**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(3)**

**SEKOLAH : SD --------------------------**

**MATA PELAJARAN : PLBJ**

**KELAS / SEMESTER : VI (Enam)/ I (Satu)**

**MATERI POKOK : Palang Pintu**

**ALOKASI WAKTU : 4 × 35 menit (2 x pertemuan)**

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya |
| 2. | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3. | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| 4. | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| --- | --- |
| 3.4. Memahami pertunjukkan khas Betawi (Palang Pintu) | 3.3.1 Menjelaskan pertunjukan Palang Pintu  3.4.2. Menjelaskan tahapan prosesi Palang Pintu |
| 4.4. Mempraktikkan pertunjukan khas Betawi (Palang Pintu) | 4.4.1. Mempraktikkan berbalas pantun pada pertunjukan Palang Pintu |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca teks bacaan dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pertunjukan khas Betawi Palang Pintu dengan benar.
3. Dengan membaca teks bacaan dan penjelasan guru, siswa dapat merinci tahapan prosesi Palang Pintu dengan runtun.
4. Dengan membaca teks bacaan dan mencermati contoh guru, siswa dapat menjelaskan tahapan prosesi Palang Pintu dengan benar.
5. Dengan mencermati sajian contoh pantun , siswa dapat menjelaskan dengan benar.
6. Dengan latihan yang sungguh-sungguh dan disiplin bersama kelompok, siswa dapat melakukan pertunjukan berbalas pantun dengan percaya diri.
7. **Materi Pembelajaran**
8. Pengertian Palang Pintu
9. Tahapan Prosesi Palang Pintu
10. Pertunjukan Berbalas Pantun pada Palang Pintu
11. **Metode Pembelajaran**

* Tanya jawab
* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktik
* Penugasan

1. **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

* Video pertunjukan Tradisi Palang Pintu
* Contoh teks pantun
* Buku PLBJ kelas 6 Penerbit Erlangga, halaman 19 s.d 23

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan ke 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran. 2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama) 3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi dengan:  * Menunjukkan gambar sebuah tradisi yang biasa dilakukan pada acara pernikahan * Tanya jawab tentang tradisi ketika menyambut tamu saat acara pernikahan * Tanya jawab tentang tradisi palang pintu yang pernah diketahui siswa. | 10 menit |
| **Inti** | 1. Siswa membaca teks bacaan tentang Palang Pintu 2. Beberapa siswa menjawab pertanyaan guru tentang pengertian da nasal usul tradisi palang pintu yang telah dibacanya. 3. Siswa mencermati tahapan prosesi tardisi palang pintu berikut penjelasannya. (Tekun)   Gambar skema Tahapan Prosesi Palang Pintu   1. Siswa mencermati video tampilan tahapan prosesi palang pintu yang ditayangkan guru, untuk memperjelas tahapannya. 2. Diskusi kelompok tentang tahapan prosesi palang pintu yang telah diamatinya. 3. Masing-masing kelompok, mempresentasikan tentang tahapan prosesi palang pintu (Sikap yang dikembangkan adalah disiplin dan percaya diri) | 50 menit |
| **Penutup** | 1. Tanya jawab gerak tari yag telah dilakukannya 2. Melakukan refleksi hasil pembelajaran 3. Doa penutup | 10 menit |

**Pertemuan ke 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran. 2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama) 3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi dengan:  * Mencermati sebuah isi pantun yang merupakan bagian dari tahapan prosesi palang pintu * Tanya jawab tentang cara membuat pantun yang berbalas terkait tradisi palang pintu | 10 menit |
| **Inti** | 1. Tanya jawab tentang mempersiapkan pertunjukkan berbalas pantun pada palang pintu 2. Tanya jawab tentang cara menyusun pantun dalam palang pintu 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, pada kelompok masing-masing mempersiapkan pertunjukkan berbalas pantun . (Sikap yang dikembangkan adalah disiplin dan percaya diri) 4. Siswa bersama kelompok masing-masing, berlatih memeragakan berbalas pantun (Sikap yang dikembangkan adalah berani dan percaya diri) 5. Mementaskan pertunjukkan berbalas pantun dalam prosesi palang pintu di depan kelas | 45 menit |
| **Penutup** | 1. Tanya jawab tentang berbalas pantun dalam palang pintu. 2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman tentang tahapan prosesi palang pintu dan berbalas pantun. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang pertunjukan berbalas pantun 4. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran palang pintu. 5. Siswa menerima tugas dari guru untuk:  * Melestarikan tradisi Palang Pintu * Memiliki kebanggaan untuk mempertunjukkan berbalas pantun dalam palang pintu.  1. Kegiatan ditutup dengan doa | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian Sikap :**

* Teknik Penilaian : Observasi
* Instrumen penilaian :

**Beri tanda cek (√) Jika ya, dan tanda silang (X) Jika tidak**

| No | Nama Siswa | Perilaku | | Keterangan/ Tindak Lanjut |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disiplin | Percaya Diri |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

KD 3.3 Memahami pertunjukan khas Betawi ( Palang Pintu )

* Teknik Penilaian : Tes tertulis
* Bentuk Penilaian : PG, Isian, dan UT
* Instrumen penilaian : Buku PLBJ kelas 6 halaman 19 s.d. 23
* Bobot Penilian :

|  |  |
| --- | --- |
| Bentuk Soal | Bobot Setiap Butir Soal |
| PG | 1 |
| Isian | 2 |
| UT | 3 |

1. **Penilaian Keterampilan**

**Jenis Penilaian : Kinerja Praktik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Ketepatan tahapan prosesi palang pintu** |  |  |  |  |
| Ketepatan isi pantun |  |  |  |  |
| Kekompakan mempertunjukkan berbalas pantun |  |  |  |  |
| Penghayatan dalam berbalas pantun |  |  |  |  |

Rubrik Pertunjukan Berbalas Pantun dalamPalang Pintu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Skor** | | | |
| **Sangat Baik (4)** | **Baik (3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Pendampingan**  **(1)** |
| Ketepatan isi pantun | Semua anggota kelompok membuat isi pantun dengan tepat | Membuat isi pantun 75% dilakukan dengan tepat. | Membuat isi pantun 50% dilakukan dengan tepat. | Membuat isi pantun 25% yang dilakukan dengan tepat. |
| Kekompakan dalam berbalas pantun | Semua anggota kelompok berbalas pantun dengan sangat kompak | 75% anggota kelompok berbalas pantun dengan kompak | 50% anggota kelompok berbalas pantun dengan kompak | Baru 25% anggota kelompok yang berbalas pantun dengan kompak |
| Penghayatan dalam berbalas pantun | Semua anggota kelompok berbalas pantun dengan penuh penghayatan | 75% anggota kelompok berbalas pantun dengan penghayatan | 50% anggota kelompok menari dengan penghayatan | Baru 25% anggota kelompok yang menari dengan penghayatan |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Ketepatan isi pantun | Kekompakan dalam berbalas pantun | Penghayatan dalam berbalas pantun | Jumlah Skor | Nilai |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| Dst |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 100%

Jumlah Skor Maksimum

|  |
| --- |
| ***Refleksi Guru*** |

............, ......................2019

Mengatahui,

**Kepala Sekolah Guru Kelas VI**

(.......................................) (.......................................)