**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI & BP SD KELAS 1 FASE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Elemen | Capaian Pembelajaran |
| Al-Qur’an | Peserta didik mengenal huruf hijaiah dan harakatnya, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baikdapat mengenal huruf hijaiah dan harakatnya, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baik |
| Keterampilan Proses | 1. Mengamati   Peserta didik mengamati gambar 6.1 pada buku PAI&PB halaman 82, peserta didik diberi motivasi untuk menceritakan gambar tersebut.   1. Mempertanyakan   Guru mengajukan pertanyaan pemandu untuk memancing peserta didik menceritakan gambar 6.1mengenai anak yang sedang belajar mengaji bersama orang tuanya dirumah.   1. Mengeksplorasi   Peserta didik diarahkan untuk mengamati harakat pada buku atau slide. Guru menjelaskan bahwa huruf hijaiah dapat dibunyikan apabila diberi tanda baca harakat   1. Mengasosiasi   Peserta didik yang sudah mengenal harakat dimotivasi agar menyebutkan satu per satu lambang harakat sederhana ( fathatain, kasratain, dammatain, sukun, dan tasydid) beserta nama dan fungsinya   1. Mengkomunikasi   Guru menggunakan poster huruf hijaiah dan harakat atau alat peraga huruf hijaiah tiga dimensi untuk memberikan visualisasi bentuk huruf hijaiah dan harakat sederhana (fathatain, kasratain, dammatain, sukun, dan tasydid).  Peserta didik menirukan pelafalan harakat sederhana tersebut dengan menunjukan lambangnya dan menyebutkan fungsinya  Guru menjelaskan contoh lebih luas dari cara membaca huruf hijaiah berharakat sederhana dengan menggunakan kartu huruf hijaiah berharakat   1. Merefleksi   Mengomunikasikan hasil belajar mengenai harakat sederhana (fathatain, kasratain, dan dammatain, sukun dan, tasydid |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 1**

**FASE A**

**BAB 6 Mengenal Harakat dan Surah Al-Ikhlas**

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan harakat sederhana (fathatain, kasratain, dammatain, sukun, dan tasydid).
2. Melafalkan huruf hijaiah berharakat dengan benar.
3. Melafalkan surah Al-Ikhlas dengan benar.
4. Menunjukkan hafalan surah Al-Ikhlas dengan lancar.
5. Membiasakan diri melafalkan surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baik

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
* Bergotong Royong
* Kreatif

**Alur Tujuan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen**:  Al-Qur’an dan Hadis | | | |
| Peserta didik mampu menyebutkan harakat sederhana (fathatain, kasratain, dammatain, sukun dan tasydid), melafalkan huruf hijaiah berharakat dengan benar.serta serta menunjukan hafalan surah Al-Ikhlas dengan lancar sehingga dapat membiasakan diri melafalkan surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baik. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **Modul Ajar** | **JP** |
| 1. A Mengenal Harakat | Peserta didik mampu menyebutkan harakat sederhana (fathatain, kasratain, dan dammatain, sukun, dan tasydid), | 6 A | 4 |
| 1. B Mengenal Tanda Baca Panjang) | Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiah berharakat dengan benar | 6 B | 4 |
| 1. C Surah Al-Ikhlas | Peserta didik mampu melafalkan surah Al-Ikhlas, menunjukan hafalan surah Al-Ikhlas dengan benar, serta membiasakan diri melafalkan surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baik dengan lancar | 6 C | 4 |
| **TOTAL JAM PELAJARAN (JP)** | | | **12** |