**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 17 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 1Hidup Rukun di Rumah | 1 | **Bhs Ind** 3.1 4.1 | * Menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan dalam teks cerita tentang hidup rukun.
* Menirukan ungkapan pada teks percakapan
 | * Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru. ***( Literasi )***
* Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita. ***(Mandiri)***
* Siswa menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat padateks cerita. ***(Mandiri)***
 | Rubrik Penilaian Mengucapkan Ungkapan di dalam teks |
| **MTK**3.14.1 | * Bilangan tiga angka dengan menggunakan gambar.
* Bilangan tiga angka sampai 999
 | * Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada Buku Siswa. ***( Communication )***
* Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alatperaga kubus.
 | Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999 |
| **SBdP**3.24.2 | * Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
* Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak
 | * Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan bersamasamadengan guru. Siswa merasakan panjang dan pendeknya nada.
 | Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 18 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 1Hidup Rukun di Rumah | 2 | **PPKn**1.12.13.14.1 | * Memasangkan simbol dengan bunyi sila pada Pancasila.
* Menyebutkan bunyi sila yang sesuai dengan gambar pengamalannya
 | * Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila
* Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya. ***( Literasi )***
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila |
| **BIN**3.14.1  | * Menentukan isi teks yang termasuk ungkapan
 | * Siswa membaca teks percakapan yang terdapat Buku Siswa. Teks tersebut digunakan untuk mencapai muatan PPKn dan Bahasa Indonesia. ***( Literasi )***
* Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai bahan diskusi di dalam kelompoknya.
 | Pengetahuan : Menentukan dan Menjelaskan Ungkapan di Dalam Teks |
| **PJOK**3.14.1 | * Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana.
* Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana
 | * Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi). ***( Communication )***
* Siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, menalar). ***(Mandiri)***
 | Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 20 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 1Hidup Rukun di Rumah | 3 | **Bhs Ind** 3.1 4.1 | * Menyebutkan ungkapan dalam teks lagu tentang hidup rukun.
* Menuliskan ungkapan dalam teks lagu
 | * Guru mengamati kemampuan siswa dalam menemukan makna ungkapan melalui kalimat yang ditulisnya. Guru bisa menambahkan ungkapan yang lain.
* Siswa menyebutkan arti ungkapan dalam kalimat tersebut
 | Pengetahuan: Menyebutkan Ungkapan di Dalam TeksRubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat |
| **MTK**3.14.1  | * Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu.
* Membaca bilangan cacah sampai 999.
* Menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek
 | * Siswa berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasangkan gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai.
 | Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Cacah Sampai 999 |
| **SBdP****3.2****4.2** | * Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu.
* Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu.
* Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu
 | * Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan.
* Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi
 | Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 21 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 1Hidup Rukun di Rumah | 4 | **Bhs Ind** 3.14.1 | * Menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan.
* Melatih ungkapan dalam teks percakapan
 | * Siswa mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun.
* Guru memotivasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun
 | Pengetahuan: Menyebutkan ungkapan di dalam teks |
| **MTK**3.14.1  | * Menentukan nilai tempat pada bilangan tiga angka.
* Menuliskan bilangan tiga angka dengan memperhatikan nilai tempat.
* Melengkapi kalimat percakapan dengan bilangan tiga angka
 | * Siswa menuliskan nama bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku Siswa.
* Siswa menuliskan kalimat yang mengandung lambang bilangan tiga angka di dalam teks percakapan dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya. ***( Collaboration )***
 | Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999 |
| **SBdP** 3.24.2 | * Membedakan kuat lemah bunyi pada lagu.
* Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu.
 | * Siswa menyanyikan lagu anak Peramah dan Sopan secara bergiliran satu persatu atau berpasangan. ***(Integritas)***
* Guru menyediakan lembar kegiatan berupa teks lagu yang sudah diatur agar siswa dapat menandai bagian panjang pendek nada dan kuat lemah nada.
 | Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 22 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 1Hidup Rukun di Rumah | 5 | **PPKn**1.12.13.14.1 | * Menentukan pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan teks cerita.
* Menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga di rumah
 | * Siswa bersama-sama dalam kelompoknya mengamati teks cerita yang terdapat pada halaman 35.
* Siswa bercerita di dalam kelompoknya tentang pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah. ***( Literasi )***
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Ketiga pada Pancasila |
| **BIN**3.14.1 | * Menjelaskan makna ungkapan dalam teks cerita tentang hidup rukun.
