**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 4 April 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  1  Benda Tunggal dan Campuran | 1 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati iklan media cetak. | | * Mengamati gambar iklan pada buku siswa. * Meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara lisan. * Membaca narasi pada buku siswa. * Diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan. ***Mandiri*** | | Rubrik Mengamati |
| IPA  3.9  4.9 |  Mengamati berbagai gambar benda termasuk zat tunggal.   Menidentifikasi benda-benda di lingkungan sekitar yang termasuk zat tunggal.   Membaca teks mengenai zat tunggal dan zat campuran. | | * Mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada buku siswa. * Menstimulus siswa agar cermat dan kritis dalam mengamati gambar benda termasuk dalam zat tunggal. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Mengajak siswa untuk menyimpulkan pengertian zat tunggal berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. Guru juga memberikan penegasan terkait materi zat tunggal. ***Integritas*** * Membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran. | | Rubrik Membaca |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 8**  **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | 3.8  4.8 | Penyajian Data dalam Bentuk Daftar | | * Guru mengarahkan peserta didik untuk mencatat jumlah saudara kandung yang dimiliki oleh temannya berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan. Mandiri | | Ketetapan dalam Menjelaskan Penyajian dalam Bentuk Daftar |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 5 April 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  1  Benda Tunggal dan Campuran | 2 | BIN  3.4  4.4 |  Mengidentifikasikan unsur-unsur iklan. | | | * Mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. ***Communication*** * Menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut. ***Mandiri*** * Menuliskan pendapatnya tentang unsur-unsur yang terdapat pada iklan. | Rubrik Mengamati |
| IPA  3.9  4.9 |  Mengidentifikasikan zat penyusun suatu benda.   Menyimpulkan perbedaan zat tunggal dan zat campuran. | | | * Mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan tepat. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Membedakan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. * Menuliskan kesimpulan tentang pengertian zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. | Rubrik Latihan |
| SBdP  3.2  4.2 |  Menyanyikan lagu untuk mengetahui jenis tangga nada. | | | * Menyanyikan lagu berjudul ”Air” dan mengungkapkan perasaannya. * Kemudian, guru mengajak siswa membaca materi tentang tangga nada pada buku siswa. * Memberikan waktu kepada siswa untuk membaca dan memahami materi tentang tangga nada. | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 6 April 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  1  Benda Tunggal dan Campuran | 3 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati gambar iklan dan menceritaka isi iklan. | | * Menuliskan pengertian iklan. * Mengungkapkan pendapatnya secara lisan dan tulisan. * Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. | | **Rubrik Berlatih** |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Berdiskusi tentang perilaku yang mencerminkan dan tidak mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. | | * Menyebutkan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. * Menyebutkan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. * Menuliskan contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. * Menuliskan contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. * Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. | | **Rubrik Berdiskusi** |
| IPS  3.1  4.1 |  Mengamati peta Indonesia dan peta provinsi Jawa Tengah. | | * Menjelaskan letak geografis Negara Indonesia. * Menjelaskan peta wilayah Indonesia. * Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. | | **Rubrik Latihan** |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 8 April 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  1  Benda Tunggal dan Campuran | 4 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati iklan. | | | * Menyampaikan isi iklan dalam media cetak dengan percaya diri. * Memiliki pengetahuan dasar mengenai isi iklan dalam media cetak. * Mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. | Rubrik Mengamati |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Mengidentifikasikan manfaat hidup rukun. | | | * Menyampaikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri. * Menjelaskan manfaat hidup rukun. * Mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. * Mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. | Rubrik Latihan |
| IPS  3.4  4.4 |  Mengamati gambar kenampakan alam. | | | * Membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar. * Mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan. * Membaca teks tentang adaptasi masyarakat terhadap alam sekitar. | Rubrik Berdiskusi |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | | |  |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 2 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  1  Benda Tunggal dan Campuran | 5 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati iklan.   Mengungkapkan pendapat mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan pada sebuah iklan. | | * Mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. ***Communication*** * Menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut secara tertulis. * Menuliskan pendapatnya tentang kelengkapan unsur-unsur iklan secara tertulis. | | Rubrik Mengamati |
| IPA  3.9  4.9 |  Melakukan percobaan mencampur beberapa benda. | | * Mengingat kembali tentang zat tunggal dan zat campuran, misalnya dengan mengajukan pertanyaan, ”Apa saja jenis zat campuran?” atau ”Bagaimana sifat zat campuran homogen dan zat campuran heterogen?” ***Communication*** * Memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan jawabannya jika memiliki jawaban berbeda. | | Rubrik Mencoba |
| SBdP  3.2  4.2 |  Menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis. | | * Menyanyikan lagu ”Suwe Ora Jamu” untuk bernyanyi di depan teman sekelas. * Menjelaskan bahwa selain tangga nada diatonis, ada juga tangga nada pentatonis. Tangga nada pentatonis adalah jenis tangga nada yang terdiri atas lima nada. * Berdasarkan nadanya, ada tangga nada yang menggunakan pelog dan slendro. | | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 3 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  1  Benda Tunggal dan Campuran | 6 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati iklan.   Mengungkapkan pendapat mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan pada sebuah iklan. | | | * Menuliskan pendapatnya dalam bentuk tertulis. Mandiri * Mencari iklan pada media cetak, lalu menempelkannya pada buku tugas. * Menuliskan isi iklan media cetak yang dipilih. * Setelah selesai, siswa diminta menyampaikan jawaban di depan teman sekelas. | Rubrik Mengamati |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Mengamati gambar keragaman pakaian adat   Mengidentifikasikan wujud perilaku hidup rukun dalam masyarakat. | | | * Mengamati, Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa yang terdapat pada buku siswa. * Membaca narasi tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat pada buku siswa. * Menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat. ***Communication*** | Rubrik Berlatih |
| SBdP  3.2  4.2 |  Memainkan alat musik untuk mengiringi lagu. | | | * Mempraktikkan cara memainkan alat musik tersebut dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa. * Berlatih memainkan alat music recorder atau pianika dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa. ***Mandiri*** | Rubrik Mencoba |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 8**  **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | 3.8  4.8 | Penyajian Data dalam Bentuk Daftar | | | * Guru membimbing peserta didik untuk membuat daftar jumlah saudara kandung yang dimiliki temannya seperti yang terdapat pada buku siswa halaman 131. | Keterampilan Menyajikan Data Jumlah Saudara Kandung dalam Bentuk Daftar |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 4 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  2  Benda dalam Kegiatan Ekonomi | 1 | BIN  3.4  4.4 | |  Mengamati paparan iklan melalui media elektonik.   Membaca karakteristik iklan elektronik. | | * Mengetahui iklan elektronik melalui radio, televisi, dan internet. * Mengidentifikasi iklan tersebut dengan cara menuliskan kalimat iklan jika iklan yang dipilih iklan radio. Jika yang dipilih iklan televisi, siswa menuliskan script dan storyboardnya. Jika siswa memilih iklan internet, siswa diminta menempelkan iklan pada lembaran kertas. * Membuat kesimpulan isi iklan elektronik yang dibuat. Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa. | Rubrik Berlatih |
| IPA  3.9  4.9 | |  Mengidentifikasi penyusun zat minuman.   Membuat bagan tentang materi.   Percobaan membuat larutan. | | * Membaca materi tentang materi, zat tunggal, dan zat campuran yang terdapat pada buku siswa. * Mengidentifikasi zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. Critical Thinking and Problem Solving * Melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa. | Rubrik Mencoba |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 8**  **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | 3.8  4.8 | | Penyajian Data dalam Bentuk Tabel | | * Guru mendampingi peserta didik untuk menuliskan langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel. | Ketetapan dalam Menyimpulkan Langkah-Langkah Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 5 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  2  Benda dalam Kegiatan Ekonomi | 2 | BIN  3.4  4.4 |  Mengidentifikasikan produk iklan elektronik. | | | * Mengetahui alat-alat elektronik yang terdapat di lingkungan sekitarnya. * Menjelaskan kembali pengertian iklan elektronik. * Menjelaskan kelebihan beriklan melalui radio, televisi, dan internet. | Rubrik Berlatih |
| IPA  3.9  4.9 |  Berdiskusi mengenai materi zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen. | | | * Mengidentifikasi makanan dan minuman tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, atau zat campuran heterogen * Membacakan penjelasan tentang gambar, lalu menjelaskan kepada siswa dengan bahasanya sendiri. | Rubrik Berdiskusi |
| SBdP  3.2  4.2 |  Mengamati pola lantai tari daerah.   Berkreasi membuat pola lantai tari. | | | * Meminta siswa membaca materi tentang pola lantai tarian daerah yang terdapat pada buku siswa. * Menjelaskan kembali pengertian pola lantai kepada siswa. | Rubrik Berkreasi |
| **Non Tematik**  ........................ |  |  |  |  | | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 8 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  2  Benda dalam Kegiatan Ekonomi | 3 | BIN  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi ciri iklan elektronik. | | | * Mengamati gambar iklan televisi pada buku siswa. * Setelah mengamati gambar iklan, siswa membaca teks materi pada buku siswa. * Selanjutnya, guru mengajak siswa bertanya jawab secara klasikal. | Rubrik Berlatih |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Membaca teks tentang makna persatuan dan kesatuan.   Berdiskusi tentang peristiwa sehari-hari yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. | | | * Memberikan penegasan tentang materi makna penting persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. * Mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan makna penting persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang berbeda. | Rubrik Berlatih |
| IPS  3.3  4.3 |  Membaca teks tentang kegiatan ekonomi.   Mengidentifikasikan kegiatan ekonomi. | | | * Membaca teks materi tentang kegiatan ekonomi dalam masyarakat. * Mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat di lingkungan sekitar rumahnya. * Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan ekonomi yang menghasilkan produk unggulan dari masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya. | Rubrik Berlatih |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 9 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  2  Benda dalam Kegiatan Ekonomi | 4 | BIN  3.4  4.4 |  Mengidentifikasikan isi dan jenis iklan elektronik. | | | * Mengingat kembali jenis iklan televisi berdasarkan isinya. ***Communication*** * Mencari contoh iklan elektronik. Kemudian, siswa mengidentifikasi jenis-jenis iklan elektronik tersebut dilihat dari isinya. * Menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar tugas. Siswa juga diminta untuk menyertakan gambar iklan yang mereka identifikasi. | Rubrik Berlatih |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Mengamati gambar mengenai kerukunan untuk persatuan dan kesatuan dalam keluarga dan masyarakat. | | | * Mengamati gambar dan membaca teks narasi tentang hidup rukun pada buku siswa. Teks ini digunakan untuk menjembatani materi sebelumnya dengan materi selanjutnya. Guru juga dapat menambahakan penjelasan lain yang terkait dengan materi pembelajaran selanjutnya. | Rubrik Berlatih |
| IPS  3.3  4.3 |  Membaca tentang usaha ekonomi.   Berdiskusi mengenai kegiatan ekonomi dan akibatnya jika tidak berkegiatan ekonomi.   Membuat Kliping | | | * Membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok sesuai petunjuk pada buku siswa. * Mempresentasikan kliping buatan kelompoknya di depan teman sekelas secara bergantian. Kelompok lain dapat menyanggah atau memberikan saran kepada kelompok yang sedang presentasi. Dalam kegiatan ini, guru dapat mejadi moderator atau memilih salah satu siswa. | Rubrik Kreasi |
| **Non Tematik**  ................ |  |  |  |  | | |  |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 10 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  2  Benda dalam Kegiatan Ekonomi | 5 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati iklan elektronik.   Menjelaskan informasi isi iklan. | | | * Guru meminta siswa mengamati gambar iklan televisi pada buku siswa. * Siswa yang ingin menyampaikan jawaban diminta mengangkat tangan terlebih dahulu. * Guru melakukan pembahasan dengan menjelaskan informasi-informasi penting yang terdapat pada isi iklan televisi. | Rubrik Berlatih |
| IPA  3.9  4.9 |  Mengidentifikasikan penyusun zat campuran dan menyebutkan ciri-ciri zat campuran. | | | * Mengingat kembali tentang materi, meliputi zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen dengan cara guru meminta beberapa siswa menjelaskan kembali pengertian ketiga zat tersebut. | Rubrik Berdiskusi |
| SBdP  3.3  4.3 |  Mengamati pola lantai gerak tari. | | | * Menyebutkan bentuk pola lantai tarian. * Cermat dalam mengamati pola lantai tarian jika diperlihatkan suatu gerak tari. * Mengamati gambar keempat gerak tarian pada buku siswa. | Rubrik Mencoba |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 11 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  2  Benda dalam Kegiatan Ekonomi | 6 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati iklan dan menyimpulkan isi iklan. | | | * Menjelaskan tentang penyajian isi iklan melalui lukisan. Kemudian, siswa mengamati gambar lukisan pada buku siswa. * Berdiskusi secara klasikal mengenai penyajian iklan secara visual, tertulis, dan lisan. Siswa juga diminta untuk menyebutkan contohnya. ***Collaboration*** | Rubrik Berlatih |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Menjelaskan cara menciptakan kerukunan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. | | | * Mendengarkan penjelasan Guru tentang hidup rukun. Kemudian, siswa menjawab soal terkait hidup rukun yang terdapat pada Buku Siswa. * Memahami pegertian hidup rukun. Kemudian, siswa mengamati gambar terkait hidup rukun. Kemudian, siswa mengidentifikasi gambar sesuai soal yang terdapat pada Buku Siswa. | Rubrik Berlatih |
| SBdP  3.3  4.3 |  Membuat dan memperagakan pola lantai. | | | * Berlatih, siswa diajak untuk mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa. Siswa menghafalkan gerak dan pola lantai tari yang terdapat pada Buku Siswa. Guru dapat mengajak siswa ke aula atau ruangan luar untuk mempraktikkan gerak tari. | Rubrik Berkreasi |
| **Non Tematik**  ...................... | **Bab 8**  **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | 3.8  4.8 | Penyajian Data dalam Bentuk Tabel | | | * Guru mendampingi peserta didik dalam menyajikan data tinggi badan seluruh peserta didik kelas V dalam bentuk tabel sesuai langkah-langkah yang telah disusun. Mandiri | Keterampilan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 12 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  3  Manusia dan Benda di Lingkungannya | 1 | BIN  3.4  4.4 | |  Menyebutkan isi paparan iklan media cetak secara lisan.   Membaca tentang iklan. | | * Membaca teks bacaan mengenai iklan. * Menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan. ***Communication*** * Mengamati contoh iklan baris dan iklan kolom pada buku siswa. * Mengidentifikasi tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan yang diperoleh dari media cetak. | Rubrik Mengamati |
| IPA  3.9  4.9 | |  Mengelompokkan benda-benda ke dalam unsur-unsur atau senyawa yang tepat. | | * Memberi penjelasan mengenai zat tunggal dan campuran. * Menyebutkan contoh zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar. * Siswa telah memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi table penggolongan unsur dan senyawa. | Rubrik Berlatih |
| **Non Tematik**  ..................... | **Bab 8**  **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | 3.8  4.8 | | Penyajian Data dalam Bentuk Diagram | | * Guru membimbing peserta didik dalam mencari penyajian data dengan bentuk diagram di lingkungan sekitar. Critical Thinking and Problem Solving | Keterampilan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 13 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  3  Manusia dan Benda di Lingkungannya | 2 | BIN  3.4  4.4 | |  Mengamati gambar iklan di media cetak. | | * Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai ciri-ciri bahasa iklan dalam media cetak * Mengetahui unsur-unsur iklan dan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam pembuatan iklan di media cetak. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati iklan baris pada buku siswa. Kemudian, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan iklan tersebut. | Rubrik Diskusi |
| IPA  3.9  4.9 | |  Mengidentifikasikan zat campuran homogen dan heterogen di lingkungan sekitar.   Percobaan mengklasifikasikan jenis campuran. | | * Mengerjakan soal latihan mengenai berbagai macam campuran. * Memahami materi mengenai campuran. Selanjutnya, siswa diajak untuk melakukan percobaan untuk mengetahui tentang campuran heterogen dan campuran homogen. | Rubrik Mencoba |
| SBdP  3.4  4.4 | |  Berdiskusi mengenai keragaman karya seni rupa daerah. | | * Membaca teks materi mengenai ciri-ciri, fungsi, dan jenis karya seni rupa daerah. * Mengidentifikasi ciri-ciri, fungsi, dan jenis karya seni rupa daerah berdasarkan contoh yang diperoleh. | Rubrik Berlatih |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  | |  | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 15 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  3  Manusia dan Benda di Lingkungannya | 3 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati iklan dan menjelaskan isi iklan. | | | * Mengetahui jenis iklan berdasarkan isinya * Mengetahui contoh iklan berdasarkan isinya. * Mengidentifikasi jenis iklan dan informasi penting dalam gambar iklan yang telah diamati. | Rubrik Berlatih |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Berdiskusi mengenai perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.   Membaca teks tentang persatuan dan kesatuan. | | | * Mendiskusikan peristiwa-peristiwa yang tidak mengindahkan persatuan dan kesatuan yang terjadi di masyarakat. Siswa juga mendiskusikan akibat yang terjadi dari peristiwa-peristiwa tersebut. * Kemudian, siswa membuat laporan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan teman sekelas. | Rubrik Berlatih |
| IPS  3.3  4.3 |  Membuat peta pikiran mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.   Berdiskusi tentang kegiatan ekonomi. | | | * Membaca narasi pada buku siswa. Kemudian, siswa membaca teks materi tentang kegiatan ekonomi pada buku siswa. * Pada kegiatan Ayo, Mencoba, siswa membuat peta pikiran (mind map). Mind map dapat dibuat pada kertas manila, asturo, atau pun kertas karton. Siswa bebas berkreasi menggunakan tinta warna-warni dan membuat bentuk mind map sesuai keinginannya. | Rubrik Mencoba |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 16 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  3  Manusia dan Benda di Lingkungannya | 4 | BIN  3.4  4.4 |  Mengamati iklan dan menyimpulkan informasi isi iklan. | | * Memahami pengertian dan jenis iklan elektronik. Kemudian, siswa mengamati iklan elektronik di radio, televisi, maupun internet. | Rubrik Berlatih |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 |  Membaca teks materi tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. | | * Membaca teks materi tentang persatuan dan kesatuan dalam hidup bermasyarakat. * Mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. * Bermain peran tentang pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan.. | Rubrik Bermain Peran |
