**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan :** [**UPTD SDN Websiteedukasi.com**](https://wwww.websiteedukasi.com/) **Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 5 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi1Globalisasi di Sekitarku | 1 | BIN3.24.2 | * Menemukan informasi pada bacaan.
 | * Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.
 | Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPA3.64.6 | * Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik.
 | * Mencermati dan memahami proses menghasilkan energy listrik melalui teks tersebut.
* Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro.
* Menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit berdasarkan informasi.
 | Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPS3.34.3 | * Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan.
 | * Mencari informasi contoh-contoh kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN di bidang sosial dan budaya.
 | Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut. |
| **Non Tematik**................. |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 6 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi1Globalisasi di Sekitarku | 2 | PPKn1.32.33.34.3 | * Membaca cerita dan mendiskusikan keberagaman ekonomi.
 | * Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada.
 | Diskusi saat membahas pertanyaan berdasarkan cerita berdasarkan cerita sahabat tak Terpisahkan. |
| SBdP3.24.2 | * Mendiskusikan kriteria reklame yang baik.
 | * Mengamati reklame yang ada di buku siswa.
* Memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.
 | Kemampuan siswa menjelaskan reklame yang baik ditulis dalam catatan anekdot. |
| **Non Tematik**Matematika | Lingkaran |  | 3.44.4 | * Bereksplorasi untuk menemukan taksiran luas lingkaran
* Menemukan cara berbeda untuk mencari luas lingkaran
 | * Setiap siswa akan diminta untuk menemukan luas lingkaran dengan cara yang berbeda. Siswa akan melakukan eksplorasi dengan menggunakan jangka, kertas, dan gunting seperti yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya.
 | Eksplorasi dan kesimpulan hubungan jari-jari dan diameter |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 7 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi1Globalisasi di Sekitarku | 3 | BIN3.24.2 | * Menemukan informasi penting pada bacaan.
 | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul “Menyalurkan Energi Listrik”.
* Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.
 | Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10. |
| IPA3.64.6 | * Mengidentifikasi proses menyalurkan energy listrik.
 | * Melanjutkan tulisan tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro.
 | Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 9 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi1Globalisasi di Sekitarku | 4 | PPKn1.32.33.34.3 | * Mengidentifikasi contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar.
 | * Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada.
* Menuliskan rencana-rencana yang dilakukan untuk menghadapi era globalisasi.
 | Diskusi saat membahas keberagaman ekonomi menggunakan rubrik pada halaman 17. |
| BIN3.24.2 | * Membaca teks dan menggambarkan isi teks secara visual.
 | * Membaca teks tentang “Dunia tanpa Batas”.
* Menuliskan isi teks tersebut dengan gambar yang mendukung isi teks.
 | Kemampuan siswa menjawab pertanyaan bacaan ditulis dalam catatan anekdot. |
| **Non Tematik**................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 10 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi1Globalisasi di Sekitarku | 5 | IPS3.34.3 | * Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan.
 | * Membaca tentang “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia”.
* Mencari informasi mengenai satu kerja sama Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan.
 | Kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam kebudayaan penilaian menggunakan instrumen pada halaman 9. |
| SBdP3.14.1 | * Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan.
 | * Mendiskusikan langkah-langkah membuat poster.
* Membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal.
 | Poster tentang kebudayaan setempat. |
| **Non Tematik**Matematika | Lingkaran |  | 3.44.4 | Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas dan keliling lingkaran | * Mengerjakan latihan tentang luas dan keliling lingkaran. Siswa mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah.
* Guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. Dalam mengerjakan soal, siswa diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda.
 | Eksplorasi dan kesimpulan luas lingkaran |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 11 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi1Globalisasi di Sekitarku | 6 | PPKn1.32.33.34.3 | * Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.
 | * Menyimpulkan tentang sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini.
 | Diskusi siswa tentang saling menghargai dinilai menggunakan rubrik. |
| BIN3.24.2 | * Menemukan informasi pada bacaan.
 | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?”
* Menuliskan informasi penting dari teks dalam bentuk gambar berseri memahami bagian-bagian yang ditulis dalam gambar berseri. ***Communication***
 | Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang terputusnya proses menyalurkan energi listrik diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 12 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi2Globalisasi dan Manfaatnya | 1 | BIN3.24.2 | * Menemukan informasi dari teks eksplanasi lisan.
 | * Membaca teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN.
* Menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraph.
 | Tulisan peta pikiran siswa menyajikan informasi penting dari teks lisan eksplanasi ilmiah yang dibacakan tentang peran Bahasa Indonesia di wilayah Asia Tenggara, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10. |
| IPA3.64.6 | * Melakukan percobaan hemat energy listrik.
 | * Membaca artikel singkat tentang hemat energi.
* Melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru.
* Menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan.
 | Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPS3.34.3 | * Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik.
 | * Mencari informasi lain tentang kerja sama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN.
* Mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama.
 | Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9. |
| **Non Tematik**.............  |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 13 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi2Globalisasi dan Manfaatnya | 2 | PPKn1.32.33.34.3 | * Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikan sikap-sikapnya.
 | * Membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia.
* Menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan pada tabel yang ada di buku siswa.
 | Potensi diri |
| SBdP3.14.1 | * Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.
 | * Mempresentasikan poster yang dibuatnya kepada teman pasangannya.
* Menuliskan pendapatnya pada tabel yang ada di buku siswa.
 | Kemampuan siswa memberikan kometar poster teman bisa ditulis pada catatan anekdot. |
| **Non Tematik**Matematika | Lingkaran |  | 3.44.4 | Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran | * Menguatkan cara menghitung luas dan keliling bangun gabungan.
* Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa.
 | Mengerjakan soal cerita |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 14 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi2Globalisasi dan Manfaatnya | 3 | BIN3.24.2 | * Menemukan informasi pada teks eksplanasi lisan.
 | * Membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik.
* menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.
 | Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10. |
| IPA3.64.6 | * Membuat poster hemat listrik.
 | * Membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku.
* Mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah.
 | Poster siswa berisi ajakan hematlistrik, diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 16 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi2Globalisasi dan Manfaatnya | 4 | PPKn1.32.33.34.3 | * Mendiskusikan sikap-sikap yang bisa diteladani dari Mang Samad.
 | * Menuliskan sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
 | PPKn dinilai dengan rubrik diskusi pada halaman 17. |
| BIN3.24.2 | * Membaca teks dan mengkomunikasikan isi teks secara visual.
 | * Membaca teks tentang “Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?”
* Menuliskan isi teks dan menggambarkan satu dampak globalisasi.
 | Menceritakan kembali teks eksplanasi dan menggambar visual dinilai menggunakan rubrik pada halaman 10. |
| **Non Tematik**................ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 17 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi2Globalisasi dan Manfaatnya | 5 | IPS3.34.3 | * Mendiskusikan penyalahgunaan narkotika dan dampaknya.
 | * Membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkotika.
* Melakukan berbagai kerja sama untuk memperkuat bangsa. Termasuk dalam hal penanganan narkoba. Sebagai warga negara kita harus selalu mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkotika.
 | Diskusi penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17. |
| SBdP3.14.1 | * Membuat poster tentang bebas norkotika.
 | * Membuat brosur untuk mengampanyekan ajakan tidak menggunakan narkotika.
 | Brosur tentang narkotika. |
| **Non Tematik**Matematika | Lingkaran |  | 3.44.4 | Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran | * Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa.
* Mengerjakan soal-soal tersebut secara individu. Guru berkeliling melihat pekerjaan siswa dan memberikan bimbingan ketika ada siswa yang kesulitan. ***Mandiri***
* Siswa membuat soal dan mengerjakan sendiri.
 | Mengerjakan luas dan volume bangun gabungan. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 18 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi2Globalisasi dan Manfaatnya | 6 | PPKn1.32.33.34.3 | * Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.
 | * Membaca teks percakapan terkait materi mencintai produk Indonesia.
* menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah. Menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi.
* Menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi.
 | Jadwal siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2). |
| BIN3.24.2 | * Menemukan informasi pada bacaan.
 | * Membaca kembali teks “Mengapa Harus Hemat Listrik”.
* Menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif.
* Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri dengan memerhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
 | Gambar beseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang :Mengapa Harus Hemat Listrik?” diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 19 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi3Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 1 | BIN3.24.2 | * Menemukan informasi dari teks eksplanasi.
 | * Membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya.
* Menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia.
 | Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang ”Akademi Surya pertama di Asia Tenggara” diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38. |
| IPA3.64.6 | * Melakukan percobaan sumber alternative energi listrik.
 | * Menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca.
* Melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). ***Mandiri***
 | Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPS3.34.3 | * Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek.
 | * Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif.
* Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia.
 | Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9. |
| **Non Tematik**................  |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 20 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi3Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 2 | PPKn1.32.33.34.3 | * Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.
 | * Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.
 | Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17. |
| SBdP3.14.1 | * Memberikan pendapat terhadap poster teman.
 | * Mengamati poster tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik.
 | Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 69. |
| **Non Tematik**Matematika | Bangun Ruang |  | 3.64.6 | Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur kubus. | * Guru memberikan penguatan bahwa bangun ruang yang sisi atas dan alasnya sama dinamakan prisma. Kubus, balok, dan prisma segitiga adalah bagian dari prisma. Kali ini kita akan belajar tentang kubus.
* Mengidentifikasi ciri-ciri kubus. Siswa juga diminta untuk membuka jaring-jaring kubus untuk mengidentifikasi dengan lebih terperinci.
 | Ciri-ciri kubus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 21 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi3Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 3 | BIN3.24.2 | * Menemukan informasi pada teks eksplanasi.
 | * Melengkapi teks eksplanasi ilmiah tentang teknologi hijau/tenaga sel surya.
* Menggunakan informasi dari teks eksplanasi pada pembelajaran 1 sebagai sumber informasi.
* Memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif
 | Tulisan siswa berisi informasi dari paragraf 2 (deret penjelas) diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPA3.64.6 | * Membuat percobaan kompor tenaga surya.
 | * Melakukan project percobaan membuat kompor/oven tenaga surya.
* Menguji model kompor mereka, dan menuliskan laporan hasil percobaan. Mandiri
 | Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan membuat kompor energi surya diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 23 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi3Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 4 | PPKn1.32.33.34.3 | * Mendiskusikan contoh-contoh tindakan cinta tanah air.
 | * Menguatkan simpulan siswa bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa.
* Menuliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia.
 | PPKn dinilai dengan rubrik diskusi. |
| BIN3.24.2 | * Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dari teks yang dibaca.
 | * Membaca teks tentang “Aku Cinta Produk Indonesia” yang ada di buku siswa.
* Mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks.
* Menulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
 | Memceritakan kembali teks eksplanasi menggunakan rubrik pada halam 10. |
| **Non Tematik**................. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 24 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi3Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 5 | IPS3.34.3 | * Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN.
 | * Menuliskan kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di buku siswa.
* Mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
 | Peta pikiran |
| SBdP3.14.1 | * Membuat poster tentang cinta produk Indonesia.
 | * Membuat poster bertema cinta produk Indonesia.
* Menyampaikan poster tersebut kepada orang-orang di lingkungannya.
 | Poster tentang cinta produk Indonesia.Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 32 |
| **Non Tematik**Matematika | Bangun Ruang |  | 3.64.6 | Bereksplorasi untuk menemukan diagonal bidang dan ruang dari kubus. | * Menemukan diagonal bidang dan diagonal ruang kubus.
* Menggambar kubus dan menunjukkan diagonal sisi dan diagonal ruang dari kubus tersebut.
* Menuliskan perbedaan diagonal ruang dan diagonal sisi. Siswa menyampaikan kepada temannya.
 | Penjelasan diagonal bidang, diagonal ruang. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 25 Oktober 2023** | **Tematik** | 4Globalisasi3Globalisasi dan Cinta Tanah Air | 6 | PPKn1.32.33.34.3 | * Membuat poster dan mengampanyekan.
 | * Mencermati potongan artikel berita yang berisi tentang himbauan untuk mencintai produk-produk Indonesia.
* Mendiskusikan isi artikel bersama teman.
* Mengampanyekan poster berisi ajakan untuk mencintai produkproduk Indonesia yang telah dibuat
 | Peta pikiran siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai dengan menggunakan rubrik (penilaian 2). |
| BIN3.24.2 | * Menemukan informasi pada bacaan.
 | * Mencermati kembali teks eksplanasi pada pembelajaran 1.
* Menemukan informasi-informasi penting dari setiap paragraph dalam teks.
* Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri.
 | Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari tekas tulis eksplanasi ilmiah tentang ”Cinta Produk Indonesia” diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Kamis, 26 Oktober 2023** | 4Globalisasi | 1 dan 2 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Jumat, 27 Oktober 2023** | 4Globalisasi | 3 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |