**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 17 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  1  Keberagaman Budaya Bangsaku | 1 | BIN  3.1  4.1 | Gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis | | Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis | | Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap  paragraf dinilai menggunakan rubric | |
| IPS  3.2  4.2 | Keberagaman yang ada di Sekitar | | Mengidentifikasi keberagaman yang ada di Sekitar | | Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang  keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan  rubrik. | |
| IPA  3.6  4.6 | Cara menghasilkan bunyi | | Melakukan percobaan cara menghasilkan bunyi | | Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang  cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik | |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 18 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  1  Keberagaman Budaya Bangsaku | 2 | PPKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Mengidentifikasi keberagaman yang ada disekitar | | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. Guru memotivasi siswa untuk menguatkan nilainilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. * Guru menanyakan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | | Presentasi Keberagaman di Indonesia |
| SBDP  3.3  4.3 | Menari tarian daerah (Bungong Jeumpa) | | * Pada sesi kali ini, siswa akan belajar tari daerah. Tari yang dipelajari adalah Bungong Jeumpa atau tarian daerah lainnya. * Mendiskusikan dasar-dasar gerakan tarian. * Mempraktikkan satu persatu dasar-dasar gerakan tarian. Guru menjelaskan posisi tubuh setiap dasar gerakan. | | Menari tarian Bungong Jeumpa |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Bab 1  Pecahan Senilai |  | 3.1  4.1 | Mengenal Pecahan | | * Guru memberi contoh yang berkaitan dengan pecahan * Guru membimbing siswa membuat potongan kertas menjadi 8 bagian | | Membuat potongan kertas menjadi unsur-unsur pecahan |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 20 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  1  Keberagaman Budaya Bangsaku | 3 | BIN  3.1  3.2  4.1  4.2 | Menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraph | | * Diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. * Membaca kembali teks berjudul “Sigap Membantu Sesama” yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya. * Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. | | Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap  paragraf dinilai menggunakan rubrik |
| IPA  3.6  4.6 | Hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat | |  Percobaan yang berbeda tentang sifatbunyi merambat.   Berdiskusi membuat pertanyaan tentang sifat bunyi merambat. | | Laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat dinilai  menggunakan rubrik |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 21 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  1  Keberagaman Budaya Bangsaku | 4 | BIN  3.1  4.1 | Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks | | * Membaca teks Tari Kipas Pakarena yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks tersebut dengan membaca senyap. * Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks. | | Mengidentifi kasi  gagasan pokok  Mengidentifikasi  Gagasan  Pendukung |
| PPKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Mendemostrasikan pentingnya persatuandan kesatuan | |  Membaca teks dan melakukan simulasi tentang makna persatuan dan kesatuan pada buku siswa.   Menyimpulkan bahwa persatuan dan kesatuan memberi manfaat   Mengidentifikasi sikap-sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan. | | Pada saat diskusi persatuan dan kesatuan |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Bab 1  Pecahan Senilai |  | 3.1  4.1 | Mengenal Pecahan | | * Guru membimbing siswa mengisi tabel 1.1 di buku siswa * Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi | | Menentukan bentuk pecahan yang diarsir di kegiatan 1.1 |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 22 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  1  Keberagaman Budaya Bangsaku | 5 | SBDP  3.3  4.3 | Menari tarian daerah (Bungong Jeumpa) | |  Mendiskusikan dan memperagakan gerakan dasar tari Bungong Jeumpa   Menyampaikan bahwa tari Bungong Jeumpa adalah satu dari sekian banyak tarian yang ada di Indonesia. | | Proses pembelajaran tari Bungong Jeumpa dinilai dengan catatan  anekdot. |
| IPS  3.2  4.2 | Menyajikan keberagaman yang terdapat di sekitar | |  Memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.   Mencari informasi lebih lanjut tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi mereka masing-masing. | | Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 24 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  1  Keberagaman Budaya Bangsaku | 6 | PPKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Menyajikan keberagaman yang terdapat di wilayah sekitar | |  Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama   Membaca informasi di buku siswa.   Membaca kembali teks tentang Suku Minang. | | Rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan  dalam keberagaman dinilai dengan rubrik |
| BIN  3.1  4.1 | Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks | |  Menemukan dan menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk setiap paragraf pada diagram yang terdapat dalam buku siswa   Menuliskan kesimpulan tentang perbedaan gagasan pokok dan gagasan pendukung di buku siswa. | | Diagram gagasan pokok dan gagasan pendukung dinilai dengan rubric |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 25 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  2  Kebersamaan dalam Keberagaman | 1 | BIN  3.1  4.1 | Gagasan pokok dan  pendukung dari teks tulis | | Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis | | Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik |
| IPA  3.6  4.6 | Proses terjadinya bunyi | | Melakukan percobaan | | Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik. |
| IPS  3.2  4.2 | Pentingnya kerjasama dan saling menghargai dalam keberagaman | | Mendiskusikan pentingnya kerjasama dan saling menghargai dalam keberagaman | | Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang  sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta  mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 26 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  2  Kebersamaan dalam Keberagaman | 2 | PKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Mendiskusikan pentingnya kerjasama |  Membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.   Mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.   Mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. | Cerita pengalaman kerjasama |
| SBDP  3.3  4.3 | Menari tarian daerah (Bongong Jeumpa) |  Mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada di buku siswa.   Ketika sudah lancar, siswa mempraktikkan formasi dengan dengan iringan musik dan hitungan dari guru. Jika sudah sangat lancar hanya diiringi dengan musik. | Teknik Menari |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Bab 1  Pecahan Senilai |  | 3.1  4.1 | Menentukan letak Pecahan pada garis bilangan | * Mengelompokkan bilangan pecahan berdasarkan penyebut yang sama * Siswa menuliskan pecahan-pecahan tersebut pada garis bilangan berdasarkan kelompoknya | Menentukan letak pecahan pada garis bilangan |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 27 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  2  Kebersamaan dalam Keberagaman | 3 | BIN  3.1  3.2  4.1  4.2 | Menemukan gagasan pokok dan  pendukung dari teks tulis | |  Membaca senyap teks berjudul “Tong Sampah Gotong Royong” yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya.   Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. | | Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik. |
| IPA  3.6  4.6 | Melakukan percobaan | |  Diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengar.   Menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya merawat indera pendengaran. | | Tugas siswa menjawab pertanyaan dan mengomunikan hasilnya dinilaimenggunakan rubrik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 28 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  2  Kebersamaan dalam Keberagaman | 4 | PKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Pentingnya kerjasama dalam keberagaman | | Mendiskusikan pentingnya kerjasama dalam keberagaman | | Diskusi pada saat membahasa tentang kerjasama di lingkungan |
| BIN  3.2  4.2 | Menemukan gagasan pokok dan  pendukung dari teks | |  Membaca teks yang ada di buku siswa.   Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati. | | Gagasan Pokok |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Bab 1  Pecahan Senilai |  | 3.1  4.1 | Mengurutkan beberapa bilangan | | * Mengurutkan pecahan-pecahan yang diberikan pada langkah-langkah kegiatan 1.2 dari yang paling kecil hingga paling besar | | Keterampilan mengurutkan beberapa pecahan |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 29 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  2  Kebersamaan dalam Keberagaman | 5 | SBDP  3.3  4.3 | Menari tarian daerah Bungong Jeumpa | |  Berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya   Siswa memperagakan secara berpasangan menarikan tarian tersebut. | | Proses pembelajaran tari Bungong Jeumpa dinilai dengan catatan anekdot. |
| IPS  3.2  4.2 | Menceritakan perayaan hari besar agama | |  Guru memberikan penguatan terhadap nilai-nilai yang berkaitan dengan sikap peduli dan menghargai keragaman budaya.   Setelah berlatih menari, siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjaga dan menciptakan keselarasan di tengah-tengah perbedaan | | Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 31 Juli 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  2  Kebersamaan dalam Keberagaman | 6 | PKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Menceritakan pengalaman bekerja sama |  Menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. | | Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama  dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik. |
| BIN  3.1  4.1 | Meringkas teks “Perbedaan Bukanlah  Penghalang” | * Membuat ringkasan dari cerita Perbedaan BukanlahPenghalang. * Membaca cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’. | | Membuat ringkasan dinilai dengan rubrik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 1 Agustus 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  3  Bersyukut atas keberagaman | 1 | BIN  3.2  4.2 | Gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan. | | Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan. | | Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap  paragraf dinilai menggunakan rubrik |
| IPA  3.6  4.6 | Sifat bunyi memantul dan menyerap | | Melakukan percobaan. | | Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan percobaan  tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dinilai menggunakan rubrik. |
| IPS  3.2  4.2 | Pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman. | | Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman. | | Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang  keragaman makanan tradisional, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 2 Agustus 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  3  Bersyukut atas keberagaman | 2 | PPKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Mendiskusikan pentingnya kerjasamadalam keberagaman. | |  Diminta menuliskan pengalamannya bekerjsama dalam perbedaan.  Hal-hal yang ditulis:  1. Jenis kerjasama.  2. Perbedaan yang ada.  3. Manfaat dari kerjasama dalam perbedaan.  4. Nilai-nilai baik yang bisa kamu ambil. | | Cerita pengalaman bekerjasama |
| SBDP  3.3  4.3 | Menari tarian daerah (Bongong Jeumpa). | |  Kembali berlatih tarian Tari Bungong Jeumpa dengan kelompoknya.   Berlatih dengan gerakan dasar dan formasi yang benar.   Berlatih dengan iringan musik tanpa aba-aba hitungan. | | Menari |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Bab 1  Pecahan Senilai |  | 3.1  4.1 | Pecahan senilai dengan gambar dan model konkrit | | * Menggambar 3 persegi panjang 8 cm dan lebar 1 cm * Memotong persegi panjang tersebut  1. menjadi 2 bagian 2. menjadi 4 bagian 3. menjadi 8 bagian | | Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar/model kongkret |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 3 Agustus 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  3  Bersyukut atas keberagaman | 3 | BIN  3.2  4.2 | Menemukan gagasan pokok danpendukung dari teks lisan. | |  Menyimak cerita tentang tentang permainan tradisional lainnya yaitu Fahombo Batu atau lompat batu dari kepulauan Nias.   Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf tersebut. | | Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap  paragraf dinilai menggunakan rubrik |
| IPA  3.6  4.6 | Melakukan percobaan. | |  Membaca informasi tentang bunyi memantul dan menyerap yang biasanya terjadi di area lapangan yang luas. Bunyi pantul juga terdapat pada beberapa jenis alat musik seperti gendang dan angklung.   Melakukan percobaan sederhana membunyikan beragam benda yang dpat menghasilkan bunyi seperti botol, ember, gelas atau kaleng. | | Laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dinilai menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 4 Agustus 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  3  Bersyukut atas keberagaman | 4 | PPKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Menceritakan pengalaman diribekerjasama dalam keberagaman. | |  Memperhatikan keberagaman yang ada, misalkan cara berpendapat, sifat dan lainlain.   Diusahakan dalam satu kelompok tampak keberagamannya. Kali ini guru akan mengamati bagaimana siswa bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda.   Siswa diberikan masalah mengenai Ibu Mimip penjaga kantin. Siswa membacanya di buku siswa. | | Refleksi Kerjasama |
| BIN  3.2  4.2 | Menemukan gagasan pokok danpendukung dari teks. | |  Mendengarkan dengan seksama. Guru membacakan satu-persatu paragraf.   Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf yang didengarnya.   Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa. | | Gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Bab 1  Pecahan Senilai |  | 3.1  4.1 | Mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar dan model dan model konkret | | Membuat kesimpulan bahwa , dan merupakan pecahan-pecahan yang senilai | | Mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar atau model kongkret |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 5 Agustus 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  3  Bersyukut atas keberagaman | 5 | IPS  3.2  4.2 | Mempresentasikan keragaman sosial dan  budaya. | |  Melakukan wawancara kepada masyarakat sekitar   Melengkapi hasil wawancara mereka dengan berbagai sumber bacaan, seperti buku perpustakaan, surat kabar, atau berbagai sumber dari internet.   Menuliskan informasi yang mereka peroleh secara terperinci. | | Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial di provinsi masingmasing  dinilai dengan rubrik. |
| SBDP  3.3  4.3 | Menari tari Bungong Jeumpa. | |  Berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya. | | Penampilan tari dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 7 Agustus 2023 | **Tematik** | 1  Indahnya Kebersamaan  3  Bersyukut atas keberagaman | 6 | PPKN  1.  1.4  2.  2.4  3.4  4.4 | Menceritakan sikap kerja sama. | |  Menyampaikan bahwa Tuhan Yang Maha Esa menganugerahi kita keragaman, mulai dari keragaman suku, agama, sosial dan budaya, hingga makanan tradisional. Keragaman tersebut perlu kita hargai dan syukuri.   Menunjukkan sikap yang santun dan peduli kepada orang yang memiliki latar belakang yang berbeda dengan kita adalah merupakan hal terpuji.   Menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. | | Cerita tentang pengalaman bekerja sama dengan individu yang berbedabeda  dinilai dengan penilaian diri dalam bentuk daftar periksa. |
| BIN  3.1  4.1 | Meringkas teks lisan Wedang Jahe. | | * Membaca cerita yang berjudul “Wedang Jahe”.    Membuat catatan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung dari cerita tersebut.   Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung beserta ringkasan pada diagram yang terdapat di dalam buku siswa | | Membuat ringkasan berdasarkan teks lisan dinilai dengan rubrik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Selasa, 8 Agustus 2023 | Indahnya Kebersamaan | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : IV / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Rabu, 9 Agustus 2023 | Indahnya Kebersamaan | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **(Nama Kepsek)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas IV**  **(Nama Guru)**  **NIP :** |