| IPS  3.3  4.3 |  Berdiskusi tentang jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi. | | * Membaca narasi yang terdapat pada buku siswa. Narasi ini digunakan sebagai jembatan untuk menyambungkan dengan materi selanjutnya. * Membaca teks materi tentang cara menghargai keanekaragaman mata pencaharian masyarakat pada buku siswa. | Rubrik Berdiskusi |
| **Non Tematik**  .................... |  |  |  |  | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 17 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  3  Manusia dan Benda di Lingkungannya | 5 | BIN  3.4  4.4 |  Membaca teks mengenai iklan elektronik | | | * Menyampaikan unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa dari iklan elektronik yang diperoleh dengan percaya diri. * Mengidentifikasi unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa iklan elektronik. | Rubrik Berlatih |
| IPA  3.9  4.9 |  Mengidentifikasikan zat campuran homogen dan heterogen di lingkungan sekitar.   Percobaan mengklasifikasikan jenis campuran. | | | * Mengingat kembali materi mengenai campuran homogen dan heterogen yang telah dipelajari padapembelajaran sebelumnya. * Setelah selesai melakukan langkah percobaan, siswa menuliskan laporan hasil percobaan. | Rubrik Mencoba |
| SBdP  3.4  4.4 |  Mengidentifikasi alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan   Berlatih membuat kain batik jumputan. | | | * Membaca teks bacaan mengenai kain batik jumputan. * Menjelaskan kepada siswa mengenai alat dan bahan, serta langkahlangkah membuat kain batik jumputan. | Rubrik Berkreasi |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 19 Mei 2022 | **Tematik** | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita  3  Manusia dan Benda di Lingkungannya | 6 | BIN  3.4  4.4 | |  Mengamati gambar iklan.   Menjelaskan isi iklan pada gambar. | | * Mengamati gambar iklan di media elektronik (televisi/radio/internet). * Membuat kesimpulan isi iklan secara visual (menggunakan gambar) sesuai dengan gambar iklan yang telah diamati. | Rubrik Berlatih |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | |  Berdiskusi tentang kerukunan hidup. | | * Mendiskusikan dengan anggota kelompoknya tentang akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun. | Rubrik Berlatih |
| SBdP  3.4  4.4 | |  Membaca teks "Mengenal Batik Indonesia.   Berkreasi membuat batik jumputan. | | * Membaca teks materi tentang cara membuat batik jumputan pada buku siswa. * Berkreasi membuat batik dengan teknik perintangan sederhana dengan langkah-langkah seperti pada buku siswa. | Rubrik Berkreasi |
| **Non Tematik**  ...................... | **Bab 8**  **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | 3.8  4.8 | | Menyajikan Data yang Bentuk Diagram Gambar (Piktogram). | | * Guru membimbing peserta didik untuk membuat diagram gambar dari jumlah buku yang dipinjam oleh peserta didik selama satu minggu. Creativity and Innovation | Ketetapan Memisahkan Banyak Data dengan Banyak Gambar |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Sabtu, 20 Mei 2022 | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Senin, 22 Mei 2022 | 9  Benda-Benda di Sekitar Kita | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  | Senin, 23 Mei 2022 | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 23 Mei 2022 | **Non Tematik**  ...................... | **Bab 8**  **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | 3.8  4.8 | Menyajikan Data yang Bentuk Diagram Gambar Garis | | | * Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun pertanyaan mengenai penyajian data dalam bentuk diagram garis. Collaboration | Ketetapan dalam membuat Diagram Batang |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  | Rabu, 24 Mei 2022 | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  | Kamis, 25 Mei 2022 | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  | Jumat, 26 Mei 2022 | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  | Sabtu, 27 Mei 2022 | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  | Senin, 29 Mei 2022 | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 29 Mei 2022 | **Non Tematik**  ...................... | **Bab 8**  **Manfaat Penyajian Data dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | 3.8  4.8 | Membaca Data. | * Guru membimbing peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada Langkah ke-3 Kegiatan 8.6. Critical Thinking and Problem Solving * Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil penyelesaian permasalahan tersebut. | | Keterampilan Membaca Informasi dari Penyajian Data dalam Bentuk Diagram |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |