**MODUL AJAR I0A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.I.I0A |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Sejarah/Nabi Nuh A.S. |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menceritakan kisah Nabi Nuh A.S. dengan bahasa sendiri
2. Meneladani kisah Nabi Nuh A.S. dalam kehidupan sehari-hari
3. Meyakini kebenaran kisah Nabi Nuh A.S

**Pertanyaan Pemantik**

1. Pernahkah kalian mendengar kisah para nabi?
2. Nabi Siapakah yang sudah kalian ketahui?
3. Apa hikmah kalian mengetahui kisah para nabi?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Nabi Nuh A.S.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal kisah Nabi Nuh A.S..
6. Guru memberikan gambaran tentang kisah Nabi Nuh A.S.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi kisah Nabi Nuh A.S.
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca kisan Nabi Nuh A.S. yang diutus untuk Bani Rasib

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab tentang materi kisan Nabi Nuh A.S. yang baru dibaca pada buku teks

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

* 1. Guru memberikan penguatan tentang kisah Nabi Nuh A.S yang mengajak umatnya menyembah Allah Swt.
  2. Guru mengajak murid mendengarkan Audio kisah Nabi Nuh A.S. dengan men-scan *QR Code* yang ada di buku PAI&BP kelas 1 penerbit Erlangga halaman 153.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

1. Guru melanjutkan kembali menceritakan kisah Nabi Nuh A.S. sampai pada tahap azab yang menimpa kaum Nabi Nuh A.S. sampai anaknya sendiri yang bernama Kan’an karena tidak mau mengikuti ajakan Nabi Nuh A.S.
2. Peserta didik dalam kelompoknya saling bercerita tentang kisah Nabi Nuh A.S dan salah satu dari perwakilan kelompoknnya nanti akan maju menceritakan kisah Nabi Nuh A.S. di depan kelas

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Salah satu peserta didik dari kelompoknya menceritakan kisah Nabi Nuh A.S. peserta didik yang lain menyimak.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 157.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 10** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 162-164.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan menggambar kapal Nabi Nuh A.S pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 167-168

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Bagaimana kisah Nabi Nuh A.S.?
* Apa mukjizat Nabi Nuh A.S.?
* Bagaimana cara meneladani kisah NAbi Nuh A.S.?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 157

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 151-156

**Glosarium**

Rasulullah adalah utusan Allah

Bahtera merupakan kapal besar yang dibuat oleh Nabi Nuh A.S.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR I0B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.I.I0B |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Sejarah/Nabi Hud A.S. |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menceritakan kisah Nabi Hud A.S. dengan bahasa sendiri.
2. Meneladani kisah Nabi Hud A.S. dengan bahasa sendiri.
3. Meyakini kebenaran kisah Nabi Hud A.S .

**Pertanyaan Pemantik**

1. Pernahkah kalian mendengar kisah Nabi Hud A.S?
2. Apa gunanya mempelajari kisah para Nabi?
3. Apa yang harus kita teladani dari kisah Nabi Hud A.S.?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi kisah Nabi Hud A.S.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi materi kisah Nabi Hud A.S.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi kisah Nabi Hud A.S.
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca kisan Nabi Hud A.S. yang diutus untuk kaum ‘Ad

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab tentang materi kisan Nabi Hud A.S. yang baru dibaca pada buku teks

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

* 1. Guru memberikan penguatan tentang kisah Nabi Hud A.S yang mengajak umatnya menyembah Allah Swt.
  2. Guru mengajak murid mendengarkan Audio kisah Nabi Hud A.S. dengan men-scan *QR Code* yang ada di buku PAI&BP kelas 1 penerbit Erlangga halaman 158

**Langkah 4. Mengasosiasi**

1. Guru melanjutkan kembali menceritakan kisah Nabi Hud A.S. sampai pada tahap azab yang menimpa kaum Nabi Hud A.S.
2. Peserta didik dalam kelompoknya saling bercerita tentang kisah Nabi Hud A.S dan salah satu dari perwakilan kelompoknnya nanti akan maju menceritakan kisah Nabi Hud A.S. di depan kelas

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Salah satu peserta didik dari kelompoknya menceritakan kisah Nabi Hud A.S. peserta didik yang lain menyimak.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 160-161.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 10** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 162-164
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan membuat kapal Nabi Nuh A.S pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 167-168.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Kepada kaum siapa Nabi Hud A.S.diutus?
* Azab apa yang menimpa kepada kaum Nabi Hud A.S.?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 161

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 158-160

**Glosarium**

Rasul adalah utusan Allah Swt

Azab merupakan siksaan yang dihadapi manusia yang diciptakan oleh Allah Swt.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga