**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.11 Mengenal sebab dan akibat bahaya  kebakaran  4.11 Menjelaskan upaya mencegah kebakaran | 3.11.1 Menyebutkan penyebab kebakaran.  3.11.2 Menyebutkan dampak kebakaran.  4.11.1 Menjelaskan upaya mencegah kebakaran |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan penyebab kebakaran.
* Menyebutkan dampak kebakaran.
* Menjelaskan cara mencegah kebakaran.

**MATERI PEMBELAJARAN**

kebakaran

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

2. gambar kebakaran

3. gambar/bentuk nyata benda yang mudah terbakar

4. Kurikulum Mulok

5. Pedoman penilaian kurikulum 2013

6. Buku Erlangga halaman 79

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks bacaan yang ada pada halaman 80 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa diminta untuk menyimak saat temannya sedang membaca, karena siswa yang mendapat giliran harus melanjutkan bacaan yang telah dibaca oleh temannya.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.* * *Apa saja yang dapat menimbulkan kebakaran ?* * *Benda apa saja yang mudah terbakar ?* * *Bagaimana sikap kita bila ada yang terbakar ?* * *Apa akibat dari kebakaran ?* * *Penjelasan materi oleh guru.*   *Ayo Berdiskusi*   * *Bersama teman sebangku, siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku Erlangga hal 82.* * *Siswa menuliskan apa yang diamati, menuliskan pertanyaan tentang gambar dan mencatat jawaban hasil diskusi.* * *Secara bergantian siswa membacakan hasil diskusinya bersama teman.* * *Menempel bersama hasil diskusi.*   ***Ayo Berlatih***   * *Disiapkan beberapa gambar benda yang mudah terbakar dan benda yang sulit terbakar. Siswa ditugaskan untuk mengelompokkan benda-benda yang* * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 84.*   ***Ayo Bermain***   * *Disiapkan beberapa gambar benda yang mudah terbakar dan benda yang sulit terbakar.* * *Dua orang siswa diminta maju ke depan kelas . Setelah diberi aba-aba, siswa diminta mengambil benda-benda yang ada untuk dikelompokkan . benda yang mudah terbakar dan benda yang sulit terbakar. Siapa yang paling cepat mengumpulkan dan benar, dialah pemenangnya.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Bagaimana cara kita agar kita terhindar dari bahaya kebakaran ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas