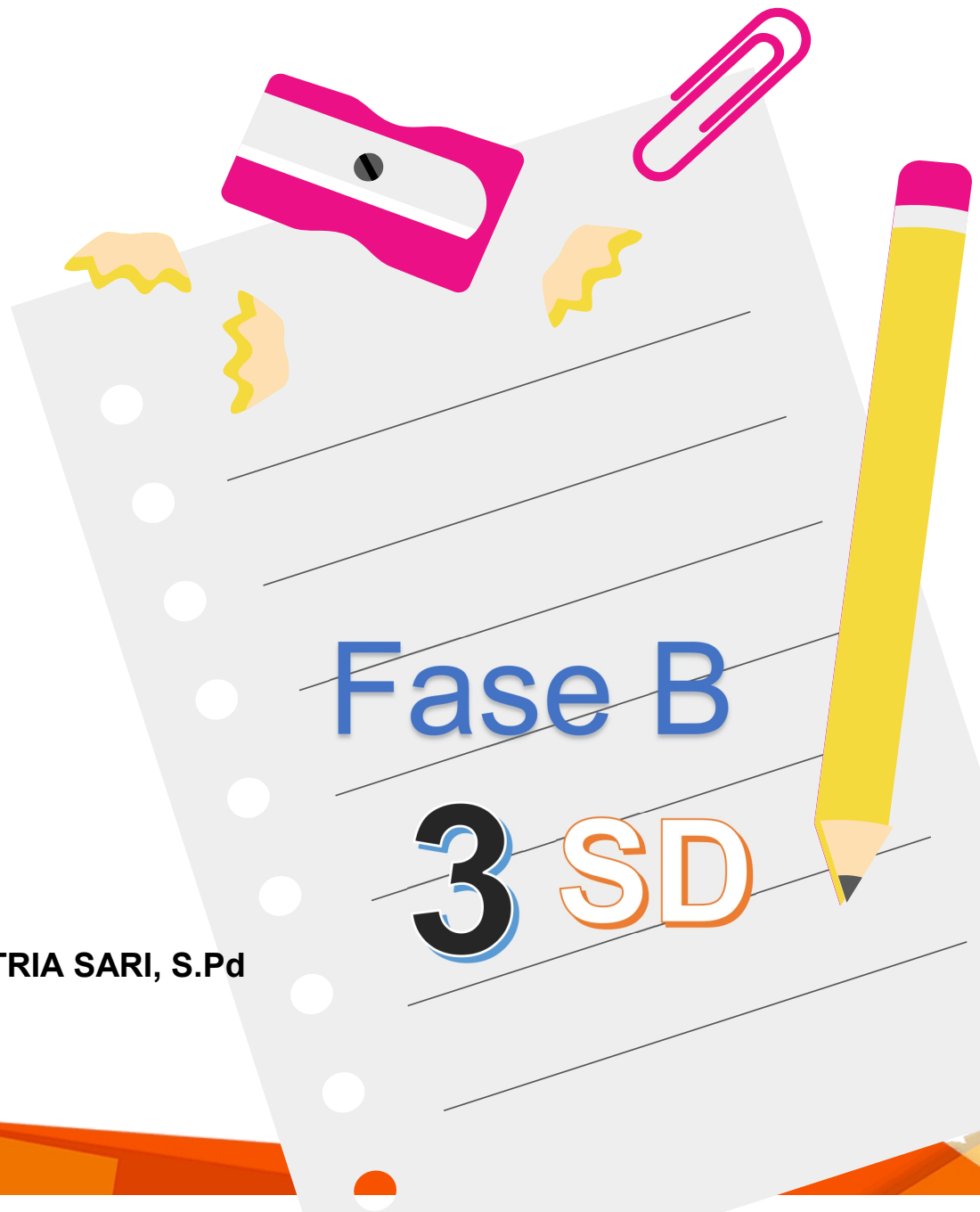


Alat Bantu Mengajar

BAHASA INDONESIA

MENULIS TEGAK BERSAMBUNG



ANUGRAH MITRIA SARI, S.Pd

Tahun 2021

MENULIS TEGAK BERSAMBUNG

Capaian Pembelajaran : Pelajar mampu menulis teks narasi, deskripsi, rekon, prosedur, dan eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang lebih rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Pelajar semakin terampil menulis tegak bersambung.

Nama	Anugrah Mitria Sari, S.Pd	Jenjang/Kelas	SD/3	[IND.B.SAA.3.1]
Asal sekolah	SDN Pelambuan 4 Banjarmasin	Mapel	Bahasa Indonesia	
Alokasi waktu	1 pertemuan 5 JP x 35 = 175 menit	Keterangan Peserta Didik	Reguler - Maksimal 30 orang	
Profil pelajar Pancasila yang berkaitan	Mandiri <i>1. Mengembangkan refleksi diri</i> Siswa dapat melakukan refleksi terhadap kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya <i>2. Menjadi individu yang percaya diri, resilien, dan adaptif</i> Siswa mampu bertahan terhadap tantangan tugas. Menyusun, menyesuaikan, dan mengujicobakan strateginya ketika upaya pertama tidak berhasil.	Model pembelajaran	Tatap muka dan PJJ Daring - Ceramah - Diskusi	
Fase	B	Domain Mapel	Menulis	
Tujuan Pembelajaran	3.1 Pelajar mengenal bentuk huruf tegak bersambung serta dapat menulis tegak bersambung dengan teknik yang benar.			
Kata kunci	<i>huruf tegak bersambung, teknik menulis</i>			
Deskripsi umum kegiatan	Peserta didik mengenal bentuk huruf tegak bersambung serta dan dapat menulisnya dengan teknik yang benar. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan bentuk huruf tegak dan tegak bersambung. Peserta didik juga mengenal teknik penulisan huruf tegak bersambung dan dapat mempraktikannya dengan benar, diawali dengan panduan guru kemudian perlahan-lahan mencoba sendiri.			

**Materi ajar, alat,
dan bahan**

Laptop, LCD proyektor, jaringan internet, salindia *power point*, LKPD.

Gunting, isolasi, kertas karton/kertas *cover* warna(Rp 2.000, - s.d Rp 5.000,-)

Fotokopi LKPD sesuai dengan jumlah siswa (maks 30 orang x Rp 3.000)

**Sarana
Prasarana**

1. Jaringan internet (untuk PJJ daring).
2. Papan tulis, spidol, penghapus, dan penggaris papan tulis.

Pertanyaan Inti



- Bagaimana bentuk huruf tegak bersambung?
- Bagaimana teknik menulis huruf tegak bersambung yang benar?

Kemampuan Awal Peserta Didik

Untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik pada modul ini dapat dilakukan kegiatan berikut :

Peserta didik menulis kalimat sederhana dengan tema bebas, hal yang perlu diperhatikan guru antara :

- Peserta didik telah menguasai huruf cetak.
- Memegang pensil dengan teknik yang benar dengan menggunakan 3 jari yaitu ibu jari, jari telunjuk, dan jari tengah dengan fungsi ibu jari dan telunjuk mencapit pensil dan jari tengah menyangga pensil.
- Tidak berganti-ganti tangan saat menulis.
- Menulis huruf dari pojok kiri dimulai dari arah kanan atas menuju ke bawah bukan sebaliknya, hal ini penting agar memudahkan peserta didik ketika menulis huruf tegak bersambung
- Bentuk huruf yang ditulis peserta didik.

Langkah Persiapan



1. Membuat media perbandingan huruf tegak dan tegak bersambung berupa poster, media presentasi manual, atau salindia *power point* (tatap muka dan PJJ Daring).
2. Membuat kartu huruf tegak dan tegak bersambung (tatap muka dan PJJ Daring).
3. Memperbanyak Lembar Kerja Peserta Didik (tatap muka dan PJJ Daring).
4. Mendownload video materi (tatap muka dan PJJ Daring).
5. Guru dapat menyiapkan lembar khusus untuk peserta didik berlatih menulis huruf tegak bersambung.

Perkiraan Lama Persiapan : 60 menit



Aktivitas Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru memberi salam, berdoa, menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran, memberikan motivasi, melakukan kegiatan literasi dan penguatan karakter.
PJJ Daring : literasi digital dilakukan dengan berbagi link video, artikel bacaan, dan lainnya.
- Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan untuk menggali informasi awal dari peserta didik tentang huruf tegak bersambung, seperti :
 - Pernahkah kalian melihat huruf tegak bersambung? Seperti apa bentuknya?Guru dapat memperlihatkan contoh huruf tegak bersambung dari media gambar.
- Peserta didik diminta menulis kata/kalimat dengan rapi dan benar. Guru mengamati teknik menulis dan bentuk huruf yang ditulis peserta didik. Kegiatan ini dapat dijadikan observasi guru untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rincian kegiatan dengan bahasa sederhana.

3. Kegiatan Inti –Mengenal Huruf Tegak Bersambung (35 menit)

- Peserta didik mengenal huruf tegak bersambung melalui bahan bacaan pada LKPD. Guru aktif melakukan tanya jawab dan membangkitkan minat peserta didik untuk mengetahui materi lebih dalam.
- Peserta didik mengamati perbandingan huruf tegak dan tegak bersambung pada LKPD. Guru dapat menggunakan media presentasi seperti poster atau *salindia power point*.
- Guru menstimulus peserta didik untuk menemukan persamaan dan perbedaan antar huruf tegak dan tegak bersambung. Peserta didik juga dapat menyebutkan ciri khas bentuk suatu huruf tegak bersambung.
- Untuk memperkuat pengenalan peserta didik terhadap huruf tegak dan tegak bersambung, guru melakukan permainan mencari pasangan kartu huruf. Guru menempelkan huruf tegak dari A sampai Z. Siswa diminta mencari pasangan bentuk huruf tegak bersambung lainnya. Guru dapat menggunakan salah satu sisi papan tulis untuk menempelkan kartu huruf tersebut. Ini bisa digunakan sebagai dasar guru saat memberikan contoh menulis tegak bersambung.
PJJ Daring : Guru dapat menggunakan *salindia power point* atau bermain tebak kartu. Guru menunjukkan kartu huruf tegak bersambung dan meminta peserta didik menebaknya.

3. Kegiatan Inti – Latihan Menulis Huruf Tegak Bersambung (40 menit)

- Guru membuat garis bantu menulis indah di papan tulis atau pada media lainnya seperti karton. Guru menjelaskan manfaat garis dalam menulis indah serta batasan-batasan garis yang digunakan dalam menulis indah.
- Peserta didik memperhatikan guru memberikan contoh huruf kapital dan huruf kecil dalam tulisan tegak bersambung. Pemberian contoh bentuk huruf kapital dan bentuk huruf kecil tulisan tegak bersambung ditulis berdampingan untuk memudahkan peserta didik dalam mengidentifikasi perbedaannya. Sumber belajar video yang dapat digunakan guru :
Sang Pencerah "Belajar Menulis Huruf Tegak Bersambung" :<https://youtu.be/0lrkwWRXA94>
- Peserta didik berlatih menulis huruf tegak bersambung dengan cara menebalkan huruf pada LKPD 1. Gunakan alat tulis pensil agar mudah diperbaiki jika terjadi kesalahan. Guru mengingatkan cara memegang pensil, posisi duduk dan posisi kertas saat menulis.

- d. Peserta didik secara mandiri mencoba menulis huruf tegak bersambung (huruf besar dan kecil) Guru memberikan pendampingan dan mengoreksi tulisan peserta didik dengan cermat (LKPD 1)

4. Kegiatan Inti –Latihan Menulis Kata dengan Huruf Tegak Bersambung (40 menit)

- Guru mempraktikkan cara merangkai huruf tegak bersambung menjadi sebuah kata yang ada pada LKPD 2. Guru mencontohkan dengan perlahan sambil menjelaskan teknik penulisan yang baik dan benar.
- Guru menggunakan kata-kata sederhana. Kata yang dipraktikkan sebaiknya mengandung unsur huruf kapital, misalnya nama orang (nama peserta didik), nama hari, bulan, tempat, dan lainnya.
- Peserta didik menirukan kata yang ditulis guru pada LKPD 2. Guru menekankan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas. Guru juga mengingatkan cara memegang pensil, posisi duduk dan posisi kertas yang baik saat menulis.
- Peserta didik mencoba secara mandiri menulis kata dalam huruf tegak bersambung (LKPD 2).
- Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk mengoreksi tulisan dengan cermat.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk memperbaiki tulisannya apabila terdapat kesalahan.

Catatan :

- Bagi peserta didik yang kesulitan dalam menulis kata sendiri dalam huruf tegak bersambung dapat diberikan contoh kata yang mudah. Peserta didik terus dilatih dan dibimbing hingga dapat menulis secara mandiri. Guru juga dapat menggunakan tutor sebaya.
- Bagi peserta didik yang memiliki minat tinggi dan dapat mengeksplorasi topik ini lebih jauh, dapat memberikan lembar kerja tambahan dan meminta peserta didik untuk membuat kalimat dengan topik yang lebih bervariasi.

4. Kegiatan Inti –Berlatih Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Bersambung (40 menit)

- Pada kegiatan ini, peserta didik berlatih menulis kalimat menggunakan huruf tegak bersambung. Guru memulai kegiatan dengan mempraktikkan contoh penulisan nama lengkap.
- Selanjutnya peserta didik secara mandiri menuliskan namanya sendiri. Guru mengingatkan peserta didik untuk menggunakan huruf kapital yang benar dalam menuliskan nama.
- Guru mengoreksi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperbaiki jika terdapat kesalahan.
- Guru memberikan contoh kalimat sederhana menggunakan tulisan tegak bersambung (LKPD 3).
- Selanjutnya peserta didik berlatih mandiri menulis kalimat yang dibuat sendiri dengan huruf tegak bersambung tentang kegiatan pada pagi, siang, sore, dan malam hari (LKPD 3) dan berlatih membuat kalimat dengan topik "Tempat Tinggalku" (LKPD 4).
- Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk mengoreksi tulisan dengan cermat.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menelaah dan memperbaiki tulisannya apabila terdapat kesalahan.

Catatan :

- Bagi peserta didik yang kesulitan dalam menulis kalimat dalam huruf tegak bersambung diberikan bimbingan untuk menulis kata yang lebih mudah. Kemudian dirangkai menjadi sebuah kalimat.
- Bagi peserta didik yang memiliki minat tinggi dan dapat mengeksplorasi topik ini lebih jauh, dapat diberikan lembar kerja tambahan dan diminta untuk membuat kalimat dengan topik yang lebih bervariasi.

6. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Dengan dibimbing guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang mereka pelajari.
- b. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan dengan menjawab pertanyaan secara lisan, kemudian mencontreng bintang pada akhir LKPD sebagai nilai usaha yang dilakukannya pada kegiatan hari itu.
- c. Guru memberikan umpan balik, seperti :
 - Memberikan jawaban soal kepada peserta didik.
 - Menunjukkan kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik pada saat mengerjakan tugasnya.
 - Berkomunikasi dengan peserta didik di luar jam pelajaran.
- d. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.
 - Remedial : Diberikan modifikasi tugas sesuai penguasaan kompetensi siswa. Guru dapat menggunakan dan memodifikasi lembar remedial yang ada LKPD sesuai kebutuhan. Guru juga dapat menggunakan tutor sebaya
 - Pengayaan : Guru dapat mengembangkan latihan dengan memberikan tugas yang lebih menantang dan dapat meningkatkan kompetensi peserta didik. Lembar pengayaan di LKPD dapat dimodifikasi.

REFLEKSI GURU

1. Apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai?
2. Apakah ada kesulitan yang dialami dalam melaksanakan Langkah pembelajaran? Apa langkah yang saya lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
3. Apakah ada peserta didik saya yang belum mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang saya lakukan untuk membantu mereka?

PENILAIAN

A. Pengetahuan

Indikator	SB	B	CB	PB
LKPD 1 <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu mengidentifikasi persamaan dan perbedaan huruf tegak dan huruf tegak bersambung 	Terisi benar >85%	Terisi benar >65% - <85%	Terisi benar >25% - <65%	Terisi namun tidak benar <25%
LKPD 2, 3, dan 4 <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menganalisis kesalahan kosakata pada tulisan huruf tegak bersambung yang ditulisnya 	Terisi benar >85%	Terisi benar >65% - <85%	Terisi benar >25% - <65%	Terisi namun tidak benar <25%

B. Keterampilan

Indikator	SB	B	CB	PB
LKPD 1, 2, 3, dan 4 <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menulis tegak bersambung 	Menulis huruf tegak bersambung dengan rapi, ukuran sesuai, ketepatan penggunaan huruf kapital, jarak penulisan, dan kelengkapan huruf.	Menulis huruf tegak bersambung memenuhi 3 s.d 4 dari kriteria	Menulis huruf tegak bersambung memenuhi 1 s.d 2 dari kriteria	Belum memenuhi kriteria menulis huruf tegak bersambung

C. Sikap

SIKAP	SB	B	PB
Mandiri	Peserta didik mampu melakukan refleksi terhadap kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya. Siswa mampu bertahan terhadap tantangan tugas yang diberikan. Menyusun, menyesuaikan, dan mengujicobakan strateginya ketika upaya pertama tidak berhasil.	Peserta didik cukup mampu melakukan refleksi terhadap kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya. Siswa cukup mampu bertahan terhadap tantangan tugas yang diberikan. Menyusun, menyesuaikan, dan mengujicobakan strateginya ketika upaya pertama tidak berhasil.	Peserta didik belum mampu melakukan refleksi terhadap kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya. Siswa belum mampu bertahan terhadap tantangan tugas yang diberikan. Menyusun, menyesuaikan, dan mengujicobakan strateginya ketika upaya pertama tidak berhasil.

AKU PINTAR MENULIS TEGAK BERSAMBUNG



Materi :

Mengenal dan Berlatih Menulis
Huruf Tegak Bersambung

Nama

Kelas

No.Absen

FASE B
KELAS 3 SD

Mengenal Huruf Tegak Bersambung

Hari ini Indah ikut ibunya pergi ke acara resepsi pernikahan di dekat rumahnya. Sebelum memasuki tempat acara, Indah melihat sebuah tulisan yang menggantung di pintu gerbang masuk. Berikut adalah tulisan yang dilihat Indah.



Indah merasa beberapa huruf yang ia lihat mirip dengan huruf yang sering ia tulis. Indah pun mencoba membaca tulisan tersebut.

Apakah kalian dapat membaca tulisan yang dilihat Indah?

Apa huruf yang kalian ketahui dan tidak ketahui?

Apa bacaan tulisan tersebut?

Dimana saja kalian pernah melihat tulisan huruf seperti di atas?

Apakah kalian tau jenis tulisan yang dilihat Indah?

Huruf tegak bersambung adalah huruf yang saling bersambung.

AKU MANDIRI !

Anak yang mandiri adalah anak yang melakukan atau mengerjakan sesuatu dengan kemampuannya sendiri.

Mengenal Huruf Tegak Bersambung

Sebelumnya kalian telah melihat tulisan tegak bersambung, sekarang kalian akan mengenal huruf tegak bersambung yang lebih lengkap. Silahkan amati perbandingan huruf tegak dan huruf tegak bersambung di bawah ini.

1. Contoh Huruf Lepas	2. Contoh Huruf Sambung
Aa Bb Cc Dd	Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh	Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll	Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp	Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt	Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx	Uu Vv Ww Xx
Yy Zz (? ! - + x : =)	Yy Zz ? !
12345678910	1234567890

Keputusan Dirjen Pendidikan dan Menengah Depdikbud No. 094/C/Kep/I.83 tanggal 7 Juni 1983

Dari perbandingan huruf tegak dan huruf tegak bersambung di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini.

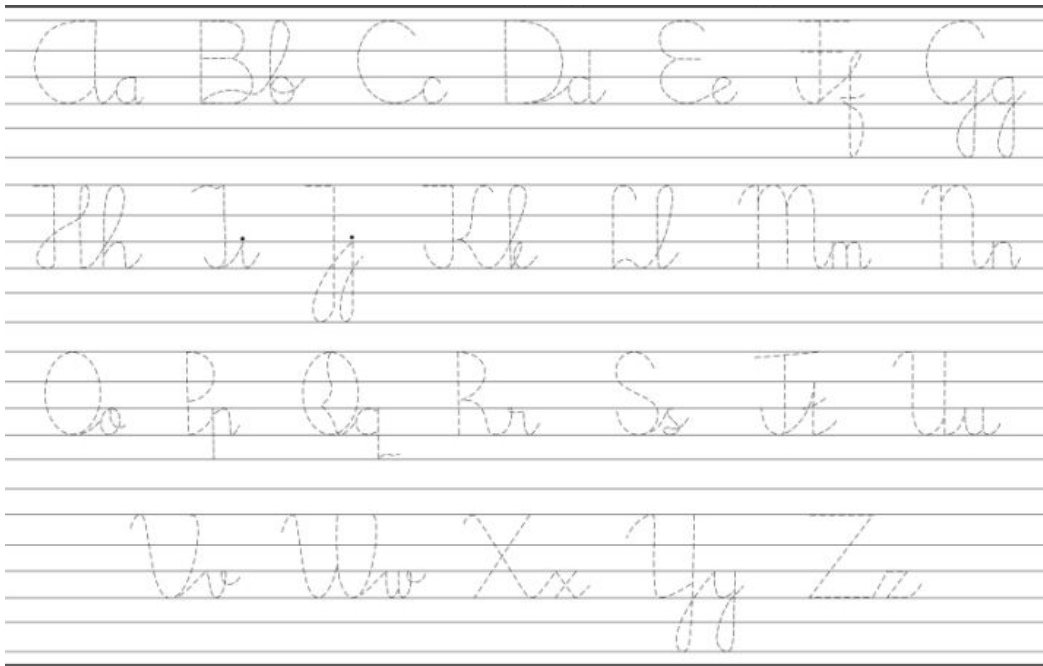
- Apakah ada huruf yang bentuknya sama?
- Apakah ada huruf yang bentuknya berbeda?
- Huruf tegak bersambung mana yang menurut kalian unik? Mengapa?

Huruf-huruf tegak bersambung di atas digunakan untuk keterampilan menulis tegak bersambung. Keterampilan menulis tegak bersambung atau menulis halus adalah kegiatan menghasilkan huruf yang saling bersambung yang dilakukan tanpa mengangkat alat tulis. Menulis huruf tegak bersambung tidak hanya rapi dan indah, namun juga dapat dibaca.

AKU MANDIRI !

Apakah kalian termasuk anak yang mandiri? Siapkah kalian mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kalian dengan mandiri?

- A. Ayo kita berlatih menulis huruf tegak bersambung! Perhatikan penjelasan dari guru kemudian tebalkan bentuk huruf-huruf tegak bersambung di bawah ini dengan mandiri !



buatbelajaranak.blogspot.com

- B. Selanjutnya kalian berlatih menulis huruf tegak bersambung A sampai Z dengan mandiri menggunakan garis bantu di bawah ini!

Setelah kalian mengenal huruf tegak bersambung, sekarang kalian akan berlatih merangkai huruf tegak bersambung menjadi sebuah kata. Perhatikan guru kalian saat memberikan contoh dan menjelaskan cara menulis huruf tegak bersambung dengan sungguh-sungguh.

A. Tirulah kata di bawah ini dengan tulisan tegak bersambung dengan benar, rapi, dan mandiri!

Andi =

Januari =

pergi =

melihat =

B. Tulislah 10 kata dengan tulisan tegak bersambung. Kata yang kalian pilih boleh tentang benda, hewan, nama hari, nama bulan, kegiatan, nama tempat, dan lainnya. Tulislah dengan rapi dan mandiri !

Periksa kembali tulisan huruf tegak bersambung kalian. Kalian dapat memperbaikinya jika terdapat kesalahan.

Nilai	Catatan Guru :

Tuliskan nama lengkap kalian dalam sebuah tulisan tegak bersambung di bawah ini. Perhatikan penggunaan huruf kapital. Periksalah kembali tulisan kalian dan perbaiki jika ada kesalahan.

Sekarang kalian akan berlatih menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung. Perhatikan guru kalian saat memberikan contoh dan menjelaskan cara menulis huruf tegak bersambung dengan sungguh-sungguh.

A. Tirulah kata di bawah ini dengan tulisan tegak bersambung yang benar, rapi, dan mandiri!

Dina menemukan kunci di atas meja.

B. Buatlah kalimat dalam huruf tegak bersambung tentang kegiatan kalian di pagi, siang/sore dan malam hari!

NO	TOPIK	KALIMAT
1	Kegiatan di pagi hari	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
2	Kegiatan di siang hari	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
3.	Kegiatan di sore hari	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
3.	Kegiatan di malam hari	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

Periksa kembali tulisan huruf tegak bersambung kalian. Kalian dapat memperbaikinya jika terdapat kesalahan

<div> <div>Nilai</div> <div></div> </div>	Catatan Guru :
---	----------------

Ayo asah terus kemampuan kalian menulis huruf tegak bersambung. Tulislah hal-hal yang kalian ketahui tentang tempat tinggal kalian, misalnya tentang keadaan alam, aktivitas di sekitar kalian, adat/budaya, dan kebiasaan warga sekitar. Kalian dapat bertukar informasi dengan teman di kelas. Tulislah kalimat tersebut dalam huruf tegak bersambung yang benar, rapi, dan mandiri.

Tempat Tinggalku



Setelah selesai membuat kalimat, kalian dapat memeriksa kembali tulisan kalian dan memperbaikinya jika terdapat kesalahan dengan mandiri. Jangan menyerah dan teruslah mencoba sampai kalian bisa!

Nilai

Catatan Guru :

Remedial

Tirulah kata di bawah ini dengan tulisan tegak bersambung yang benar dan rapi!

Saya =

makan =

suka =

cokelat =

Gabungkan kata-kata di atas menjadi sebuah kalimat yang ditulis dalam huruf tegak bersambung!

Tulislah empat kata sederhana yang dapat kalian buat menjadi sebuah kalimat di bawah ini dengan tulisan tegak bersambung yang benar dan rapi!

1

Gabungkan kata-kata di atas menjadi sebuah kalimat yang ditulis dalam huruf tegak bersambung!

2

Gabungkan kata-kata di atas menjadi sebuah kalimat yang ditulis dalam huruf tegak bersambung!

Nilai

Catatan Guru :

Pengayaan

- A. Amatilah gambar di bawah ini. Buatlah 2 buah kalimat dengan menggunakan huruf tegak bersambung!



kompasiana.com

- B. Ceritakan pengalaman berlibur kalian dalam huruf tegak bersambung di bawah ini!

LIBURANKU

Nilai

Catatan Guru :

Refleksi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur:

Hal apa yang menyenangkan dari kegiatan pembelajaran hari ini?

.....

Bagian mana dari kegiatan pembelajaran hari ini yang sulit?

.....

Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki atau mempertahankan hasil belajar mu?

.....

Untuk kegiatan yang aku lakukan hari ini, aku akan memberi diriku nilai (contreng pada gambar bintang) :



Aku belum mengikuti pelajaran dengan baik. Aku kesulitan memahami pelajaran, dan belum mengerjakan tugasku dengan mandiri.



Aku telah mengikuti pelajaran hari ini dengan baik, aku memahami pelajaran dengan baik dan mengerjakan tugasku dengan mandiri.



Aku hebat karena telah mengikuti pelajaran hari ini dengan sangat baik, aku memahami pelajaran dan berani bertanya jika tidak paham. Aku mengerjakan tugasku dengan mandiri dan tanggung jawab

[illegible]

BAHAN BACAAN GURU

A. HURUF TEGAK BERSAMBUNG

1. Contoh Huruf Lepas	2. Contoh Huruf Sambung
Aa Bb Cc Dd	Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh	Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll	Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp	Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt	Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx	Uu Vv Ww Xx
Yy Zz (? ! - + x : =)	Yy Zz ? !
12345678910	1234567890

Keputusan Dirjen Pendidikan dan Menengah Depdikbud No. 094/C/Kep/I.83 tanggal 7 Juni 1983

B. TEKNIK MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG

Terdapat beberapa tips untuk mengajarkan kepada siswa tentang cara menulis huruf tegak bersambung yang baik dan benar, antara lain :

1. Cara Menulis Huruf Kecil

- Memperkenalkan bentuk baris dan cara menulis dengan diawali dari tepi bawah baris ke 3.



Baris ke 3

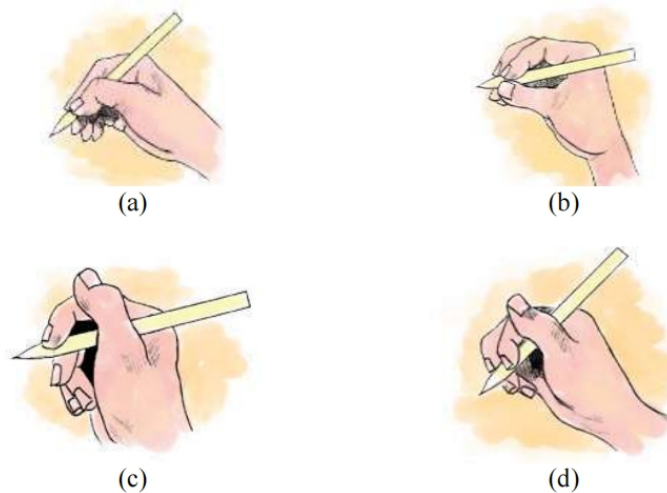
- Sebelum menulis siswa harus dapat membedakan mana huruf yang memiliki jambul atau ekor atau tidak memiliki keduanya atau memiliki keduanya.
 - Huruf yang memiliki jambul terdapat 2 tipe yaitu jambul penuh dan separuh. Jambul penuh seperti b, h, k, l, sedangkan jambul separuh seperti d, t.
 - Huruf yang memiliki ekor terdapat 2 tipe yaitu ekor penuh dan separuh. Ekor penuh seperti g, j, y, sedangkan ekor separuh seperti: p, q.
 - Huruf yang tidak memiliki jambul dan ekor seperti a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z.
 - Huruf yang memiliki ekor dan jambul seperti f.

2. Cara Menulis Huruf Besar

- Menulis huruf besar diawali pula dari tepi bawah baris ke 3.
- Huruf besar terdapat 2 tipe yaitu memiliki tinggi 3 baris dan 5 baris.
- Semua huruf besar memiliki tinggi 3 baris, area menulis yaitu baris ke 1 hingga baris ke 3. Kecuali untuk huruf G dan J yang memiliki tinggi 5 baris, area menulis dari baris ke 1 hingga baris ke 5.
- Ulangi terus-menerus sampai hafal.

C. HAL-HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM KEGIATAN MENULIS

1. Cara memegang pensil



New York City Department of Education, 2016: 11

Cara memegang pensil yang benar antara lain ; (a) menggunakan tiga jari, (b) menggunakan empat jari, (c) menggunakan tiga jari dengan ibu jari menyilang, (d) menggunakan empat jari dengan ibu jari menyilang.

2. Cara duduk yang benar

Posisi duduk yang benar saat menulis :

- Telapak kaki menapak sempurna di atas lantai.
- Lutut ditekuk membentuk sudut 90° .
- Punggung tegak, tubuh sedikit condong kedepan.
- Lengan tangan diletakkan di meja/pinggir meja.
- Siku membentuk sudut 90° terhadap permukaan meja.
- Tangan yang tidak dipakai untuk menulis bersandar di permukaan meja.
- Menjaga keseimbangan tubuh.
- Bahu dan leher dalam kondisi rileks.

D. BAHAN DARI VIDEO

Beberapa sumber video yang dapat digunakan sebagai bahan literasi guru tentang teknik menulis huruf tegak bersambung antara lain :

Sumber Channel : Erlangga Inspirasi Channel : E Tutorial

1. Menulis A & a | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E - Tutorial
<https://youtu.be/OSl1SomJCQ>
2. Menulis B & b | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/ZqBKMBCYUAM>
3. Menulis C & c | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
https://youtu.be/LrHPeJ_cwGc
4. Menulis D & d | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/F2cpmswulWo>
5. Menulis E & e | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/hQPvoECGmpk>
6. Menulis F & f | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/cvGYcfxFfPU>
7. Menulis G & g | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/6MTu8d3XA6A>
8. Menulis H & h | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
https://youtu.be/zOs2_5E7x-0
9. Menulis I & i | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
https://youtu.be/epd_hPzrJts
10. Menulis J & j | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/EUi-mb2LxvY>
11. Menulis K & k | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
https://youtu.be/sWH9DsU_MJA
12. Menulis L & l | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/b0BDEYXMI5w>
13. Menulis M & m | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/dQooSdaNzV4>
14. Menulis N & n | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/q-XpF7-4P5k>
15. Menulis O & o | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/AjSM8teGN5c>
16. Menulis Q & q | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/rvzOaI5Hpfl>
17. Menulis R & r | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/-hKK3id0Sy0>
18. Menulis S & s | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/Mshiasa9HKM>

19. Menulis T & t | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/1HTwmGxBrl8>
20. Menulis X & x | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/KDpXLJwAyO8>
21. Menulis Y & y | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/DPLYhThhn4w>
22. Menulis Z & z | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E – Tutorial
<https://youtu.be/LMpjn3Grgeg>

Sumber video di atas juga dapat digunakan untuk bahan belajar peserta didik.

MEDIA KARTU HURUF TEGAK

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T

U

V

W

X

Y

Z

MEDIA KARTU HURUF TEGAK BERSAMBUNG BESAR

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T

u

u

w

x

y

z

MEDIA KARTU HURUF TEGAK BERSAMBUNG KECIL

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l

m

n

o

p

q

r

s

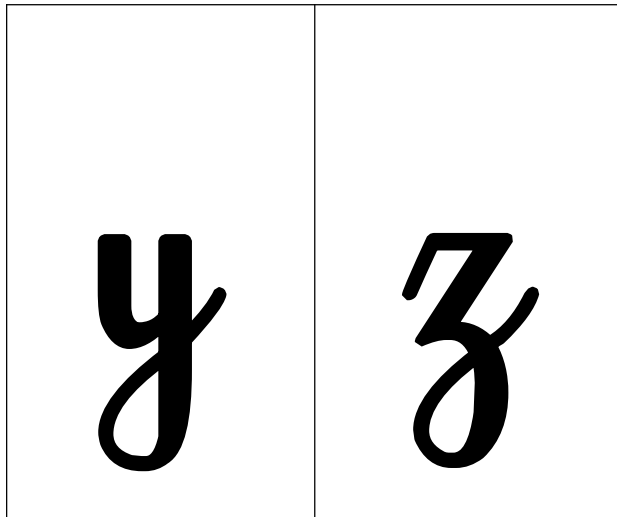
t

u

v

w

x



Referensi :

New York City Department of Education (NYCDE). (2016). *CIPL Professional Teaching Series: Teaching Cursive Writing*. New York: New York City Department of Education.

Sang Pencerah. 2015, 26 November. Belajar Menulis Huruf TEGAK BERSAMBUNG (Huruf besar & Kecil) [Video]. Youtube. <https://youtu.be/0lrkwWRXA94>

Erlangga Inspirasi Channel. 2020, 17 Maret. Menulis A & a | Menulis Huruf Tegak Bersambung | Erlangga for Kids | E - Tutorial [Video]. Youtube. <https://youtu.be/OSIl1SomJCQ>