**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan :** [**UPTD SDN Websiteedukasi.com**](https://wwww.websiteedukasi.com/) **Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 5 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  1  Globalisasi di Sekitarku | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada bacaan. | | * Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. | | Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPA  3.6  4.6 | * Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik. | | * Mencermati dan memahami proses menghasilkan energy listrik melalui teks tersebut. * Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro. * Menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit berdasarkan informasi. | | Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPS  3.3  4.3 | * Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan. | | * Mencari informasi contoh-contoh kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN di bidang sosial dan budaya. | | Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut. |
| **Non Tematik**  ................. |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 6 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  1  Globalisasi di Sekitarku | 2 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Membaca cerita dan mendiskusikan keberagaman ekonomi. | * Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada. | Diskusi saat membahas pertanyaan berdasarkan cerita berdasarkan cerita sahabat tak Terpisahkan. |
| SBdP  3.2  4.2 | * Mendiskusikan kriteria reklame yang baik. | * Mengamati reklame yang ada di buku siswa. * Memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik. | Kemampuan siswa menjelaskan reklame yang baik ditulis dalam catatan anekdot. |
| **Non Tematik**  Matematika | Lingkaran |  | 3.4  4.4 | * Bereksplorasi untuk menemukan taksiran luas lingkaran * Menemukan cara berbeda untuk mencari luas lingkaran | * Setiap siswa akan diminta untuk menemukan luas lingkaran dengan cara yang berbeda. Siswa akan melakukan eksplorasi dengan menggunakan jangka, kertas, dan gunting seperti yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya. | Eksplorasi dan kesimpulan hubungan jari-jari dan diameter |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 7 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  1  Globalisasi di Sekitarku | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi penting pada bacaan. | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul “Menyalurkan Energi Listrik”. * Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. | Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10. |
| IPA  3.6  4.6 | * Mengidentifikasi proses menyalurkan energy listrik. | * Melanjutkan tulisan tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro. | Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 9 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  1  Globalisasi di Sekitarku | 4 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar. | * Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada. * Menuliskan rencana-rencana yang dilakukan untuk menghadapi era globalisasi. | Diskusi saat membahas keberagaman ekonomi menggunakan rubrik pada halaman 17. |
| BIN  3.2  4.2 | * Membaca teks dan menggambarkan isi teks secara visual. | * Membaca teks tentang “Dunia tanpa Batas”. * Menuliskan isi teks tersebut dengan gambar yang mendukung isi teks. | Kemampuan siswa menjawab pertanyaan bacaan ditulis dalam catatan anekdot. |
| **Non Tematik**  ................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 10 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  1  Globalisasi di Sekitarku | 5 | IPS  3.3  4.3 | * Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan. | * Membaca tentang “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia”. * Mencari informasi mengenai satu kerja sama Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan. | Kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam kebudayaan penilaian menggunakan instrumen pada halaman 9. |
| SBdP  3.1  4.1 | * Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan. | * Mendiskusikan langkah-langkah membuat poster. * Membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal. | Poster tentang kebudayaan setempat. |
| **Non Tematik**  Matematika | Lingkaran |  | 3.4  4.4 | Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas dan keliling lingkaran | * Mengerjakan latihan tentang luas dan keliling lingkaran. Siswa mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah. * Guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. Dalam mengerjakan soal, siswa diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda. | Eksplorasi dan kesimpulan luas lingkaran |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 11 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  1  Globalisasi di Sekitarku | 6 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah. | * Menyimpulkan tentang sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini. | Diskusi siswa tentang saling menghargai dinilai menggunakan rubrik. |
| BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada bacaan. | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?” * Menuliskan informasi penting dari teks dalam bentuk gambar berseri memahami bagian-bagian yang ditulis dalam gambar berseri. ***Communication*** | Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang terputusnya proses menyalurkan energi listrik diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 12 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  2  Globalisasi dan Manfaatnya | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi dari teks eksplanasi lisan. | | * Membaca teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN. * Menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraph. | | Tulisan peta pikiran siswa menyajikan informasi penting dari teks lisan eksplanasi ilmiah yang dibacakan tentang peran Bahasa Indonesia di wilayah Asia Tenggara, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10. |
| IPA  3.6  4.6 | * Melakukan percobaan hemat energy listrik. | | * Membaca artikel singkat tentang hemat energi. * Melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru. * Menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan. | | Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPS  3.3  4.3 | * Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik. | | * Mencari informasi lain tentang kerja sama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN. * Mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama. | | Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9. |
| **Non Tematik**  ............. |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 13 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  2  Globalisasi dan Manfaatnya | 2 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikan sikap-sikapnya. | * Membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia. * Menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan pada tabel yang ada di buku siswa. | Potensi diri |
| SBdP  3.1  4.1 | * Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman. | * Mempresentasikan poster yang dibuatnya kepada teman pasangannya. * Menuliskan pendapatnya pada tabel yang ada di buku siswa. | Kemampuan siswa memberikan kometar poster teman bisa ditulis pada catatan anekdot. |
| **Non Tematik**  Matematika | Lingkaran |  | 3.4  4.4 | Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran | * Menguatkan cara menghitung luas dan keliling bangun gabungan. * Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa. | Mengerjakan soal cerita |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 14 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  2  Globalisasi dan Manfaatnya | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada teks eksplanasi lisan. | * Membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. * menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut. | Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10. |
| IPA  3.6  4.6 | * Membuat poster hemat listrik. | * Membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. * Mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah. | Poster siswa berisi ajakan hematlistrik, diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 16 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  2  Globalisasi dan Manfaatnya | 4 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Mendiskusikan sikap-sikap yang bisa diteladani dari Mang Samad. | * Menuliskan sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari. | PPKn dinilai dengan rubrik diskusi pada halaman 17. |
| BIN  3.2  4.2 | * Membaca teks dan mengkomunikasikan isi teks secara visual. | * Membaca teks tentang “Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?” * Menuliskan isi teks dan menggambarkan satu dampak globalisasi. | Menceritakan kembali teks eksplanasi dan menggambar visual dinilai menggunakan rubrik pada halaman 10. |
| **Non Tematik**  ................ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 17 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  2  Globalisasi dan Manfaatnya | 5 | IPS  3.3  4.3 | * Mendiskusikan penyalahgunaan narkotika dan dampaknya. | | * Membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkotika. * Melakukan berbagai kerja sama untuk memperkuat bangsa. Termasuk dalam hal penanganan narkoba. Sebagai warga negara kita harus selalu mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkotika. | | Diskusi penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17. |
| SBdP  3.1  4.1 | * Membuat poster tentang bebas norkotika. | | * Membuat brosur untuk mengampanyekan ajakan tidak menggunakan narkotika. | | Brosur tentang narkotika. |
| **Non Tematik**  Matematika | Lingkaran |  | 3.4  4.4 | Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran | | * Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa. * Mengerjakan soal-soal tersebut secara individu. Guru berkeliling melihat pekerjaan siswa dan memberikan bimbingan ketika ada siswa yang kesulitan. ***Mandiri*** * Siswa membuat soal dan mengerjakan sendiri. | | Mengerjakan luas dan volume bangun gabungan. |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 18 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  2  Globalisasi dan Manfaatnya | 6 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah. | * Membaca teks percakapan terkait materi mencintai produk Indonesia. * menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah. Menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi. * Menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi. | Jadwal siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2). |
| BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada bacaan. | * Membaca kembali teks “Mengapa Harus Hemat Listrik”. * Menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif. * Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri dengan memerhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. | Gambar beseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang :Mengapa Harus Hemat Listrik?” diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 19 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  3  Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi dari teks eksplanasi. | | * Membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya. * Menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia. | | Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang ”Akademi Surya pertama di Asia Tenggara” diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38. |
| IPA  3.6  4.6 | * Melakukan percobaan sumber alternative energi listrik. | | * Menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca. * Melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). ***Mandiri*** | | Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPS  3.3  4.3 | * Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek. | | * Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. * Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia. | | Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9. |
| **Non Tematik**  ................ |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 20 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  3  Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 2 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air. | * Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air. | Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17. |
| SBdP  3.1  4.1 | * Memberikan pendapat terhadap poster teman. | * Mengamati poster tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik. | Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 69. |
| **Non Tematik**  Matematika | Bangun Ruang |  | 3.6  4.6 | Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur kubus. | * Guru memberikan penguatan bahwa bangun ruang yang sisi atas dan alasnya sama dinamakan prisma. Kubus, balok, dan prisma segitiga adalah bagian dari prisma. Kali ini kita akan belajar tentang kubus. * Mengidentifikasi ciri-ciri kubus. Siswa juga diminta untuk membuka jaring-jaring kubus untuk mengidentifikasi dengan lebih terperinci. | Ciri-ciri kubus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 21 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  3  Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada teks eksplanasi. | * Melengkapi teks eksplanasi ilmiah tentang teknologi hijau/tenaga sel surya. * Menggunakan informasi dari teks eksplanasi pada pembelajaran 1 sebagai sumber informasi. * Memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | Tulisan siswa berisi informasi dari paragraf 2 (deret penjelas) diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPA  3.6  4.6 | * Membuat percobaan kompor tenaga surya. | * Melakukan project percobaan membuat kompor/oven tenaga surya. * Menguji model kompor mereka, dan menuliskan laporan hasil percobaan. Mandiri | Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan membuat kompor energi surya diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 23 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  3  Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 4 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Mendiskusikan contoh-contoh tindakan cinta tanah air. | * Menguatkan simpulan siswa bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa. * Menuliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia. | PPKn dinilai dengan rubrik diskusi. |
| BIN  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dari teks yang dibaca. | * Membaca teks tentang “Aku Cinta Produk Indonesia” yang ada di buku siswa. * Mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks. * Menulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | Memceritakan kembali teks eksplanasi menggunakan rubrik pada halam 10. |
| **Non Tematik**  ................. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 24 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  3  Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 5 | IPS  3.3  4.3 | * Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN. | * Menuliskan kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di buku siswa. * Mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. | Peta pikiran |
| SBdP  3.1  4.1 | * Membuat poster tentang cinta produk Indonesia. | * Membuat poster bertema cinta produk Indonesia. * Menyampaikan poster tersebut kepada orang-orang di lingkungannya. | Poster tentang cinta produk Indonesia.  Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 32 |
| **Non Tematik**  Matematika | Bangun Ruang |  | 3.6  4.6 | Bereksplorasi untuk menemukan diagonal bidang dan ruang dari kubus. | * Menemukan diagonal bidang dan diagonal ruang kubus. * Menggambar kubus dan menunjukkan diagonal sisi dan diagonal ruang dari kubus tersebut. * Menuliskan perbedaan diagonal ruang dan diagonal sisi. Siswa menyampaikan kepada temannya. | Penjelasan diagonal bidang, diagonal ruang. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 25 Oktober 2023** | **Tematik** | 4  Globalisasi  3  Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 6 | PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Membuat poster dan mengampanyekan. | * Mencermati potongan artikel berita yang berisi tentang himbauan untuk mencintai produk-produk Indonesia. * Mendiskusikan isi artikel bersama teman. * Mengampanyekan poster berisi ajakan untuk mencintai produkproduk Indonesia yang telah dibuat | Peta pikiran siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai dengan menggunakan rubrik (penilaian 2). |
| BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada bacaan. | * Mencermati kembali teks eksplanasi pada pembelajaran 1. * Menemukan informasi-informasi penting dari setiap paragraph dalam teks. * Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri. | Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari tekas tulis eksplanasi ilmiah tentang ”Cinta Produk Indonesia” diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Kamis, 26 Oktober 2023** | 4  Globalisasi | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Jumat, 27 Oktober 2023** | 4  Globalisasi | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |