

**SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH

(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**

**TEMATIK TERPADU**

KELAS 3

SEMESTER I

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

## Subtema 1 : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. | 1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.3.1.2 Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar. | * Menulis dan menceritakan sikap bersyukur
* Menceritakan kebiasan baik sebelum dan sesudah makan
 | * Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan.
* Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur.
* Mengidentifikasi cara bersyukur.
* Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur.
* Mengidentifkasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.
* Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.
* Mengidentifikasi cara bersyukur.
* Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan.
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Pola irama sederhana pada lagu.• Ciri-ciri makhluk hidup.• Nama dan lambang bilangan 1.000-10.000.• Urutan bilangan• Bersyukur• Gerak kombinasi jalan dan lari.• Membilang loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.• Nilai tempat • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Mengidentifikasi kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan.• Penjumlahan susun ke bawah.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Menyanyi lagu Cicak-Cicak di Dinding.• Menulis Ciri-ciri makhluk hidup.• Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari.• Menceritakan hasil perbandingan.• Menyanyikan lagu Anak Ayam.• Mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.• Mempraktikkan gerak kombinasi melalui permainan kuda-kudaan.• Menceritakan pengalaman bersyukur.• Membuat cerita dari gambar berseri.• Menyelesaikan soal cerita.• Membuat soal cerita penjumlahan | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. | 3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan. | * Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
* Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup
 | * Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.
* Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
* Menulis ciri-ciri makhluk hidup.
* Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
* Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan.
* Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
* Menemukan hubungan antar kedua gambar.
* Menceritakan hasil perbandingan.
* Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri.
* Membuat cerita berdasarkan gambar berseri.
* Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
* Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harusdilakukan.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan jalan makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan jalan.1.1.1. Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.4.1.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari | * Melakukan gerakan berjalan dan berlari
* Menjelaskan manfaat berolahraga
* Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan
 | * Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari.
* Mempraktikkan gerak kombinasi jalan danl ari.
* Bermain kuda-kudaan.
* Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan.
* Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan.
 |  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah.3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. | * membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat
 | * Menulis nama dan lambang bilangan.
* Mengurutkan bilangan
* Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
* Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampa idengan 10.000.
* Berlatih menentukan nilai tempat bilangan.
* Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah.
* Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan.
* Menyelesaikan soal penjumlahan.
* Berlatih membuat soal cerita.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | 3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri. | * Memperagakan pola irama sederhana pada lagu
 | * Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana.
* Membaca pola irama sederhana pada lagu.
* Menyanyikan lagu Anak Ayam.
* Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam.
* Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

## Subtema 2 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. | 1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah. . 4.3.1 Menyajikan contoh keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah. 4.3.2 Menceritakan pengalaman keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah.1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah.4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. 4.4.2 Menceritakanpengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah | * Mengetahui keberagamn individu di lingkungan sekitar
* Mengetahui bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
 | * Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan
* Menghargai perbedaan.
* Menghargai perbedaan cara berdoa.
* Menceritakan cara berdoa.
* Mengidentifikasi cara berdoa pada setiap agama.
* Menghargai perbedaan kesukaan.
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia.• Pertumbuhan dan perkembangan.• Pengaruh makanan dalam proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.• Penjumlahan dengan teknik menyimpan.• Makanan bergizi dan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia..• Olahraga dan rekreasi sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan.• Berbagai jenis olahraga.• Pengurangan dengan tanpa teknik meminjam.• Tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.• Kebiasaan yang baik sebelum tidur.• Berbagai cara berdoa.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Menari dengan gerak lambat tangan.• Bermain Adu Kecepatan.• Memberikan pendapat tentang sikap menerima perbedaan.• Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan.• Mengemukakan pendapat.• Bermain Kijang dan Rusa.• Mewawancara teman.• Bercerita tentang olahraga kesukaan.• Berpendapat dalam menentukan sikap saat melihat perbedaan.• Menulis cerita sesuai gambar | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. | 3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan. | * Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
* Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup
 | * Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan danperkembangan manusia.
* Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua.
* Menulis tentang pertumbuhan dan perkembangan diri.
* Mengidentifikasi makanan yang baik untuk dikonsumsi.
* Menuliskan syarat makanan yang baik untuk dikonsumsi.
* Mengidentifkasi pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembanganmanusia.
* Menjelaskan tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan danperkembangan.
* Menuliskan cerita tentang kebiasaan baik sebelum tidur sesuai gambar.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana. 4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana | * Melakukan gerakan berjalan dan berlari
* Menjelaskan manfaat berolahraga
* Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan
 | * Bermain adu kecepatan berjalan merangkakdan berlari.
* Bermain Kijang dan Rusa.
* Menjelaskan faktor olahraga dan rekreasi pada proses pertumbuhan danperkembangan.
* Mewawancara teman mengenai olahraga kesukaan.
* Menceritakan olahraga kesukaan.
 |  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah.3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. | * membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat
 | * Berlatih menyelesaian soal penjumlahan tanpa teknik menyimpan.
* Menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan.
* Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam.
* Menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.4.3 Meragakan dinamika gerak tari.  | 3.3.1 Memahami dinamika gerak anggota tubuh pada sebuah tarian.3.3.2 Mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari.4.3.1 Mengidentifikasikan dinamika gerak tari dalam suatau tarian. 4.3.1 Memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari. | * Mengetahui gerakan anggota tubuh pada sebuah tarian
 | * Berlatih menari dengan gerakan lambat padatangan.
* Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

## Subtema 3 : PERTUMBUHAN HEWAN

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. | 1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah.4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. 4.4.2 Menceritakanpengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah | * Mengetahui keberagamn individu di lingkungan sekitar
* Mengetahui bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
 | * Memberikan pendapat tentang sikap saling membantu teman.
* Menuliskan saran untuk teman sebagai bentuk menghargai.
* Menuliskan saran kepada teman agar saling menghargai.
* Memberi saran kepada teman agar bersikap saling menghargai.
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam.• Perkalian• Pertumbuhan dan perkembangan.• Menghargai perbedaan.• Jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya.• Gambar dekoratif• Tahapan pertumbuhan kupu-kupu.• Cara menghargai perbedaan pertumbuhan dan perkembangan.• Tahapan pertumbuhan dan perkembangan katak.• Tahapan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Menggambar• Menulis• Bermain Adu Kecepatan.• Memberikan pendapat tentang sikap menerima perbedaan.• Menghias gambar menggunakan garis.• Menirukan gerak daur hidup kupu-kupu.• Menulis dan menyampaikan saran.• Membuat poster• Memberikan saran | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. | 3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan. | * Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
* Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup
 | * Mengidentifikasi pertumbuhan ayam.
* Menuliskan tahapan pertumbuhan danperkembangan ayam.
* Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kucing.
* Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan kucing sesuai teks.
* Berdiskusi tentang perbedaan warna anak kucing.
* Menulis hewan yang memiliki kemiripan dengan kucing.
* Mengidentifikasi dan menuliskan jenis ikan dan ciri-cirinya.
* Mengidentifkasi pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.
* Menulis setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.
* Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan katak.
* Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk.
* Berlatih menuliskan saran.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana. 4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana | * Melakukan gerakan berjalan dan berlari
* Menjelaskan manfaat berolahraga
* Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan
 | * Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat.
* Menirukan gerak tahapan daur hidup kupukupu.
 |  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah.3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. | * membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat
 | * Menyelesaikan soal perkalian.
* Berlatih soal perkalian.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.4.1 Membuat karya dekoratif. | 3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi. | * Membuat karya dekoratif
 | * Menggambar hewan sesuai imajinasi.
* Menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan garis.
* Membuat poster ajakan menghindari penyakit demam berdarah.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

## Subtema 4 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. | 1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah.4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. 4.4.2 Menceritakanpengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah | * Mengetahui keberagamn individu di lingkungan sekitar
* Mengetahui bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
 | * Memahami pentingnya bekerjasama.
* Menceritakan pengalaman bekerja sama.
* Menceritakan kegiatan kerjasama
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Kerajinan Mozaik• Perkembangan tanaman• Pembagian• Berbagai jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan biji.• Tahapan perkembangan tumbuhan berbiji.• Jenis-jenis bunga• Perkembangbiakan tumbuhan dengan umbi.• Pertumbuhan dan perkembangbiakan tanaman dengan spora.• Arti kata-kata baru.• Tahapan pertumbuhan dan perkembangan tanaman dengan bantuan manusia.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Menghias gambar dengan potongan daun kering.• Bermain lompat bambu.• Menghias gambar menggunakan potongan kertas.• Membuat karya mozaik.• Membaca percakapan• Menulis cerIta• Menggunakan kamus• Menulis kalimat | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungansetempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. | 3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan. | * Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
* Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup
 | * Mengidentifikasi daun.
* Mengidentifikasi tumbuhan yang berkembang biak dengan biji.
* Menuliskan tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembang biak dengan biji.
* Mengidentifikasi berbagai macam bunga.
* Mendeskripsikan salah satu bunga.
* Menjelaskan tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi.
* Menyebutkan berbagi jenis umbi.
* Berlatih membaca percakapan.
* Mencari kata-kata baru, lalu mencari artinya dalam kamus.
* Menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat.
* Menulis cerita
* Menjelaskan perkembanganbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia.
* Menjawab pertanyaan sesuai teks.
* Mencari arti kata dalam kamus.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana. 4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana | * Melakukan gerakan berjalan dan berlari
* Menjelaskan manfaat berolahraga
* Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan
 | * Bermain lompat bambu.
* Bermain lari dan lompat.
 |  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah.3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. | * membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat
 | * Menyelesaikan soal pembagian.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.4.1 Membuat karya dekoratif. | 3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi. | * Membuat karya dekoratif
 | * Membuat kerajinan mozaik.
* Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong.
 |  |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

## Subtema 1 : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. | 1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.3.1.2 Memahami arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.4.1.2 Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. | * Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila”
* Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
 | * Menuliskan pengalaman berterima kasih.
* Menceritakan pengalaman meminta maaf.
* Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain.
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Mengidentifikasi informasi isi dongeng• Sifat pertukaran pada penjumlahan• Lagu dengan pola irama sederhana.• Pesan moral pada dongeng• Pentingnya berterima kasih kepada sesama manusia• Gerakan memutar dan meliukkan badan• Pola irama sederhana dalam lagu• Karakter tokoh-tokoh pada dongeng• Arti pentingnya meminta maaf kepada sesama manusia• Gerakan memutar lengan dan meliukkan badan• Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia• Sifat pertukaran pada penjumlahan• Perbuatan-perbuatan baik yang ada pada isi dongengKeterampilan  Praktik/Kinerja• Mengaplikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan• Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan• Bercerita tentang pengalaman berterima kasih secara tertulis• Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan• Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana• Bercerita isi dongeng• Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan• Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng• Menceritakan pengalaman meminta maaf• Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan• Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain• Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan• Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar• Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng• Menggambarkan pengalaman mendoakan orang lain• Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | 3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.4.8.2 Menyajikan pesan yan terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat | * Membaca dongeng
* Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat
 | * Membaca dongeng dengan nyaring.
* Menjawab pertanyaan dari teks dongeng.
* Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan.
* Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan.
* Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng.
* Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar.
* Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.  | 3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. | * Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat
* Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan
 | * Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan.
* Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana yang berjudul Tomat
* Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.
 |  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah.3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan. | * Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat
* Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan
 | * Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada penjumlahan.
* Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan.
* Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan.
* Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | 3.2.1 Memahami bentruk dan variasi pola irama dalamsebuah lagu.3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu ”Cemara” dengan tepat. | * Memeragakan variasi pola irama dalam lagu
 | * Bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana.
* Menggambarkan pengalaman mendoakan orang lain.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

## Subtema 2 : MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. | * Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila”

Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. | * Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki tokoh-tokoh pada teks bacaaan.
* Bermain pantomim memeragakan sifat-sifat individu di rumah.
* Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas.
* Memerankan sifat salah satu teman di kelas.
* Mendiskusikan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan.
* Membuat percakapan tentang pengalaman berbuat baik
* Menuliskan sifat baik individu di sekitar rumah.
* Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Mengidentifikasi informasi isi dongeng• Mengidentifikasi sifat pertukaran pada perkalian• Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari.• Mengidentifikasi pesan yang terdapat pada suatu dongeng.• Keberagaman sifat individu di rumah.• Gerakan memutar dan meliukkan badan.• Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari• Konsep sifat pertukaran pada perkalian• Karakter tokoh-tokoh pada dongeng• Mengetahui keberagaman sifat individu di sekolah• Gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan• Pesan moral yang ada pada dongeng• Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia• Sifat pertukaran pada perkalian• Mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam dongeng• Arti penting bersikap baik pada sesama manusia• Sifat pertukaran pada perkalian.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Mengaplikasikan sifat pertukaran pada perkalian• Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari• Menceritakan kembali isi dongeng.• Memeragakan beberapa sifat individu di rumah.• Melakukan gerakan kombinasi memutar dan meliukkan badan pada permainan lompat tali.• Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari• Menyelesaikan soal-soal menggunakan konsep pertukaran pada perkalian• Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng• Memeragakan beberapa sifat individu• Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan pada permainan lompat tali• Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah• Memeragakan sifat baik individu yang ada di sekitar rumah | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | 3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.4.8.2 Menyajikan pesan yan terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat. | * Membaca dongeng

Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat  | * Membaca dongeng dengan nyaring.
* Mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan.
* Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca.
* Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan
* Menuliskan pesan moral yang terdapat pada dongeng
* Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng.
* Mendiskusikan pesan moral yang terdapat pada dongeng.
* Menyusun kata yang membentuk sebuah kalimat yang berisi pesan yang ada pada dongeng.
* Menemukan pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak.
* Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional. | 3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. | * Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat

Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan  | * Bermain lompat tali.
* Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping)
 |  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah.3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan. | * Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat

Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan | * Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada perkalian.
* Menyelesaikan soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian.
* Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada perkalian.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.4.3 Memeragakan dinamika gerak tari. | 3.3.1 Memahami dinamika gerak tari.3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari.4.2.2 Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat. | Memeragakan variasi pola irama dalam lagu | * Menirukan gerakan kupu-kupu.
* Menirukan gerakan–gerakan kucing
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

## Subtema 3 : MENYAYANGI TUMBUHAN

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. | * Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila”
* Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
 | * Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga
* Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari
* Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Mengidentifikasi informasi isi teks petunjuk perawatan tumbuhan• Penjumlahan menggunakan garis bilangan• Mengidentifikasi motif hias tumbuhan• Perbedaan peran anggota keluarga• Cara-cara perawatan tanaman• Gerakan memutar dan menekuk• Penjumlahkan menggunakan garis bilangan• Motif hiasan tumbuhan• Peran dalam melaksanakan tugas sehari-hari• Permainan tapak gunung• Tugas anggota keluarga berdasarkan perannya• Penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan• Tugas dan peran anggota keluarga• Penjumlahan menggunakan garis bilangan• Wawancara tentang cara merawat tanamanKeterampilan  Praktik/Kinerja• Membaca dalam hati• Menulis hasil wawancara• Menggunakan garis bilangan untuk penyelesaian penjumlahan• Membuat motif hias tumbuhan• Bercerita pengalaman perbedaan peran anggota keluarga• Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman• Melakukan gerakan memutar dan menekuk• Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman• Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan• Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan• Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari• Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman• Melakukan permainan tapak gunung • Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman• Menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam keluarga• Menggunakan garis bilangan untuk menjumlahkan bilangan cacah• Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas di rumah• Membuat garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah• Melaporkan hasil wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | 3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat. | * Membaca dongeng
* Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat
 | * Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan
* Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman
* Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman
* Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan tanaman
* Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman
* Menceritakan hasil wawancara dengan penjual tanaman
* Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional. | 3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. | * Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat
* Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan
 | * Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga
* Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari
* Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga
 |  |
| Matematika | 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan ) yang disajikan pada garis bilangan4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan ) yang disajikan pada garis bilangan | 3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat. | * Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat
* Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan
 | * Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan
* Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan
* Menyelesaikan soal pecahan
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif4.1 Membuat karya dekoratif | 3.1.1 Memahami unsur- unsur seni rupa dalam karya dekoratif.3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. | * Memeragakan variasi pola irama dalam lagu
 | * Mengidentifikasi gambar motif hias tumbuhan
* Membuat motif hias tumbuhan
* Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan
* Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

##

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

## Subtema 4 : MENYAYANGI HEWAN

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. | * Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila”
* Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
 | * Menceritakan tugas berkaitan dengan peran sebagai anggota keluarga
* Mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga
* Mengenal tugas individu berdasarkan peran
* Mengenal tugas individu sesuai peran
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Cara merawat kelinci• Teknik potong pada karya• Cara merawat hewan• Tugas setiap anggota keluarga• Mendorong dan menarik• Cara merawat ayam• Pecahan• Cara merawat ikan• Tugas individu berdasarkan peran• Kombinasi gerak menarik dan mendorong• Tokoh dalam dongeng• Mengenal tugas individu sesuai peran• Dongeng• Tugas individu sesuai peranKeterampilan  Praktik/Kinerja• Menuliskan cara merawat kelinci• Membuat karya dengan teknik menggunting dan merobek• Menggunakan gambar untuk menyatakan pecahan• Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara cara merawat hewan• Menceritakan pembagian peran dan Tugas dalam keluarga• Mempraktikkan gerakan mendorong dan menarik• Berlatih membuat pertanyaan dan jawaban• Membuat karya dari barang bekas• Menggambarkan pecahan• Menulis cerita berdasarkan gambar• Mengidentifikasi tugas profesi berdasarkan peran• Bermain jaring ikan• Membuat cerita lanjutan dari Teks dongeng• Menuliskan pembagian tugas sesuai peran• Menggambar sesuai cerita• Memecahkan masalah menggunakan pecahan | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | 3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat. | * Membaca dongeng
* Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat
 | * Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara
* Membaca petunjuk merawat anak ayam
* Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar
* Membuat cerita berdasarkan gambar
* Menuliskan cara merawat ikan
* Menuliskan jenis-jenis ikan
* Melanjutkan dongeng sesuai imajinasi
* Mengidentifikasi tokoh dalam cerita
* Bermain peran
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional. | 3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. | * Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat
* Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan
 | * Berlatih mempraktikkan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan
* Bermain jaring ikan
 |  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan ) yang disajikan pada garis bilangan4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan ) yang disajikan pada garis bilangan | 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah.3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan. 3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat. | * Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat
* Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan
 | * Menyelesaikan soal tentang pecahan
* Menyelesaikan soal-soal pecahan
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | 3.4.1 Memahami macam- macam tehnik potong dalam sebuah karya keterampilan.3.4.2 Mengidentifikasi tehnik potong dalam karya keterampilan( Merobek dan menggunting)4.4.1 Menyebutkan macam- macam tehnik potong dalam karya keterampilan. 4.4.2 Membuat dari macam- macam tehnik potong dalam suatu karya keterampilan. | * Memeragakan variasi pola irama dalam lagu
 | * Membuat karya dari barang bekas
* Menggambar sesuai cerita
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU

## Subtema 1 : ANEKA BENDA DI SEKITARKU

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. | 1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.4.1.2 Menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci. | * Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
* Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
 | * Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan.
* Menuliskan pengalaman bermusyawarah.
* Melakukan musyarawah untuk mengurangi sampah ersama yang ada di sekolah.
* Menuliskan pengalaman bermusyarah di kelas.
* Melakukan musyawarah ersama.
* Mempraktikkan musyawarah untuk menentukan benda yang akan diselidiki.
* Menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Mengidentifikasi pola tepukan irama 2/4.• Menyebutkan satuan panjang baku.• Menemukan istilah atau kosakata baru dari wacana.• Memahami arti penting musyawarah.• Mengetahui aneka teknik melempar dan menangkap bola.• Menemukan arti kata dari kosakata baru.• Mengidentifikasi pola irama lagu.• Mengetahui alat ukur yang sesuai untuk mengukur tinggi/panjang suatu benda.• Memahami kata atau istilah khusus yang terkait dengan materi.• Mengidentifikasi benda dengan baha pembentuknya kaca, logam, dan karet.• Mengidentifikasi bahan terbaik untuk sebuah benda.• Mengkonversikan satuan panjang.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Menulis deskripsi benda.• Memeragakan pola irama sederhana (lagu gendang dan terompet).• Mengukur panjang benda dengan satuan cm.• Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.• Melakukan musyawarah untuk memecahkan masalah.• Menceritakan pengalaman musyawarah.• Melakukan tepukan pola irama dalam mengiringi lagu.• Mengukur tinggi badan teman dengan alat ukur yang tepat.• Menceritakan kembali sebuah informasi dalam bentuk tertulis.• Melengkapi informasi dalam bentuk bagan.• Mempraktikkan musyawarah.• Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku.• Menulis pengalaman musyawah.• Membuat ulasan tentang benda | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda. | * Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
 | * Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.
* Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.
* Membaca wacana yang berjudul “ Benda Terbuat dari Kayu”.
* Bercerita tentang benda yang terbuat dari kayu.
* Membaca wacana yang berjudul “Kertas di Sekitar Kita”.
* Mengamati benda-benda di sekitar yang terbuat dari plastik.
* Diskusi tentang penghematan dalam penggunaan kertas.
* Mencari arti dari kata yang diberikan.
* Membaca wacana yang berjudul “Plastik, Solusi dan Masalah”.
* Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce, dan Recycle).
* Menuliskan hasil pengamatan tentang sampah plastik yang ada di sekitar sekolah.
* Membaca informasi tentang bahan pembentuk benda.
* Mengamati benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.
* Mengidentifikasi bahan yang terbaik untuk membuat benda.
* Menuliskan informasi tentang deskripsi benda.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat. | * Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana
* Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional
 | * Berlatih melempar dan menangkap bola.
* Bermain bola tangan.
 |  |
| Matematika | 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat ( cm, m).4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat | * Mengkonversi satuan berat cm,m
 | * Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.
* Mengamati alat pengukuran
* Melakukan pengukuran tinggi badan.
* Melengkapi tabel.
* Melakukan konvensi satuan panjang.
* Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku
* Mengkonversikan satuan m ke cm.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | 3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.4.2.2 Mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat. | * Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu
 | * Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.
* Mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 3 : ENDA DI SEKITARKU

## Subtema 2 : WUJUD BENDA

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. | 1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.4.1.2 Menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci. | * Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
* Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
 | * Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas.
* Menuliskan arti penting sikap tolong menolong.
* Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong.
* Menuliskan contoh kegiatan gotong royong.
* Menentukan sikap tentang gotong royong
* Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana.
* Menyimak cerita teman.
* Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Mengidentifikasi wujud benda melalui bacaan dan pengamatan.• Mengidentifikasi gerak lambat kaki.• Melakukan konversi panjang.• Mengetahui ciri dari benda.• Perbedaan gerakan melempar dan memantul.• Memahami pentingnya sikap saling tolong menolong di antara teman.• Mengetahui sifat dari benda padat,cair dan gas• Mengidentifikasi gerakan melempar dan memantulkan.• Mengetahui arti penting gotong royong.• Mengetahui jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat.• Mengetahui kosakata yang terkait dengan wujud benda.• Melakukan konversi satuan berat.• Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Menulis informasi hasil pengamatan.• Memeragakan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.• Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait konversi satuan panjang.• Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi.• Melakukan gerakan melempar dan memantulkan bola.• Bercerita pengalaman menolong teman.• Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi• Mencari arti kosakata di kamus.• Memecakan masalah sehari-hari yang terkait jarak.• Memeragakan gerak lambat kaki dalam tarian.• Menceritakan kembali sifat benda cair berdasarkan percobaan.• Menuliskan kegiatan bergotong royong.• Membaca timbangan.• Menimbang berat.• Mendengarkan cerita teman. | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda. | * Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
 | * Membaca wacana terkait wujud benda.
* Melakukan pengamatan terhadap wujud benda.
* Menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan.
* Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.
* Menuliskan kata/istilah khusus dari teksinstruksi percobaan.
* Membuat prediksi sifat benda padat.
* Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat, cair, gas
* Menceritakan tentang sifat benda cair.
* Menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas.
* Membuat teka-teki silang untuk mengetahui kosakata baru.
* Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat. | * Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana
* Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional
 | * Berlatih melempar dan memantulkan bola.
* Mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.
 |  |
| Matematika | 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat ( cm, m).4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat | * Mengkonversi satuan berat cm,m
 | * Mengerjakan soal mengkonversikan satuan km ke m.
* Menyelesaikan soal cerita.
* Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak.
* Menentukan satuan berat dari timbangan.
* Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur.
* Membaca timbangan.
* Memasangkan satuan berat.
* Mengkonversi satuan berat.
* Menimbang berat badat.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | 3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.4.2.2 Mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat. | * Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu
 | * Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian
* Mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu.
* Melengkapi peta konsep.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU

## Subtema 3 : PERUBAHAN WUJUD BENDA

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.3.3.2 Mengidentifikasi peran segala sesuatu yang ada di sekolah.4.3.1 Menyajikan beberapa peran benda yang ada di sekolah.4.3.2 Menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita. | * Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
* Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
 | * Mencari informasi tentang peran di sekolah.
* Berdiskusi tentang peran dalam sekolah.
* Melakukan wawancara tentang tugas.
* Diskusi pembagian peran dalam kelompok.
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Mengidentifikasi perubahan wujud benda melalui bacaan dan pengamatan.• Mengidentifikasi garis dan warna.• Memahami cara mengkonversi satuan panjang.• Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud.• Mengidentfifikasi peran yang ada di sekolah.• Mengidentifikasi gerakan menggring dan menendang bola.• Memahami cara mengkonversi satuan berat.• Mengidentifikasikan perubahan wujud mengembun.• Mengenal konversi gram-kilogram.• Mengidentifikasi peran anggota kelompok.• Mengidentifikasi satuan waktu.• Membandingkan tugas masing-masing individu.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Menulis informasi hasil percobaan.• Menyelesaikan masalah terkait dengan berat.• Menggunakan kombinasi garis dan warna untuk menghasilkan suatu karya senin.• Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi.• Melakukan gerakan menendang bola.• Menceritakan pengalaman tentang perbedaan peran.• Menceritakan proses pengamatan.• Melakukan konversi satuan berat baku.• Menggambar dekoratif menggunakan garis dan warna.• Menceritakan hasil pengamatan dari percobaan.• Mempraktikkan gerakan menendang bola.• Menyelesaikan soal cerita terkait dengan konversi berat.• Mengadakan pameran kelas.• Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan waktu. | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda. | * Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
 | * Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.
* Melakukan percobaan yang terkait dengan perubahan wujud membeku.
* Diskusi tentang percobaan perubahan wujud membeku.
* Melakukan percobaan tentang proses menguap.
* Memasangkan kata dengan arti yang sesuai.
* Melengkapi tabel tentang mengembun.
* Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan.
* Membuat membuat laporan hasil penelitian.
* Menulis pengalaman menjalankan tugas sesuai peran masing-masing.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat. | * Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana
* Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional
 | * Menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.
* Mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.
* Mempraktikkan gerakan menendang.
 |  |
| Matematika | 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat ( cm, m).4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat | * Mengkonversi satuan berat cm,m
 | * Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan.
* Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa.
* Menghitung konversi kg ke gram.
* Mengamati contoh soal konversi.
* Mengidentifikasi satuan waktu.
* Memasangkan jarum jam dengan waktu yang tepat.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif4.1 Membuat karya dekoratif | 3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.3.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan campuran warna dengan bervariasi. | * Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu
 | * Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni.
* Menggambarkan unsur garis.
* Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.
* Pameran hasil penelitian kelas.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU

## Subtema 4 : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. | 1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat. 4.4.1 Mempraktikkan kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar.4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.  | * Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
* Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
 | * Mengidentifikasi gambar tolong menolong.
* Menceritakan pengalaman tentang kegiatan tolong menolong.
* Diskusi kelompok untuk menemukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah.
* Menuliskan pengalaman menolong.
* Menyatakan pendapat tentang sikap bersatu di masyarakat.
* Menuliskan pengalaman menolong orang lain di lingkungan rumah.
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Mengidentifikasi informasi perubahan wujud.• Mengidentifikasi teknik melipat kain.• Mengenal konversi satuan waktu.• Mengidentifikasi perubahan wujud pada proses membuat gulali.• Mengidentifikasi kegiatan tolong menolong.• Mengidentiifikasi cara mengiring bola.• Menemukan kata/istilah khusus.• Mengidentifikasi teknik melipat.• Mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan satuan waktu baku.• Menemukan kata/istilah khusus yang terkait dengan pengembunan.• Mengidentifikasi sikap bersatu di sekolah.• Mengidentifikasi perubahan wujud yang terjadi pada peristiwa hujan.• Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.• Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah.Keterampilan  Praktik/Kinerja• Mengkonversikan waktu.• Melipat pakaian.• Menceritkan pengalaman.• Mempraktikkan mengiring bola.• Menceritakan pokok-pokok informasi.• Mempraktikkan keterampilan melipat kain.• Melakukan konversi satuan waktu baku.• Menceritakan pengalaman melihat embun pagi dalam bentuk tertulis.• Menceritakan pengalaman saling tolong menolong di sekolah.• Menuliskan teks informasi terjadinya hujan.• Melengkapi tabel kegiatan berikut durasi waktunya.• Menyusun kalimat dari kata yang terkait perubahan wujud. | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda. | * Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
 | * Membaca wacana tentang Membuat Gulali.
* Menuliskan pertanyaan berdasarkan wacana.
* Membaca wacana tentang pemanasan global.
* Mencari kosakata baru dari wacana.
* Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global.
* Membaca syair lagu dengan tema “Embun”.
* Menuliskan pengalaman melihat embun.
* Berdiskusi tentang proses terjadinya hujan.
* Mengurutkan proses terjadinya hujan.
* Menuliskan proses terjadinya hujan.
* Menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud.
* Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait perubahan wujud.
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat. | * Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana
* Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional
 | * Bermain mengiring bola.
* Berlatih mengiring bola.
* Mempraktikkan gerakan menggiring bola.
 |  |
| Matematika | 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat ( cm, m).4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat | * Mengkonversi satuan berat cm,m
 | * Mengerjakan soal konversi waktu
* Berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu.
* Menghitung durasi waktu.
* Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya.
* Menuliskan jadwal kegitan beserta durasi waktunya.
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | 3.4.1 Memahami macam- macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi tehnik lipat kain. . 4.4.1 Menyebutkan macam- macam tehnik melipat kain. 4.4.2 Mempraktikkan tehnik melipat baju. | * Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu
 | * Mengamati gambar langkah melipat baju.
* Mempraktikkan melipat baju.
* Bermain Bingo.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU

## Subtema 1 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri. | * Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
* Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah
 | * Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban
* Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
* Menceritakan pengalaman mendapatkan hak
* Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan
* Mengidentifikasi kewajiban dan hak
* Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah
* Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah
* Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan; pola irama sederhana• Kewajiban dan hak atas pakaian; kalimat saran; bentuk istirahat• Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana• Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya• Kewajiban dan hak tentang rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah• Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacahKeterampilan  Praktik/Kinerja• Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan cacah; memeragakan pola irama sederhana dengan tepukan• Menceritakan pengalaman, menuliskan kalimat saran, menulis cerita• Berdiskusi, membuat cerita tentang penjumlahan, memeragakan pola irama sederhana• Menyampaikan pendapat, menulis cerita, bercerita• Menjelaskan maksud kalimat saran, menulis cerita, membuat soal penjumlahan• Menyampaikan saran; membuat soal penjumlahan bilangan cacah; menceritakan pegalaman melaksanakan kewajiban dan hak | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat. | * Mengungkapkan kalimat saran
* Mengungkapkan kalimat masukan
* Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)
 | * Menemukan kalimat saran
* Menuliskan kalimat saran
* Membaca teks permasalahan
* Memberi saran secara lisan
* Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan
* Menjelaskan maksud kalimat saran
* Menuliskan penjelasan kalimat saran
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan | 3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk- bentuk aktivitas isitirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. | * Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat
* Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
 | * Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat
* Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya
* Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat
* Mempelajari manfaat istirahat
* Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam
 |  |
| Matematika | 3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah.3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. | * Mengoperasikan bilangan cacah
 | * Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
* Berkreasi dengan bilangan cacah
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | 3.2.1 Memahami bentruk dan variasi pola irama dalamsebuah lagu.3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat. | * Memahami pola irama sederhana pada lagu
* Menyanyikan lagu dengan variasi irama
 | * Mempelajari pola irama sederhana
* Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana
* Menyanyikan lagu
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU

## Subtema 2 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri. | * Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
* Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah
 | * Menuliskan kewajiban dan hak
* Menceritakan pengalaman memanfaatkan waktu luang
* Menuliskan manfaat kegiatan
* Melengkapi tabel kewajiban dan hak
* Memeragakan kewajiban dan hak
* Berdiskusi tentang hak berbicara
* Menuliskan hasil diskusi
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Kalimat saran, bilangan cacah, gerak kaki dalam tari• Kewajiban dan hak di sekolah, kalimat saran, kegiatan di waktu luang• Selisih bilangan cacah, kalimat saran, gerak kaki dalam tarian• Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, mengisi waktu luang• Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah• Kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah, kalimat saranKeterampilan  Praktik/Kinerja• Membaca nyaring, berkreasi dengan bilangan, menari• Bercerita, menulis kalimat saran,• Pengurangan dengan blangan cacah, menari dengan gerak kaki• Menyampaikan saran secara lisan, berdiskusi, bercerita• Membaca, menulis kalimat saran, pengurangan dengan bilangan cacah | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat. | * Mengungkapkan kalimat saran
* Mengungkapkan kalimat masukan
* Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)
 | * Menemukan kalimat saran
* Membuat kalimat saran
* Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah
* Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah
* Berdiskusi tentang permasalahan
* Menjawab pertanyaan terkait teks
* Membuat daftar pengalaman
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan | 3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk- bentuk aktivitas isitirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. | * Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat
* Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
 | * Menuliskan jenis-jenis gerakan kaki
 |  |
| Matematika | 3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah.3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. | * Mengoperasikan bilangan cacah
 | * Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui
* Pengurangan bilangan cacah
* Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari | 3.3.1 Memahami dinamika gerak tari.3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari.4.2.2 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat. | * Memahami pola irama sederhana pada lagu
* Menyanyikan lagu dengan variasi irama
 | * Mengenal gerakan kaki dalam tari
* Berlatih menari gerakan kaki
* Berlatih menari dengan gerakan kaki
 |  |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU

## Subtema 3 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri. | * Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
* Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah
 | * Mengenal kewajiban dan hak bertetangga
* Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga
* Menuliskan kewajiban dan hak
* Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak
* Menemukan kewajiban dalam teks
* Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar• Kalimat saran, cara memilih makanan sehat, kewajiban dan hak• Kalimat saran, perkalian, bentuk karya dekoratif, dan warna dasar• Mengenal masalah, kewajiban dan hak, makanan sehat• Mengenal kewajiban, perkalian• Kewajiban, penyelesaian masalah, perkalianKeterampilan  Praktik/Kinerja• Membaca teks, membuat karya dekoratif, membaca teks, menulis saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif• Memberi masukan, bercerita• Memberi saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif• Berdiskusi, menulis hasil diskusi, bercerita• Bercerita, membuat permaslahan matematika• Menyampaikan pendapat, membuat permasalahan matematika | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat. | * Mengungkapkan kalimat saran
* Mengungkapkan kalimat masukan
* Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)
 | * Membaca teks percakapan
* Mengidentifikasi kalimat saran
* Menuliskan dan menyebutkan kalimat saran
* Memberi saran dan masukan
* Menuliskan masalah dan penyelesaiannya
* Mendiskusikan masalah di lingkungan tempat tinggal
* Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan
* Menjawab pertanyaan pada teks
* Menyampaikan pendapat
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri | * Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat
* Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
 | * Memberi saran makanan sehat
* Memilih makanan sehat
* Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan
* Menceritakan pengalaman memilih makanan sehat
 |  |
| Matematika | 3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah.3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. | * Mengoperasikan bilangan cacah
 | * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian
* Membuat masalah berkaitan dengan perkalian
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif4.1 Membuat karya dekoratif | 3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.3.1.2 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat. 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan bidang dan warna dasar dalam pembuatan karya dekoratif. | * Memahami pola irama sederhana pada lagu
* Menyanyikan lagu dengan variasi irama
 | * Mengenal bentuk dan warna dasar
* Membuat dan menghias bentuk dan mewarnai
* Mengenal bentuk geometris dan warna dasar
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |

## SILABUS TEMATIK KELAS III

## Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU

## Subtema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri. | * Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
* Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah
 | * Berdiskusi tentang kewajiban dan hak
* Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum
* Menuliskan hak berkaitan dengan agama
* Menceritakan pengalaman berteman meskipun berbeda agama
* Bercerita pengalaman berbuat baik untuk negara
* Menuliskan kewajiban dan hak
 | * Religius
* Nasionalis
* Mandiri
* Gotong Royong
* Integritas
 | Sikap:• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja SamaJurnal:• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lainPenilaian Diri:• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolahPengetahuan Tes tertulis• Mengenal masalah dan pemecahannya, pembagian• Mengenal masalah dan pemecahannya, kewajiban dan hak, jajanan sehat • Mengenal masalah, mengenal saran pemecahan masalah, pembagian, teknik melipat• Kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum, masalah dan saran berkaitan dengan jalan umum, makanan sehat• Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika• Mengenal kewajiban dan hak, pembagian, cara menyelesaikan masalahKeterampilan  Praktik/Kinerja• Membaca teks, berdiskusi, menulis saran dan membuat karya dengan teknik melipat• Menulis hasil diskusi, wawancara, bercerita• Menuliskan saran, membuat masalah pembagian, membuat topi dengan teknik melipat• Menyampaikan saran, menyampaikan saran dan bercerita• Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika• Bercerita, membuat permasalahan matematik, menyampaikan saran | 24 JP | * Buku Guru
* Buku Siswa
* Aplikasi Media Pembelajaran
* Internet
* Lingkungan
 |
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat. | * Mengungkapkan kalimat saran
* Mengungkapkan kalimat masukan
* Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)
 | * Mengidentifikasi masalah pada teks
* Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya
* Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar
* Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran
* Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya
* Menemukan masalah, menjelaskan cara penyelesaiannya, dan memberi saran
 |  |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri | * Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat
* Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
 | * Melakukan wawancara tentang jajanan sehat
* Menceritakan hasil wawancara
* Mengidentifikasi makanan sehat
* Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan
 |  |
| Matematika | 3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah.3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. | * Mengoperasikan bilangan cacah
 | * Memahami masalah pembagian
* Membuat masalah pembagian
 |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung | 3.4.1 Memahami macam- macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.4.4.1 Menyebutkan macam- macam tehnik melipat kain. 4.4.2 Mempraktikkan pembuatan karya denga tehnik lipat. . | * Memahami pola irama sederhana pada lagu
* Menyanyikan lagu dengan variasi irama
 | * Berkarya dengan teknik melipat
* Mengidentifikasi cara membuat karya dengan teknik melipat
* Berkreasi dengan teknik melipat
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,………………………………NIP. ………………………… | …………………, ...............Guru Kelas 3 ………………………………NIP…………………………. |