**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.4 Mengenal keragaman kuliner khas  Betawi (minuman)  4.4 Menjelaskan keragaman aneka minuman  khas Betawi. | 3.4.1 Menyebutkan minuman khas Betawi  3.4.2 Menyebutkan bahan pembuatan minuman  khas Betawi  4.4.1 Menjelaskan manfaat minuman khas Betawi.  4.4.2 Menceritakan pengalaman menikmati  minuman khas Betawi. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan keragaman minuman khas Betawi
* Menyebutkan bahan pembuatan salah satu minuman khas Betawi
* Menjelaskan manfaat minuman khas Betawi
* Bercerita tentang pengalaman saat pertama kali menikmati minuman khas Betawi.
* M**MATERI PEMBELAJARAN**

Keragaman minuman khas Betawi

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

2. gambar berbagai minuman khas Betawi

3. gambar berbagai minuman modern

4. Kurikulum Mulok DKI

5. Buku Erlangga halaman 25

6. Pedoman penilaian kurikulum 2013

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks percakapan yang ada pada halaman 26 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa lain diminta untuk menyimak karena akan mendapat giliran untuk bergantian melanjutkan membaca.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.* * *Manakah yang termasuk minuman tradisional ?* * *Apa manfaat minuman tradisional ?* * *Terbuat dari bahan apakah minuman tradisonal ?*   ***Ayo Berdiskusi***   * *Disajikan gambar beberapa minuman khas Betawi dan minuman modern.* * *Bersama teman sebangku, siswa ditugaskan untuk mengelompokkan minuman-minuman tersebut berdasarkan jenisnya dengan cara berdiskusi. Menuliskan namanya dan menuliskan penjelasan tentang minuman tersebut.* * *Secara bergantian siswa membacakan hasil diskusinya bersama teman.* * *Menempel bersama hasil diskusi.*   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 30 .* * *Siswa ditugaskan membuat cerita sederhana tentang pengalamannya saat pertama kali menikmati minuman khas Betawi.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Minuman khas Betawi apa saja yang kamu ketahui ? * Apa manfaat minuman tradisional bagi tubuh kita ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**Keterampilan**

**Membuat cerita sederhana tentang pengalaman siswa saat naik bus Transjakarta.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| 1 | Menceritakan pengalaman saat pertama kali menikmati minuman khas Betawi. | Sangat mampu  menceritakan  pengalaman saat pertama kali menikmati minuman khas Betawi. | Mampu menceritakan  pengalaman saat pertama kali menikmati minuman khas Betawi. | Cukup mampu  menceritakan  pengalaman saat pertama kali menikmati minuman khas Betawi. | Belum mampu menceritakan pengalaman saat pertama kali menikmati minuman khas Betawi. |
| 2 | Volume Suara | Terdengar sampai  seluruh ruang  kelas. | Terdengar  sampai  setengah ruang  kelas. | Terdengar hanya  bagian depan  ruang kelas. | Suara sangat  pelan atau tidak  terdengar. |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas