**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an danHadis | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| Aqidah | Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. |
| Akhlak | Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh). Peserta didikmengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untukmencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep baligdan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). |
| Sejarah PeradabanIslam | Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul,berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE B KELAS IV**

**Bab 7 Pentingnya Silaturahim**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat membaca Q.S At-Tin dan Q.S An-Nisa/4:1 dan Hadis silaturahim
2. Peserta didik dapat menulis Q.S At-Tin dan Q.S An-Nisa/4:1 dan Hadis tentang silaturahim
3. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S At-Tin dan Q.S An-Nisa/4:1 dan Hadis tentang silaturahim
4. Peserta didik dapat menghafal Q.S At-Tin dan Q.S An-Nisa/4:1 dan Hadis tentang silaturahim
5. Peserta didik dapat mengetahui dan memahami hukum bacaan nun sukun dan tanwin serta dapat menerapkannya ketika membaca Al-Qur’an

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Kreatif
* Gotong Royong
* Bernalar Kritis

| **Elemen:** Al-Qur’an dan Hadis |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran:**Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Q.S At-Tin
 | Peserta didik dapat membaca Q.S At-Tin  | 7.a | 6 |
| Peserta didik dapat menulis Q.S At-Tin |
| Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S At-Tin | 7.b |
| Peserta didik dapat menghafal Q.S At-Tin |
| 1. Q.S. An-Nisa
 | Peserta didik dapat membaca Q.S An-Nisa/4:1 | 7.c | 6 |
| Peserta didik dapat menulis Q.S An-Nisa/4:1 |
| Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S Q.S An-Nisa/4:1 | 7.d |
| Peserta didik dapat menghafal Q.S An-Nisa/4:1 |
| 1. Hadits Silaturahim
 | Peserta didik dapat membaca hadis tetang silaturahim | 7.e | 6 |
| Peserta didik dapat menulis hadis tetang silaturahim |
| Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok hadis tetang silaturahim | 7.f |
| Peserta didik dapat menghafal hadis tetang silaturahim |
| 1. HukumBacaan Nun Sukun dan Tanwin
 | Peserta didik dapat mengetahui dan memahami hukum bacaan nun sukun dan tanwin serta dapat menerapkannya ketika membaca Al-Qur’an | 7.g | 3 |
| **Total** | 21 |