RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Satuan Pendidikan |  |
| Mata Pelajaran | PLBJ |
| Kelas, Semester | 3 (tiga), 1 (satu) |
| Materi Pokok | Ornamen Betawi |
| Alokasi Waktu | 2 Jam Pelajaran |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. KOMPETENSI INTI | |
| 1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) danmenanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah |
| 4 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. KOMPETENSI DASAR | | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | |
| 3.6 | Mengenal keragaman ornament Betawi (jendela dan pintu) | 3.6.1 | menjelaskan keragaman ornament pintu dan jendela khas Betawi |
| 3.6.2 | Menjelaskan makna motif ornament pintu dan jendela khas Betawi |
| 4.6 | Membuat keragaman ornament Betawi | 4.6.1 | menggambar ornament pintu dan jendela khas Betawi |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| 1 | Setelah mengamati gambar bagian-bagian rumah adat betawi yang ditayangkan, siswa dapat mengidentifikasi ornament pintu dan jendelanya dengan teliti. |
| 2 | Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan motif ornament yang terdapat pada rumah adat betawi dengan tepat |
| 3 | Setelah mencermati gambar dan motif ornament rumah betawi, siswa dapat menggambar ornament pintu dan rumah adat. |
|  |  |

1. MATERI PEMBELAJARAN:

* Ornamen pintu dan jendela Betawi

1. METODE PEMBELAJARAN:

Pengamatan, diskusi, ceramah, penugasan, PBL

1. MEDIA PEMBELAJARAN:

Gambar rumah adat betawi

Gambar motif ukiran jendela dan pintu rumah adat betawi

1. SUMBBER BELAJAR

Buku PLBJ kelas 3, Penerbit Erlangga, Bab 5 Halaman 35-42

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
| PENDAHULUAN | * Mengawali kegiatan dengan doa dan merefleksi kegiatan berdoa yang telah dilakukan * Melakukan tanya jawab tentang lingkungan siswa yang berhubungan dengan tempat tinggal (model rumah). * Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. | 10 menit |
| INTI | * Mengamati gambar tentang rumah adat betawi * Mengidentifikasi ornament pintu dan jendela pada rumah adat betawi. * Mendiskusikan nama gambar motif ornament pada pintu dan rumah adat betawi * Menjiplak salah satu motif ornament yang sesuai untuk pintu/jendela rumah adat betawi * Menghias/ mewarnai ornament yang dibuat * Memresentasikan motif ornammen yang dibuat * Memajang hasil karyanya di papan pajangan * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | 50 menit |
| PENUTUP | Di akhir pembelajaran:   * Siswa menyusun kesimpulan didampingi oleh guru * Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran * Guru memberikan penguatan terhadap hal yang disampaikan siswa * Guru menyampaikan penugasan terstruktur, “Membuat dan menghias gamber ornament pintu atau jendela rumah adat betawi” dengan motif yang ditentukan sendiri oleh siswa. Waktu tagihan 1 minggu.   Tugas diserahkan pada pembelajaran PLBJ berikutnya. | 10 menit |

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
2. Penilaian sikap (pengamatan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap yang diamati | |
| Teliti | Percaya Diri |
|  |  |  |  |

1. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 3 motif ornament rumah adat betawi!

Jawab: …

1. Jelaskan makna salah satu motif ornament jendela rumah adat betawi!

Jawab: …

1. Sebutkan motif ornament yang sering digunakan untuk menghias pintu rumah adat betawi!

Jawab: …

1. Jelaskan pengaruh kebudayaan asing yang tercermin pada rumah adat betawi!

Jawab: …

1. Penilaian Keterampilan. (produk)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Nilai Akhir |
| Penyiapan Bahan | Proses Membuat gambar motif | Hasil motif Ornamen |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui Kepala Sekolah s Guru Kelas III