**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(1-a)**

**SEKOLAH : SD --------------------------**

**MATA PELAJARAN : PLBJ**

**KELAS / SEMESTER : VI (Enam)/ I (Satu)**

**MATERI POKOK : Lagu Ondel-ondel**

**ALOKASI WAKTU : 2 × 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya |
| 2. | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3. | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| 4. | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| --- | --- |
| 3.1 Mengenal lagu ondel-ondel | 3.1.1 Menjelaskan asal-usul lagu ondel-ondel |
| 4.1 Menyanyikan lagu Ondel-ondel | 4.1.1 Menyanyikan lagu ondel-ondel |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan asal mula lagu ondel-ondel, dengan benar
3. Dengan menyimak syair lagu ondel-ondel, siswa dapat menjelaskan makna lagu Ondel-ondel dengan tepat.
4. Dengan menyimak notasi lagu ondel-ondel dan bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan notasi lagu tersebut dengan irama dan birama yang tepat.
5. Dengan menyimak contoh dari guru/video, siswa dapat menjelaskan watak lagu Ondel-ondel dengan benar.
6. Dengan berlatih bersama kelompok, siswa dapat menyanyikan lagu Ondel-ondel sesuai dengan watak lagu dengan penuh percaya diri.
7. **Materi Pembelajaran**
8. Asal mula lagu Ondel-ondel
9. Notasi dan lirik lagu Ondel-ondel
10. **Metode Pembelajaran**

* Tanya jawab
* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktik
* Penugasan

1. **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

* Video lagu Ondel-ondel
* Syair dan notasi lagu Ondel-ondel
* Musik lagu Ondel-ondel
* Buku PLBJ kelas 6 Penerbit Erlangga, halaman 1 s.d 3

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

| **Kegiatan** | **Deskripsi**  Komunikasi,PPK  Critical  PPK  Literasi | **Alokasi Waktu**  PPK |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran. 2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama) 3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi dengan:  * Memperlihatkan gambar anak-anak yang sedang menyanyi dan menari ondel-ondel (jika memungkinkan bisa memperlihatkan video menyanyi dan menari ondel-ondel).   Gambar apersepsi Bab 1 halaman 2   * Tanya jawab tentang lagu dan tari ondel-ondel yang merupakan kesenian khas Betawi. sebagai apersepsi. | 10 menit |
| Inti | 1. Siswa membaca teks tentang asal mula lagu ondel-ondel pada buku PLBJ halaman 2. 2. Beberapa siswa menjawab pertanyaan guru tentang asal mula lagu ondel-ondel yang telah dibacanya. 3. Dengan bimbingan guru, siswa membaca notasi lagu ondel-ondel bersama-sama. (diawali secara klasikal. kelompok, individual, klasikal) 4. Mencermati syair lagu Ondel-ondel.   Syair dan Notasi lagu Ondel-ondel   1. Mendiskusikan secara klasikal:  * Isi/pesan yang terdapat pada syair lagu, untuk memudahkan cara mengekspresikan lagu * teknik dan gaya menyanyi sesuai watak lagu  1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hasil diskusi kelas berkaitan dengan cara menyanyikan lagu Ondel 2. Siswa menyimak cara menyanyikan lagu ondel-ondel yang diciontohkan guru. 3. Siswa menghafalkan dan berlatih menyanyikan lagu Ondel-ondel bersama kelompok masing-masing. (Sikap yang dikembangakan adalah disiplin) 4. Masing-masing kelompok siswa menyanyikan lagu ondel-ondel bersama-sama di dalam kelas. (sikap yang dikembangkan adalah percaya diri dan kekompakan) 5. Semua siswa menyanyikan lagu ondel-ondel bersama-sama secara klasikal. | 45 menit |
| **Penutup** | 1. Tanya jawab tentang makna yang terkandung dalam lagu Ondel-ondel. 2. Siswa menyanyikan kembali lagu Ondel-ondel sebagai penilaian. 3. Melakukan refleksi hasil pembelajaran 4. Doa penutup. | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian Sikap :**

* Teknik Penilaian : Observasi
* Instrumen penilaian :

**Beri tanda cek (√) Jika ya, dan tanda silang (X) Jika tidak**

| No | Nama Siswa | Perilaku | | Keterangan/ Tindak Lanjut |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disiplin | Percaya Diri |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

KD 3.1 Mengenal lagu ondel-ondel

* Teknik Penilaian : Tes tertulis
* Bentuk Penilaian : PG, Isian, dan UT
* Instrumen penilaian : Buku PLBJ kelas 6 halaman 9 dan 10
* Bobot Penilian :

|  |  |
| --- | --- |
| Bentuk Soal | Bobot Setiap Butir Soal |
| PG | 1 |
| Isian | 2 |
| UT | 3 |

1. **Penilaian Keterampilan**

**Jenis Penilaian : Kinerja Praktik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Ketepatan menyanyikan lagu ondel-ondel** |  |  |  |  |
| * + 1. Lirik lagu |  |  |  |  |
| 1. Panjang pendek bunyi pada lagu |  |  |  |  |

Rubrik menyanyikan ondel-ondel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Skor** | | | |
| **Sangat Baik (4)** | **Baik (3)** | **Cukup (3)** | **Perlu Pendampingan**  **(1)** |
| Lirik lagu dalam bernyanyi | Semua lirik lagu ondel-ondel tidak ada yang salah | Ada ¼ bagian dari lirik lagu yang salah | Ada 1/2 bagian dari lirik lagu yang salah | Ada ¾ bagian atau lebih dari lirik lagu yang salah |
| Ketepatan  menyanyikan  panjang pendek  bunyi pada lagu. | Semua nada  dinyanyikan  sesuai irama  lagu dengan  memerhatikan  panjang pendek  bunyi.  . | Ada ¼ bagian dari seluruh nada yang dinyanyikan masih salah dalam menyanyikan bunyi panjang dan  bunyi pendek. | Ada 1/2 bagian dari seluruh nada yang dinyanyikan masih salah dalam menyanyikan bunyi panjang dan  bunyi pendek. | Ada ¾ atau lebih bagian dari seluruh nada yang dinyanyikan masih salah dalam menyanyikan bunyi panjang dan  bunyi pendek. |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Lirik lagu dalam bernyanyi | Ketepatan  menyanyikan  panjang pendek  bunyi pada lagu | Jumlah Skor | Nilai |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 100%

Jumlah Skor Maksimum

|  |
| --- |
| ***Refleksi Guru*** |

............, ......................2019

Mengatahui,

**Kepala Sekolah Guru Kelas VI**

(.......................................) (.......................................)