**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

 berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

 menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

 dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

 estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

 perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.8 Mengenal gerakan dasar pencak silat  (kuda-kuda, pukulan, tangkisan, maju  mundur)4.8 Melakukan kombinasi gerakan dasar  pencak silat (kuda- kuda, pukulan,  tangkisan  | 3.8.1 Menyebutkan gerakan-gerakan dasar pencak  silat. ( pukulan, tangkisan, kuda-kuda )3.8.2 Menyebutkan gerak dasar langkah pencak silat4.8.2 Memeragakan gerakan dasar pencak silat. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan gerakan dasar pencak silat ( kuda-kuda, tangkisan, pukulan
* Menyebutkan gerak dasar langkah pencak silat
* Memeragakan gerak dasar pencak silat.
* **MATERI PEMBELAJARAN**

Gerak dasar pencak silat

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

 2. gambar gerakan dasar pencak silat

 3. Kurikulum Mulok

 4. Kurikulum Mulok DKI

 5. Pedoman penilaian kurikulum 2013

6. Buku Erlangga halaman 55

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.Siswa menyimak penjelasan guru .Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca**** *Secara bergantian siswa membaca teks bacaan yang ada pada buku Erlangga halaman 56 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa yang lain diminta menyimak karena bergantian akan meneruskan membaca teks bacaan.*
* *Bertanya jawab tentang isi bacaan.*
* *Apa saja gerakan dasar pencak silat ?*
* *Mengapa kita harus mempelajari gerak dasar pencak silat ?*
* *Siapa saja yang boleh belajar pencak silat ?*

***Ayo Mencoba**** *Disajikan video atau gambar gerakan-gerakan dasar pencak silat.*
* Guru memberi contoh gerakan dasar pencak silat.
* Secara bergantian siswa mencoba memeragakan gerakan dasar pencak silat.

***Ayo Berlatih**** *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 60.*
 | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
* Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
* Apa manfaatnya mempelajari pencak silat ?
* Siapa saja yang boleh belajar pencak silat ?
* Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
* Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
 | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**Keterampilan**

**Memeragakan gerakan dasar pencak silat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| 1 | Memeragakan gerakan dasar pencak silat ( kuda-kuda, pukulan, tangkisan ) | Mampumemeragakan gerakan dasar pencak silat ( kuda-kuda, pukulan, tangkisan ) | Mampumemeragakan gerakan dasar pencak silat kuda-kuda dan pukulan. | Mampumemeragakan gerakan dasar pencak silat kuda-kuda | Belum mampumemeragakan gerakan dasar pencak silat ( kuda-kuda, pukulan, tangkisan ) |

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas