

MODUL AJAR 10
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA,
DAN KESEHATAN
FASE B – KELAS 4 – SEMESTER II

PEMELIHARAAN KEBERSIHAN
ALAT REPRODUKSI

MODUL AJAR 10

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

PEMELIHARAAN KEBERSIHAN ALAT REPRODUKSI

Fase / Semester : B / II (Dua)	Kelas : IV (Empat)
Elemen : • Pemanfaatan gerak	Alokasi Waktu : 10 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu: 10.1 Menjelaskan cara memelihara kebersihan dan menjaga kesehatan alat reproduksi 10.2 Menjelaskan cara menjaga kesehatan dari penyakit alat reproduksi 10.3 Mempraktikkan cara memelihara kebersihan dan menjaga kesehatan alat reproduksi 10.4 Mempraktikkan cara menjaga kesehatan dari penyakit alat reproduksi	
Profil Pelajar Pancasila: ✚ Gotong royong ✚ Kreatif ✚ Berkebinekaan global	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- ✚ Peserta didik mampu mempraktikkan cara memelihara kebersihan alat reproduksi.
- ✚ Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- ✚ Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menyimak, dan mempraktikkan gerakan.
- ✚ Memberikan pertanyaan pemantik dengan mengamati gambar agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. Misalnya: Pernahkah kamu berlari lalu mengeluarkan keringat? Apa yang dilakukan setelah berlari pada pakaian yang lembap dan berkeringat?

Pembelajaran 1. Cara memelihara kebersihan dan kesehatan alat reproduksi (5 JP)

Peserta didik mampu:

- 10.1 Menjelaskan cara memelihara kebersihan dan menjaga kesehatan alat reproduksi
- 10.3 Mempraktikkan cara memelihara kebersihan dan menjaga kesehatan alat reproduksi

- ✚ Guru menjelaskan bahwa alat reproduksi harus dipelihara dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatannya.
- ✚ Guru menjelaskan cara memelihara kebersihan alat reproduksi. Beberapa bagian tubuh lebih mudah mengeluarkan keringat.
- ✚ Peserta didik mempraktikkan cara memelihara kebersihan alat reproduksi di rumah dan di sekolah. Contoh di sekolah, seperti mencuci tangan dengan sabun membersihkan area kloset sebelum dan setelah digunakan.
- ✚ Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan alat reproduksi dengan mengonsumsi makanan dan minuman yang sehat dan bergizi, berolahraga secara teratur, istirahat yang cukup, dan menggunakan pakaian yang bersih.
- ✚ Peserta didik dapat mempraktikkan cara menjaga kesehatan reproduksi di rumah dan di sekolah.

Pembelajaran 2. Cara menjaga kesehatan dari penyakit alat reproduksi (5 JP)

Peserta didik mampu:

10.2 Menjelaskan cara menjaga kesehatan dari penyakit alat reproduksi

10.4 Mempraktikkan cara menjaga kesehatan dari penyakit alat reproduksi

- ✚ Guru menjelaskan bahwa alat reproduksi yang tidak dijaga kebersihan dan kesehatannya dapat mengalami gangguan kesehatan dan terserang penyakit.
- ✚ Guru menjelaskan penyakit yang dapat menyerang alat reproduksi, yaitu jamur. Jamur dapat berkembang pada pakaian dalam yang kotor dan lembap.
- ✚ Peserta didik mempraktikkan cara menjaga kesehatan dari penyakit alat reproduksi dengan mencuci tangan dengan sabun, mengganti pakaian luar dan pakaian dalam secara rutin, istirahat yang cukup, dan mengonsumsi makanan dan minuman yang sehat dan bergizi.
- ✚ Peserta didik membuat buklet cara menjaga kebersihan alat reproduksi secara berkelompok.
- ✚ Buklet dapat dibuat dengan kreatif dan menarik. Peserta didik dapat menuliskan informasi secara lengkap dan jelas.

Asesmen Formatif:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan Bab 10 halaman 134 - 137. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 139.
2. Peserta didik dapat mengerjakan Praprojek Melakukan Kampanye Memelihara Kebersihan dan Kesehatan Alat Reproduksi pada halaman 140.
3. Peserta didik diberikan tes lisan yang berhubungan dengan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
Contoh:
 - a. Apa saja makanan dan minuman yang sehat dan bergizi?
 - b. Mengapa kita perlu mengganti pakaian luar dan pakaian dalam secara rutin?
4. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
5. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
6. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

7. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.
Jika peserta didik tidak dapat memirsa, membaca, menulis, menyimak, dan berbicara, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.