**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 13 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I**  **Keselamatan di Rumah** | 1 | BIN  3.10  4.10 | * Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. | | * Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa dengan mengacu pada aturan penulisan huruf kapital. * Siswa membacakan kalimat yang telah dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***Communication*** * Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. ***Communication*** | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Huruf Kapital |
| MTK  3.6  4.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu. * Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam. | | * Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam. * Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu. * Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu.***Mandiri*** | | Menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua. * Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua. | | * Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. * Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu hingga siswa benar-benar paham. * Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. | | Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Kuat  Lemahnya Tekanan Nada |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 15 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I**  **Keselamatan di Rumah** | 2 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks. * Siswa diminta mendiskusikan tentang cara menyusun kalimat berdasarkan gambar dan memperhatikan aturan penulisan huruf kapital. | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Huruf Kapital. |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. | | * Bertanya jawab tentang kegiatan bermain lainnya yang mencontohkan persatuan dalam keberagaman. * Siswa diminta mengerjakan latihan terkait dengan contoh kegiatan bermain yang pernah mereka lakukan dengan mencontohkan persatuan dalam keberagaman. | Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman |
| PJOK  3.7  4.7 | * Menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. * Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. | | * Siswa diminta untuk membaca teks “Aturan Bermain Menirukan Gerakan Binatang Berjalan di Air” dengan nyaring.***Mandiri*** * Siswa diminta mengamati gambar cara melakukan kegiatan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air. ***Collaborative*** * Setelah siswa paham dengan aturan bermain, siswa diminta untuk mempraktikkan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air. | Rubrik Penilaian Gerak Berjalan dan Berlari dalam Bentuk Permainan |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 16 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I**  **Keselamatan di Rumah** | 3 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | | * Membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat. * Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang terdapat pada buku siswa dengan nyaring. * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik. | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Huruf Kapital. |
| MTK  3.6  4.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu. * Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.. | | | * Untuk menghubungkan dengan mata pelajaran metematika, siswa diarahkan menghubungkan isi teks yang dibaca sebelumnya dengan penggunaan tanda waktu. * Siswa diminta mengamati dan membaca tanda waktu pada gambar jam di buku siswa. * Guru menjelaskan tentang cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda  Titik. |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua. * Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua. | | | * Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada pada teks lagu “Lonceng Ayah” hingga siswa benar-benar paham. ***Collaborative*** * Siswa diminta menyanyikan lagu “Lonceng Ayah” secara bersama. | Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan  Panjang Pendek Nada. |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 17 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I**  **Keselamatan di Rumah** | 4 | BIN  3.10  4.10 | * Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. | | * Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang di dalamnya memuat aturan penulisan tanda titik. * Siswa dibimbing dengan aturan penggunaan tanda titik ketika menulis di setiap akhir kalimat. | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Titik. |
| MTK  3.6  4.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu. * Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam. | | * Siswa diminta mengamati gambar jam yang menunjukkan pukul 08.00 malam. * Siswa diminta membaca tanda waktu yang dituliskan di bawah gambar jam. * Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan membaca dan menulis tanda waktu.***Mandiri*** |  |
| SBdP  3.2  4.2 | * Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga. | | * Guru kembali menjelaskan tentang tekanan nada dan panjang pendek nada pada lagu. * Siswa diminta menyanyikan lagu “Bulan” dengan memperhatikan tekanan nada dan panjang pendek nada pada lagu. | Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan  Panjang Pendek Nada. |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 19 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I**  **Keselamatan di Rumah** | 5 | BIN  3.10  4.10 | | * Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. | * Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda tanya dan kata yang digunakan ketika bertanya, misalnya, kata apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana. * Guru membimbing siswa agar ketika mengajukan setiap pertanyaan selalu menggunakan bahasa yang santun. | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Tanya. |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster | * Keberagaman siswa banyak bentuknya, misalnya: keberagaman bahasa, suku bangsa, agama, jenis kelamin, dan sebagainya.***Nasionalis*** * Siswa mendiskusikan contoh-contoh kegiatan olahraga lain yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. | | Rubrik Menceritakan Pengalaman Melakukan Kegiatan yang  Mencerminkan Persatuan dalam Keberagaman. |
