**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI & BP SD KELAS 2 FASE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Elemen | Capaian Pembelajaran |
| Akhlak | Peserta didik terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudny suasana saling mendukung satu sama lain. |
| Keterampilan Proses | 1. Mengamati   Peserta didik mengamati gambar 8.1 pada halaman 137 tentang materi Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong.   1. Mempertanyakan   Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang materi Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong..   1. Mengeksplorasi   Peserta didik dengan pendampingan guru, membaca materi tentang Sikap Kerja Sama dan Tolong menolong, dan melihat tayangan video dengan men-scan *QR.Code* pada Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 137.   1. Mengasosiasi   Peserta didik dalam satu kelas secara bergantian menjelaskan tentang Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong   1. Mengomunikasikan   Peserta didik dan guru melakukan Tanya jawab terkait dengan materi Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2**

**FASE A**

**BAB 8 Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong**

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan arti kerja sama dan tolong-menolong.
2. Menunjukan contoh kerja sama dan tolong-menolong.
3. Menerapkan sikap kerja sama dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyebutan hikmah menerapkan kerja sama dan tolong-menolong.

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
* Bergotong royong
* Bernalar kritis
* Kreatif

**Alur Tujuan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen**:  Akhlak | | | |
| Peserta didik terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudny suasana saling mendukung satu sama lain. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **Modul Ajar** | **JP** |
| 1. A. Kerja Sama | Peserta didik mampu menyebutkan arti, menunjukan contoh, menerapkan sikap dan menyebutkan hikmah kerja sama. | 1. A | 4 |
| 8. B. Tolong-menolong | Peserta didik mampu menyebutkan arti, menunjukan contoh, menerapkan sikap dan menyebutkan hikmah tolong-menolong. | 8 B | 4 |
| 8. C. Menerapkan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong. | Peserta didik mampu menyebutkan hikmah menerapkan kerja sama dan tolong-menolong. | 8 C | 4 |
|  | **TOTAL JAM PELAJARAN (JP)** |  | 12 |