**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 13 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I****Keselamatan di Rumah** | 1 | BIN3.104.10 | * Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.
 | * Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa dengan mengacu pada aturan penulisan huruf kapital.
* Siswa membacakan kalimat yang telah dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***Communication***
* Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. ***Communication***
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Huruf Kapital |
| MTK3.64.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.
* Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.
 | * Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam.
* Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu.
* Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu.***Mandiri***
 | Menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu |
| SBdP3.24.2 | * Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua.
* Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.
 | * Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.
* Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu hingga siswa benar-benar paham.
* Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.
 | Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan KuatLemahnya Tekanan Nada |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 15 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I****Keselamatan di Rumah** | 2 | BIN3.104.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
* Siswa diminta mendiskusikan tentang cara menyusun kalimat berdasarkan gambar dan memperhatikan aturan penulisan huruf kapital.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Huruf Kapital. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.
 | * Bertanya jawab tentang kegiatan bermain lainnya yang mencontohkan persatuan dalam keberagaman.
* Siswa diminta mengerjakan latihan terkait dengan contoh kegiatan bermain yang pernah mereka lakukan dengan mencontohkan persatuan dalam keberagaman.
 | Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman |
| PJOK3.74.7 | * Menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.
* Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.
 | * Siswa diminta untuk membaca teks “Aturan Bermain Menirukan Gerakan Binatang Berjalan di Air” dengan nyaring.***Mandiri***
* Siswa diminta mengamati gambar cara melakukan kegiatan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air. ***Collaborative***
* Setelah siswa paham dengan aturan bermain, siswa diminta untuk mempraktikkan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air.
 | Rubrik Penilaian Gerak Berjalan dan Berlari dalam Bentuk Permainan |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 16 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I****Keselamatan di Rumah** | 3 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat.
* Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang terdapat pada buku siswa dengan nyaring.
* Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Huruf Kapital. |
| MTK3.64.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.
* Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam..
 | * Untuk menghubungkan dengan mata pelajaran metematika, siswa diarahkan menghubungkan isi teks yang dibaca sebelumnya dengan penggunaan tanda waktu.
* Siswa diminta mengamati dan membaca tanda waktu pada gambar jam di buku siswa.
* Guru menjelaskan tentang cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam
 | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan TandaTitik. |
| SBdP3.24.2 | * Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.
* Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.
 | * Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada pada teks lagu “Lonceng Ayah” hingga siswa benar-benar paham. ***Collaborative***
* Siswa diminta menyanyikan lagu “Lonceng Ayah” secara bersama.
 | Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai denganPanjang Pendek Nada. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 17 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I****Keselamatan di Rumah** | 4 | BIN3.104.10 | * Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.
 | * Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang di dalamnya memuat aturan penulisan tanda titik.
* Siswa dibimbing dengan aturan penggunaan tanda titik ketika menulis di setiap akhir kalimat.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Titik. |
| MTK3.64.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.
* Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.
 | * Siswa diminta mengamati gambar jam yang menunjukkan pukul 08.00 malam.
* Siswa diminta membaca tanda waktu yang dituliskan di bawah gambar jam.
* Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan membaca dan menulis tanda waktu.***Mandiri***
 |  |
| SBdP3.24.2 | * Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga.
 | * Guru kembali menjelaskan tentang tekanan nada dan panjang pendek nada pada lagu.
* Siswa diminta menyanyikan lagu “Bulan” dengan memperhatikan tekanan nada dan panjang pendek nada pada lagu.
 | Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai denganPanjang Pendek Nada. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 19 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I****Keselamatan di Rumah** | 5 | BIN3.104.10 | * Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.
 | * Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda tanya dan kata yang digunakan ketika bertanya, misalnya, kata apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana.
* Guru membimbing siswa agar ketika mengajukan setiap pertanyaan selalu menggunakan bahasa yang santun.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Tanya. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster
 | * Keberagaman siswa banyak bentuknya, misalnya: keberagaman bahasa, suku bangsa, agama, jenis kelamin, dan sebagainya.***Nasionalis***
* Siswa mendiskusikan contoh-contoh kegiatan olahraga lain yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.
 | Rubrik Menceritakan Pengalaman Melakukan Kegiatan yangMencerminkan Persatuan dalam Keberagaman. |
| PJOK3.74.7 | * Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.
 | * Guru menjelaskan cara melakukan gerak setengah jongkok dan gerak jongkok penuh.
* Siswa melakukan gerak dasar menekuk lutut, yaitu gerak dasar setengah jongkok dan gerak dasar jongkok penuh.
 |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 20 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **I****Keselamatan di Rumah** | 6 | BIN3.104.10 | * Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.
 | * Siswa diminta menuliskan kalimat tanya berdasarkan gambar kue bolu yang terdapat pada buku siswa.***Mandiri***
* Kata yang dapat digunakan ketika mengajukan pertanyaan, antara lain: apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Tanya. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah..
 | * Siswa diminta mengerjakan latihan yang berkaitan dengan contoh kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.***Mandiri***
* Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
* Siswa memeragakan atau menyimulasikan salah satu kegiatan yang diungkapkan di depan kelas.
 | Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalamKeberagaman. |
| MTK3.64.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.
* Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.
 | * Guru dapat menggunakan model jam sederhana untuk menjelaskan lama waktu sehari semalam.
* Siswa diminta membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar.
* Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang berhubungan dengan membaca dan menulis tanda waktu berdasarkan gambar.***Mandiri***
 |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 22 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II****Menjaga Keselamatan di Rumah** | 1 | BIN3.104.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada kartu pelajar Mutiara.
* Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama penulisan nama orang.
* Mengoreksi kebenaran kartu pelajar yang telah diisi siswa sesuai dengan aturan penulisan huruf kapital yang benar.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Huruf Kapital. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan waktu.
* Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.
 | * Guru menggunakan model jam yang dapat diutak-atik dalam menjelaskan konversi satuan waktu dari jam ke menit.
* Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu, yaitu dari jam ke menit.***Mandiri***
 | Menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu |
| SBdP3.34.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan.
 | * Guru mencontohkan gerakan tari menggunakan kemoceng.
* Siswa diminta melakukan gerakan tari menggunakan kemoceng sesuai dengan gambar dan contoh yang diperagakan guru.
 | Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk tari |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 23 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II****Menjaga Keselamatan di Rumah** | 2 | BIN3.104.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa membaca kalimat sederhana tentang aturan penggunaan huruf kapital.
* Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, yaitu setiap awal kata kalimat dan nama orang.
 | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan HurufKapital. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.
* Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.
 | * Guru membimbing siswa terkait dengan kegiatan kerja bakti yang dilakukan merupakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.***Nasionalis***
* Siswa diminta menceritakan kegiatan kerja bakti yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman teman.
 | Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Melakukan Kegiatan yangMencerminkan Persatuan dalam Keberagaman |
| PJOK3.74.7 | * Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan.
* Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan.
 | * Siswa membaca teks “Bermain Menarik Teman” dan ”Bermain Mendorong Teman” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* Siswa diminta melakukan permainan menarik dan mendorong teman berdasarkan petunjuk. ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
 | Rubrik Penilaian Melakukan Gerakan Mendorong dan Menarik dalambentuk Permainan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 24 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II****Menjaga Keselamatan di Rumah** | 3 | BIN3.104.10 | * Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa membaca kalimat yang berhubungan dengan aturan penulisan tanda titik.
* Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada tanda waktu (jam).
* Siswa diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Titik. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan waktu.
* Menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.
 | * Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar jam.
* Guru membimbing siswa tentang lama suatu kegiatan yang dilaksanakan dengan satuan menit.
* Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan lama suatu kegiatan.
 |  |
| SBdP3.34.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.
* Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik..
 | * Guru diarahkan agar melakukan gerakan tari diiringi alat musik ritmis.
* Alat musik ritmis merupakan alat musik pukul, misalnya saja gendang, tifa, dan tamborin.
* Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh diiringi dengan menggunakan botol plastik bekas minuman. ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
 | Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk tari. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 25 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II****Menjaga Keselamatan di Rumah** | 4 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diminta menulis 5 kalimat dengan memperhatikan tanda titik.***Mandiri***
* Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa.
* Siswa memperbaiki kalimat yang telah diperiksa.
* Guru memberikan penguatan tentang aturan penggunaan tanda titik kepada siswa
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Titik. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.
 | * Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.
* Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu dan lamanya suatu kegiatan.
 | Penilaian Menyelesaikan Soal-soal yang Berhubungan denganKonversi Satuan Waktu. |
| SBdP3.34.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.
 | * Siswa diminta melakukan gerakan tari mengikuti pola lantai yang dicontohkan guru.
* Menghubungkan dengan mata pelajaran bahasa Indonesia, siswa diarahkan untuk membaca teks “Menjaga Keselamatan dalam Latihan Tari”.
 | Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk Tari. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 26 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II****Menjaga Keselamatan di Rumah** | 5 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa membaca kalimat yang memuat aturan penggunaan tanda dan kata Tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat yang dibaca. ***Mandiri***
 | Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster..
 | * Siswa diharapkan menemukan keragaman antar teman, meliputi: agama, suku bangsa, jenis kelamin, dan sebagainya.
* Siswa diminta mendiskusikan contoh-contoh kegiatan olahraga yang lain yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.
 |  |
| PJOK3.74.7 | * Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
* Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
 | * Siswa mengamati gambar tentang cara melempar dan menangkap bola pada buku siswa.
* Bertanya jawab tentang isi gambar.
* Guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola sesuai gambar.
* Siswa diminta melakukan permainan melempar dan menangkap bola secara berpasangan.***Gotong-royong***
 | Rubrik Penilaian Melakukan Gerakan Melempar dan Menangkap dalamPermainan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 27 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **II****Menjaga Keselamatan di Rumah** | 6 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa membaca beberapa kalimat yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya.
* Siswa diminta menemukan tanda tanya pada setiap kalimat yang dibaca.***Mandiri***
* Siswa diminta mengamati gambar Udin dan Siti terjatuh dari sepeda yang terdapat pada buku siswa.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Tanya. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.
 | * Bertanya jawab tentang keberagaman teman-teman di sekitar, misalnya: keberagaman agama, suku bangsa, bahasa daerah, dan sebagainya.
* Siswa diminta menuliskan beberapa kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. ***Nasionalis***
 | Memberikan Contoh Kegiatan Bermain yang MencerminkanPersatuan dalam Keberagaman. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan waktu.
* Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.
 | * Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam awal mulai kegiatan bermain hingga selesai. ***Collaborative***
* Siswa dan guru bertanya jawab tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.
* Siswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan tanda waktu dan lamanya suatu kegiatan dilaksanakan.***Mandiri***
 | Menyelesaikan Soal-soal yang Berhubungan dengan KonversiSatuan Waktu. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 29 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III****Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 1 | BIN3.104.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa menyebutkan beberapa kata yang menggunakan huruf kapital pada kalimat yang telah dibaca.
* Guru menjelaskan aturan penggunaan huruf kapital yang terdapat pada kalimat (penggunaan huruf kapital pada nama Tuhan).
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Huruf Kapital. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan waktu.
* Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
 | * Berdasarkan gambar yang diamati, siswa diminta menyebutkan jumlah dan nama hari dalam 1 minggu.
* Guru bertanya jawab dengan siswa tentang konversi satuan waktu, misalnya: jika 1 minggu = 7 hari, 2 minggu = ... hari, dan seterusnya.
 | Mengerjakan soal latihan tentang konversi satuan waktu. |
| SBdP3.14.1 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.
 | * Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat “Kerajinan Kulit Kerang”.
* Guru memberikan bimbingan dalam membuat kerajinan kulit kerang berdasarkan petunjuk yang ada pada buku siswa.
 | Rubrik Penilaian Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 30 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III****Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 2 | BIN3.104.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa menyebutkan kata-kata yang menggunakan huruf kapital yang terdapat pada contoh.
* Guru memberikan penjelasan penggunaan huruf kapital pada awal kata nama tempat dengan memberikan beberapa contoh lain.
* Siswa mengerjakan latihan tentang aturan penggunaan huruf kapital. Dalam latihan kali ini siswa diminta menemukan beberapa kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat.***Mandiri***
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Huruf Kapital. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.
 | * Tanya jawab lebih ditekankan pada pentingnya sikap hidup rukun sebagai salah satu wujud persatuan dalam keberagaman. ***Gotong-royong***
* Siswa menuliskan pada tabel, lima kegiatan belajar yang pernah dilakukan bersama temannya
 | Rubrik Penilaian Melakukan Kegiatan yangMencerminkan Persatuan dalam Keberagaman. |
| PJOK3.74.7 | * Menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.
 | * Siswa diingatkan kembali tentang aturan lomba jalan dan lomba lari di pantai.
* Siswa dengan temannya berdiskusi tentang kegunaan gerakan berjalan dan berlari di pantai. ***Collaborative***
 | Rubrik Penilaian Melakukan Gerakan Berjalan dan Berlari dalamPermainan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 31 Mei 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III****Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 3 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Guru memberikan penekanan bahwa tanda titik harus digunakan pada setiap akhir kalimat dan akhir singkatan nama orang.
* Siswa mengamati denah rumah Udin dan teman-temannya.
 | Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan waktu.
* Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
 | * Guru melanjutkan pembelajaran dengan memberikan beberapa contoh dan penjelasan. Jika sebelumnya diberikan
* Siswa mengerjakan soal latihan yang berhubungan dengan konversi satuan waktu.***Mandiri***
 |  |
| SBdP3.14.1 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.
 | * Siswa memperhatikan gambar “Kerajinan dari Kulit Jagung”.
* Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kerajinan dari kulit jagung.
* Sebelum memulai kegiatan, guru memberikan penjelasan dan bimbingan cara membuat kerajinan terlebih dahulu.
* Siswa membuat kerajinan dari kulit jagung.
 | Rubrik Penilaian Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi denganBahan Alami. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 2 Juni 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III****Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 4 | BIN3.104.10 | * Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.
 | * Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda titik.
* Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik. Latihan yang dikerjakan berupa kegiatan menemukan kesalahan penggunaan tanda titik pada kalimat.
 | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan TandaTitik. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan waktu.
* Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
 | * Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa mengamati gambar kalender yang berisi beberapa penjelasan.
* Siswa menjelaskan maksud dari gambar yang telah diamati.
* Guru memberikan beberapa contoh soal yang berkaitan dengan gambar
 |  |
| SBdP3.14.1 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.
 | * Siswa menyiapkan alat dan bahan dalam membuat kerajinan kulit salak.
* Sebelum membuat kerajinan, guru memberikan penjelasan dan bimbingan terlebih dahulu.
* Siswa membuat kerajinan kulit salak di bawah bimbingan guru
 | Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi dengan Bahan Alami. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 3 Juni 2023** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III****Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 5 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Guru menjelaskan aturan penulisan kalimat tanya.
* Siswa diminta mengamati gambar “Orang Kecelakaan di Jalan Raya”.
* Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Tanya. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.
 | * Guru mengajukan beberapa pertanyaan terhadap gambar. Pertanyaan yang diberikan mengarah kepada persatuan dalam keberagaman.***Nasionalis***
* Guru menegaskan kepada siswa tentang pentingnya hidup rukun dalam keberagaman.
* Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman.
 | Rubrik Penilaian Menceritakan Kegiatan yang MencerminkanPersatuan dalam Keberagaman |
| PJOK3.74.7 | * Menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.
* Mempraktikkan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.
 | * Siswa mengamati gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”.
* Siswa di bawah bimbingan guru melakukan kegiatan permainan bola kasti sesuai petunjuk yang telah dibaca.
* Siswa mengamati kembali gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”.
 | Lembar Penilaian Melakukan Gerakan Melempar dan Menangkap |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **III****Aturan Keselamatan di Perjalanan** | 6 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda dan kata tanya pada sebuah kalimat.
* Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan aturan penggunaan tanda tanya, yaitu mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana, sesuai gambar.
 | Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan TandaTanya. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.
 | * Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar yang mengarah kepada sikap bersatu dalam keberagaman.
* Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan kerja bakti dalam keberagaman untuk dipraktikkan atau disimulasikan. ***Nasionalis***
 | Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalamKeberagaman |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan waktu.
* Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
 | * Guru dan siswa bertanya jawab terkait gambar yang mengarah kepada konversi satuan waktu.
* Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan konversi satuan waktu.***Mandiri***
 |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV****Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 1 | BIN3.104.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diminta membaca kembali teks dongeng “Kisah Kera dan Ayam”.
* Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan huruf kapital.
* Siswa mengerjakan latihan, yaitu menemukan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat.***Mandiri***
 | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan HurufKapital. |
| MTK3.64.6 | * Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.
* Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
 | * Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang berkaitan dengan konversi satuan waktu.
* Guru memberikan penjelasan tentang konversi satuan waktu.
* Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang berhubungan dengan konversi satuan waktu.***Mandiri***
 | Skor Penilaian Menyelesaikan Permasalahan yang Berhubungandengan Satuan Waktu |
| SBdP3.44.4 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.
* Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.
 | * Siswa mengamati gambar karya hiasan menggunakan bahan buatan.
* Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar dan cara membuatnya.
* Siswa menyiapkan bahan dan alat dalam membuat karya hiasan anak ayam dari bahan kertas.
 | Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV****Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 2 | BIN3.104.10 | * Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa kembali diingatkan dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kata, nama orang, nama tempat, dan awal kalimat).
* Siswa menemukan lima kalimat pada teks dongeng “Pemuda Bersuling Ajaib” yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital.
 | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan HurufKapital. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.
 | * Siswa mengamati gambar ”Udin dan Teman-teman sedang Gotong Royong di Pemukiman Warga”.
* Guru dan siswa bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman.***Integritas***
* Siswa diminta menceritakan pengalaman kerja bakti yang pernah dilakukan dengan bahasa santun.
 | Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Melakukan Kegiatan yangMencerminkan Persatuan dalam Keberagaman. |
| PJOK3.94.9 | * Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
* Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
 | * Siswa menceritakan salah satu gambar yang diamati. Cerita siswa diarahkan kepada kegiatan yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan.***Mandiri***
 | Skor Penilaian Mengidentifikasi Cara Menjaga Kebersihan LingkunganSekitar. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV****Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 3 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diminta menuliskan 5 kalimat berdasarkan jadwal keberangkatan kereta api yang diamati sebelumnya. ***Mandiri***
* Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis oleh siswa.
* Siswa diminta membacakan kalimat yang telah ditulisnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* Guru membimbing aturan penggunaan tanda titik
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Titik. |
| MTK3.64.6 | * Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.
* Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
 | * Guru membimbing siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu berdasarkan jadwal keberangkatan. ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
* Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah tentang satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.***Mandiri***
 | Skor Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari tentang SatuanWaktu |
| SBdP3.44.4 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.
 | * Siswa diminta membaca petunjuk membuat hiasan lokomotif kereta api, termasuk alat dan bahan yang digunakan.
* Siswa diminta membuat hiasan lokomotif kereta api sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada buku siswa.
 | Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV****Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 4 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik pada daftar banyak pengunjung Museum Indonesia.
* Siswa diminta melengkapi kalimat berdasarkan daftar jumlah pengunjung sebelumnya serta memperhatikan aturan penggunaan tanda titik.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Titik. |
| MTK3.64.6 | * Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.
* Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
 | * Bertanya jawab tentang konversi satuan waktu seperti yang telah dibahas pada subtema sebelumnya. ***Creativity and Innovation***
* Siswa diminta menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah satuan waktu.
 | Skor Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari yang Berhubungandengan Satuan Waktu |
| SBdP3.44.4 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.
 | * Siswa diminta membaca bahan dan alat, serta langkah kerja dalam membuat lukisan percik.
* Menyediakan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat lukisan percik.
* Membimbing siswa tahap demi tahap dalam membuat lukisan percik.
 | Membuat Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV****Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 5 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diminta mengamati kembali pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka jawab sebelumnya.
* Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya berdasarkan kalimat yang mereka amati.
 | Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan AturanPenggunaan Tanda Tanya. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah..
 | * Siswa diminta mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan persatuan dalam keberagaman.
* Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
* Siswa diminta menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.
 | Skor Penilaian Menjelaskan Manfaat Hidup Bersatu. |
| PJOK3.94.9 | * Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
* Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
 | * Siswa diminta mengidentifikasi isi setiap gambar dalam kaitannya dengan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
* Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
* Siswa diminta menceritakan salah satu gambar yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. ***Communication***
 | Rubrik Penilaian Menceritakan Manfaat Hidup Bersatu dan CaraMenjaga kebersihan Lingkungan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | **IV****Menjaga Keselamatan di Perjalanan** | 6 | BIN3.104.10 | * Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 | * Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada pertanyaan yang diamati.
* Guru kembali menjelaskan tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat.
* Siswa diminta menyusun kata-kata menjadi kalimat pertanyaan yang utuh.
 | Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan TandaTanya. |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah.
 | * Siswa diminta mendiskusikan akibat yang dirasakan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
 | Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalamKeberagaman. |
| MTK3.64.6 | * Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.
* Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
 | * Siswa diminta mengamati gambar yang menjelaskan tentang konversi satuan waktu.
* Siswa menyimpulkan tentang lamanya persitiwa banjir jika dihitung dengan satuan yang lain, misalnya dalam satuan minggu.
 | Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari tentang SatuanWaktu.Skor : 5 |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | 1 dan 2 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **….., Juni 2022** | **VIII****Keselamatan di Rumah dan Perjalanan** | 3 dan 4 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )NIP.**  |