| PJOK  3.7  4.7 | | * Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan. | * Guru menjelaskan cara melakukan gerak setengah jongkok dan gerak jongkok penuh. * Siswa melakukan gerak dasar menekuk lutut, yaitu gerak dasar setengah jongkok dan gerak dasar jongkok penuh. | |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | |  | | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 20 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I**  **Keselamatan di Rumah** | 6 | BIN  3.10  4.10 | | * Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya. | * Siswa diminta menuliskan kalimat tanya berdasarkan gambar kue bolu yang terdapat pada buku siswa.***Mandiri*** * Kata yang dapat digunakan ketika mengajukan pertanyaan, antara lain: apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana. | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Tanya. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | | * Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.. | * Siswa diminta mengerjakan latihan yang berkaitan dengan contoh kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.***Mandiri*** * Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. * Siswa memeragakan atau menyimulasikan salah satu kegiatan yang diungkapkan di depan kelas. | | Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalam  Keberagaman. | |
| MTK  3.6  4.6 | | * Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu. * Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam. | * Guru dapat menggunakan model jam sederhana untuk menjelaskan lama waktu sehari semalam. * Siswa diminta membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar. * Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang berhubungan dengan membaca dan menulis tanda waktu berdasarkan gambar.***Mandiri*** | |  | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Senin, 22 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II**  **Menjaga Keselamatan di Rumah** | 1 | BIN  3.10  4.10 | | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat. | * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada kartu pelajar Mutiara. * Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama penulisan nama orang. * Mengoreksi kebenaran kartu pelajar yang telah diisi siswa sesuai dengan aturan penulisan huruf kapital yang benar. | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Huruf Kapital. | |
| MTK  3.6  4.6 | | * Menentukan konversi satuan waktu. * Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam. | * Guru menggunakan model jam yang dapat diutak-atik dalam menjelaskan konversi satuan waktu dari jam ke menit. * Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu, yaitu dari jam ke menit.***Mandiri*** | | Menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu | |
| SBdP  3.3  4.3 | | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan. | * Guru mencontohkan gerakan tari menggunakan kemoceng. * Siswa diminta melakukan gerakan tari menggunakan kemoceng sesuai dengan gambar dan contoh yang diperagakan guru. | | Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk tari | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Selasa, 23 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II**  **Menjaga Keselamatan di Rumah** | 2 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa membaca kalimat sederhana tentang aturan penggunaan huruf kapital. * Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, yaitu setiap awal kata kalimat dan nama orang. | | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Huruf  Kapital. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. | | * Guru membimbing siswa terkait dengan kegiatan kerja bakti yang dilakukan merupakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.***Nasionalis*** * Siswa diminta menceritakan kegiatan kerja bakti yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman teman. | | Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Melakukan Kegiatan yang  Mencerminkan Persatuan dalam Keberagaman | |
| PJOK  3.7  4.7 | * Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. * Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. | | * Siswa membaca teks “Bermain Menarik Teman” dan ”Bermain Mendorong Teman” dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Siswa diminta melakukan permainan menarik dan mendorong teman berdasarkan petunjuk. ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** | | Rubrik Penilaian Melakukan Gerakan Mendorong dan Menarik dalam  bentuk Permainan. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 24 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II**  **Menjaga Keselamatan di Rumah** | 3 | BIN  3.10  4.10 | * Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa membaca kalimat yang berhubungan dengan aturan penulisan tanda titik. * Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada tanda waktu (jam). * Siswa diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Titik. |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan waktu. * Menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam. | | * Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar jam. * Guru membimbing siswa tentang lama suatu kegiatan yang dilaksanakan dengan satuan menit. * Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan lama suatu kegiatan. | |  |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. * Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.. | | * Guru diarahkan agar melakukan gerakan tari diiringi alat musik ritmis. * Alat musik ritmis merupakan alat musik pukul, misalnya saja gendang, tifa, dan tamborin. * Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh diiringi dengan menggunakan botol plastik bekas minuman. ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** | | Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk tari. |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 25 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II**  **Menjaga Keselamatan di Rumah** | 4 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa diminta menulis 5 kalimat dengan memperhatikan tanda titik.***Mandiri*** * Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa. * Siswa memperbaiki kalimat yang telah diperiksa. * Guru memberikan penguatan tentang aturan penggunaan tanda titik kepada siswa | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Titik. |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam. | | * Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam. * Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu dan lamanya suatu kegiatan. | | Penilaian Menyelesaikan Soal-soal yang Berhubungan dengan  Konversi Satuan Waktu. |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. | | * Siswa diminta melakukan gerakan tari mengikuti pola lantai yang dicontohkan guru. * Menghubungkan dengan mata pelajaran bahasa Indonesia, siswa diarahkan untuk membaca teks “Menjaga Keselamatan dalam Latihan Tari”. | | Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk Tari. |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 26 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II**  **Menjaga Keselamatan di Rumah** | 5 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa membaca kalimat yang memuat aturan penggunaan tanda dan kata Tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat yang dibaca. ***Mandiri*** | | Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.. | | * Siswa diharapkan menemukan keragaman antar teman, meliputi: agama, suku bangsa, jenis kelamin, dan sebagainya. * Siswa diminta mendiskusikan contoh-contoh kegiatan olahraga yang lain yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. | |  |
| PJOK  3.7  4.7 | * Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air. * Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air. | | * Siswa mengamati gambar tentang cara melempar dan menangkap bola pada buku siswa. * Bertanya jawab tentang isi gambar. * Guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola sesuai gambar. * Siswa diminta melakukan permainan melempar dan menangkap bola secara berpasangan.***Gotong-royong*** | | Rubrik Penilaian Melakukan Gerakan Melempar dan Menangkap dalam  Permainan. |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 27 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II**  **Menjaga Keselamatan di Rumah** | 6 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa membaca beberapa kalimat yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya. * Siswa diminta menemukan tanda tanya pada setiap kalimat yang dibaca.***Mandiri*** * Siswa diminta mengamati gambar Udin dan Siti terjatuh dari sepeda yang terdapat pada buku siswa. | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Tanya. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. | | * Bertanya jawab tentang keberagaman teman-teman di sekitar, misalnya: keberagaman agama, suku bangsa, bahasa daerah, dan sebagainya. * Siswa diminta menuliskan beberapa kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. ***Nasionalis*** | | Memberikan Contoh Kegiatan Bermain yang Mencerminkan  Persatuan dalam Keberagaman. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan waktu. * Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam. | | * Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam awal mulai kegiatan bermain hingga selesai. ***Collaborative*** * Siswa dan guru bertanya jawab tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam. * Siswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan tanda waktu dan lamanya suatu kegiatan dilaksanakan.***Mandiri*** | | Menyelesaikan Soal-soal yang Berhubungan dengan Konversi  Satuan Waktu. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Senin, 29 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III**  **Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 1 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa menyebutkan beberapa kata yang menggunakan huruf kapital pada kalimat yang telah dibaca. * Guru menjelaskan aturan penggunaan huruf kapital yang terdapat pada kalimat (penggunaan huruf kapital pada nama Tuhan). | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Huruf Kapital. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan waktu. * Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. | | * Berdasarkan gambar yang diamati, siswa diminta menyebutkan jumlah dan nama hari dalam 1 minggu. * Guru bertanya jawab dengan siswa tentang konversi satuan waktu, misalnya: jika 1 minggu = 7 hari, 2 minggu = ... hari, dan seterusnya. | | Mengerjakan soal latihan tentang konversi satuan waktu. | |
| SBdP  3.1  4.1 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. | | * Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat “Kerajinan Kulit Kerang”. * Guru memberikan bimbingan dalam membuat kerajinan kulit kerang berdasarkan petunjuk yang ada pada buku siswa. | | Rubrik Penilaian Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Selasa, 30 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III**  **Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 2 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa menyebutkan kata-kata yang menggunakan huruf kapital yang terdapat pada contoh. * Guru memberikan penjelasan penggunaan huruf kapital pada awal kata nama tempat dengan memberikan beberapa contoh lain. * Siswa mengerjakan latihan tentang aturan penggunaan huruf kapital. Dalam latihan kali ini siswa diminta menemukan beberapa kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat.***Mandiri*** | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Huruf Kapital. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. | | * Tanya jawab lebih ditekankan pada pentingnya sikap hidup rukun sebagai salah satu wujud persatuan dalam keberagaman. ***Gotong-royong*** * Siswa menuliskan pada tabel, lima kegiatan belajar yang pernah dilakukan bersama temannya | | Rubrik Penilaian Melakukan Kegiatan yang  Mencerminkan Persatuan dalam Keberagaman. | |
| PJOK  3.7  4.7 | * Menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai. | | * Siswa diingatkan kembali tentang aturan lomba jalan dan lomba lari di pantai. * Siswa dengan temannya berdiskusi tentang kegunaan gerakan berjalan dan berlari di pantai. ***Collaborative*** | | Rubrik Penilaian Melakukan Gerakan Berjalan dan Berlari dalam  Permainan. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 31 Mei 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III**  **Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 3 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Guru memberikan penekanan bahwa tanda titik harus digunakan pada setiap akhir kalimat dan akhir singkatan nama orang. * Siswa mengamati denah rumah Udin dan teman-temannya. | | Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik. |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan waktu. * Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. | | * Guru melanjutkan pembelajaran dengan memberikan beberapa contoh dan penjelasan. Jika sebelumnya diberikan * Siswa mengerjakan soal latihan yang berhubungan dengan konversi satuan waktu.***Mandiri*** | |  |
| SBdP  3.1  4.1 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. | | * Siswa memperhatikan gambar “Kerajinan dari Kulit Jagung”. * Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kerajinan dari kulit jagung. * Sebelum memulai kegiatan, guru memberikan penjelasan dan bimbingan cara membuat kerajinan terlebih dahulu. * Siswa membuat kerajinan dari kulit jagung. | | Rubrik Penilaian Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi dengan  Bahan Alami. |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Jumat, 2 Juni 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III**  **Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 4 | BIN  3.10  4.10 | * Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. | | * Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda titik. * Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik. Latihan yang dikerjakan berupa kegiatan menemukan kesalahan penggunaan tanda titik pada kalimat. | | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda  Titik. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan waktu. * Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. | | * Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa mengamati gambar kalender yang berisi beberapa penjelasan. * Siswa menjelaskan maksud dari gambar yang telah diamati. * Guru memberikan beberapa contoh soal yang berkaitan dengan gambar | |  | |
| SBdP  3.1  4.1 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. | | * Siswa menyiapkan alat dan bahan dalam membuat kerajinan kulit salak. * Sebelum membuat kerajinan, guru memberikan penjelasan dan bimbingan terlebih dahulu. * Siswa membuat kerajinan kulit salak di bawah bimbingan guru | | Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi dengan Bahan Alami. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 3 Juni 2023** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III**  **Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 5 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Guru menjelaskan aturan penulisan kalimat tanya. * Siswa diminta mengamati gambar “Orang Kecelakaan di Jalan Raya”. * Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana. | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Tanya. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. | | * Guru mengajukan beberapa pertanyaan terhadap gambar. Pertanyaan yang diberikan mengarah kepada persatuan dalam keberagaman.***Nasionalis*** * Guru menegaskan kepada siswa tentang pentingnya hidup rukun dalam keberagaman. * Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman. | | Rubrik Penilaian Menceritakan Kegiatan yang Mencerminkan  Persatuan dalam Keberagaman | |
| PJOK  3.7  4.7 | * Menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan. * Mempraktikkan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan. | | * Siswa mengamati gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”. * Siswa di bawah bimbingan guru melakukan kegiatan permainan bola kasti sesuai petunjuk yang telah dibaca. * Siswa mengamati kembali gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”. | | Lembar Penilaian Melakukan Gerakan Melempar dan Menangkap | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III**  **Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 6 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda dan kata tanya pada sebuah kalimat. * Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan aturan penggunaan tanda tanya, yaitu mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana, sesuai gambar. | | Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda  Tanya. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. | | * Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar yang mengarah kepada sikap bersatu dalam keberagaman. * Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan kerja bakti dalam keberagaman untuk dipraktikkan atau disimulasikan. ***Nasionalis*** | | Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalam  Keberagaman | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan waktu. * Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. | | * Guru dan siswa bertanya jawab terkait gambar yang mengarah kepada konversi satuan waktu. * Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan konversi satuan waktu.***Mandiri*** | |  | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV**  **Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 1 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa diminta membaca kembali teks dongeng “Kisah Kera dan Ayam”. * Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan huruf kapital. * Siswa mengerjakan latihan, yaitu menemukan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat.***Mandiri*** | | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Huruf  Kapital. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. * Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. | | * Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang berkaitan dengan konversi satuan waktu. * Guru memberikan penjelasan tentang konversi satuan waktu. * Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang berhubungan dengan konversi satuan waktu.***Mandiri*** | | Skor Penilaian Menyelesaikan Permasalahan yang Berhubungan  dengan Satuan Waktu | |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. * Membuat karya hiasan dengan bahan buatan. | | * Siswa mengamati gambar karya hiasan menggunakan bahan buatan. * Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar dan cara membuatnya. * Siswa menyiapkan bahan dan alat dalam membuat karya hiasan anak ayam dari bahan kertas. | | Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV**  **Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 2 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | | * Siswa kembali diingatkan dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kata, nama orang, nama tempat, dan awal kalimat). * Siswa menemukan lima kalimat pada teks dongeng “Pemuda Bersuling Ajaib” yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital. | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Huruf  Kapital. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. | | | * Siswa mengamati gambar ”Udin dan Teman-teman sedang Gotong Royong di Pemukiman Warga”. * Guru dan siswa bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman.***Integritas*** * Siswa diminta menceritakan pengalaman kerja bakti yang pernah dilakukan dengan bahasa santun. | Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Melakukan Kegiatan yang  Mencerminkan Persatuan dalam Keberagaman. | |
| PJOK  3.9  4.9 | * Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. * Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. | | | * Siswa menceritakan salah satu gambar yang diamati. Cerita siswa diarahkan kepada kegiatan yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan.***Mandiri*** | Skor Penilaian Mengidentifikasi Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan  Sekitar. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV**  **Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 3 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa diminta menuliskan 5 kalimat berdasarkan jadwal keberangkatan kereta api yang diamati sebelumnya. ***Mandiri*** * Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis oleh siswa. * Siswa diminta membacakan kalimat yang telah ditulisnya dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Guru membimbing aturan penggunaan tanda titik | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Titik. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. * Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. | | * Guru membimbing siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu berdasarkan jadwal keberangkatan. ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** * Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah tentang satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.***Mandiri*** | | Skor Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari tentang Satuan  Waktu | |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. | | * Siswa diminta membaca petunjuk membuat hiasan lokomotif kereta api, termasuk alat dan bahan yang digunakan. * Siswa diminta membuat hiasan lokomotif kereta api sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada buku siswa. | | Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV**  **Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 4 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik pada daftar banyak pengunjung Museum Indonesia. * Siswa diminta melengkapi kalimat berdasarkan daftar jumlah pengunjung sebelumnya serta memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. | | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Titik. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. * Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. | | * Bertanya jawab tentang konversi satuan waktu seperti yang telah dibahas pada subtema sebelumnya. ***Creativity and Innovation*** * Siswa diminta menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah satuan waktu. | | Skor Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari yang Berhubungan  dengan Satuan Waktu | |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. | | * Siswa diminta membaca bahan dan alat, serta langkah kerja dalam membuat lukisan percik. * Menyediakan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat lukisan percik. * Membimbing siswa tahap demi tahap dalam membuat lukisan percik. | | Membuat Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV**  **Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 5 | BIN  3.10  4.10 | | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa diminta mengamati kembali pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka jawab sebelumnya. * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya berdasarkan kalimat yang mereka amati. | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan  Penggunaan Tanda Tanya. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | | * Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah.. | | * Siswa diminta mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan persatuan dalam keberagaman. * Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. * Siswa diminta menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman. | Skor Penilaian Menjelaskan Manfaat Hidup Bersatu. | |
| PJOK  3.9  4.9 | | * Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. * Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. | | * Siswa diminta mengidentifikasi isi setiap gambar dalam kaitannya dengan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. * Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. * Siswa diminta menceritakan salah satu gambar yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. ***Communication*** | Rubrik Penilaian Menceritakan Manfaat Hidup Bersatu dan Cara  Menjaga kebersihan Lingkungan. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV**  **Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 6 | BIN  3.10  4.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. | | * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada pertanyaan yang diamati. * Guru kembali menjelaskan tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat. * Siswa diminta menyusun kata-kata menjadi kalimat pertanyaan yang utuh. | | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda  Tanya. | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah. | | * Siswa diminta mendiskusikan akibat yang dirasakan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman. | | Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalam  Keberagaman. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. * Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. | | * Siswa diminta mengamati gambar yang menjelaskan tentang konversi satuan waktu. * Siswa menyimpulkan tentang lamanya persitiwa banjir jika dihitung dengan satuan yang lain, misalnya dalam satuan minggu. | | Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari tentang Satuan  Waktu.  Skor : 5 | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** |  | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **….., Juni 2022** | **VIII**  **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | 3 dan 4 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( ) NIP.** |  | **Guru Kelas II**  **( ) NIP.** |