* Menggunakan ungkapan dalam kalimat yang berkaitan dengan hidup rukun
 | * Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang berisi ungkapan. Kemudian siswa diminta menuliskan makna ungkapan tersebut. ***(Mandiri)***
* Guru mengamati siswa dalam memahami makna ungkapan dalam
 | Pengetahuan: Menyebutkan ungkapan di dalam teks |
| **PJOK**3.14.1 | * Menjelaskan gerak dasar lokomotor.
* Melakukan gerakan lokomotor dalam permainan
 | * Siswa mencoba memperagakan gerak dasar berjalan.
* Guru mengamati kemampuan siswa dalam gerak dasar berjalan
 | Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 24 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 1Hidup Rukun di Rumah | 6 | **PPKn**1.12.1`3.14.2 | * Menunjukkan penerapan sila keempat dan kelima Pancasila di rumah.
* Menceritakan pengalaman penerapan sila keempat dan kelima di rumah
 | * Siswa diminta menceritakan pengalaman tentang cara menyelesaikan perbedaan pendapat di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. ***( Literasi )***
* Siswa juga diminta menceritakan terjadinya keadilan di rumah sebagai perwujudan sila kelima Pancasila
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Kelima pada Pancasila |
| **BIN**3.14.1  | * Menemukan ungkapan dalam teks percakapan.
* Menjelaskan makna ungkapan dalam kalimat.
 | * Siswa mencari ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun.
* Siswa menuliskan makna ungkpan tersebut dengan bahasa yang santun.
* Siswa melengkapi teks cerita tentang hidup rukun dengan kata yang tersedia
 | Rubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat |
| **MTK**3.14.1 | * Menuliskan bilangan tiga angka.
* Membaca bilangan tiga angka
 | * Kegiatan menulis ini merupakan kegiatan menulis bilangan tiga angka dalam kata-kata. Sebelum menulis guru memberi pengantar cerita wisata Udin bersama ayah, ibu, dan kakaknya.
* Siswa mengamati penggambaran bilangan tiga angka sebagai kubus satuan. ***(Mandiri)***
 | Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 25 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 2Hidup Rukun di Tempat Bermain | 1 | **MTK**3.24.2 | * Membandingkan dua bilangan cacah dengan lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari
 | * Siswa membandingkan kelompok kubus yang satu dengan kelompok kubus yang lain. Guru membimbing siswa untuk mengetahui banyak kubus pada setiap kelompok kubus, kemudian siswa diminta membandingkan banyak kubus tersebut sesuai dengan nilai tempatnya.
 | Mengurutkan Bilangan Cacah |
| **BIN**3.14.1  | * Menyebutkan kalimat ajakan pada teks percakapan.
* Memeragakan kalimat ajakan pada teks percakapan
 | * Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan kalimat ajakan dan memahami isi ceritanya (Rubrik penilaian 1, Bahasa Indonesia KD 3.1 dan KD 4.1)
* Siswa menulis cerita berdasarkan urutan gambar yang sudah dikerjakan. Kegiatan ini juga melatih siswa untuk menyebutkan kalimat yang mengandung ajakan dan mencoba memahami artinya. ***( Literasi )***
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan |
| **SBdP**3.34.3 | * Mengidentifikasikan gerak tangan, kaki, dan kepala pada permainan.
* Melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan
 | * Siswa memperagakan gerakan sesuai dengan contoh dari guru. ***(Mandiri)***
* Siswa secara bersama-sama melakukan gerakan tanpa hitungan, setelah itu gerakan itu dilakukan dengan hitungan
 | Rubrik Mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala sesuai Hitungan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 26 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 2Hidup Rukun di Tempat Bermain | 2 | **PPKn**1.12.13.14.1 | * Menunjukkan perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila.
* Menceritakan pengamalan sila pertama dan kedua Pancasila di tempat bermain
 | * Siswa menuliskan bunyi sila pertama dan sila kedua Pancasila sesuai dengan lambang kedua sila tersebut.
* Siswa melengkapi teks cerita tentang hidup rukun yang memuat pengamalan sila pada Pancasila dengan teliti. ***(Mandiri)***
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila |
| **BIN**3.14.1 | * Menyebutkan isi teks percakapan yang mengandung kalimat ajakan
* Menyebutkan kembali kalimat ajakan
 | * Siswa mengamati gambar percakapan yang ada di Buku Siswa, kemudian menuliskan kalimat sesuai gambar. Gambar-gambar pada kalimat tersebut akan membentuk cerita apabila diurutkan dengan baik dan benar.
* Cerita yang sudah dibuat oleh siswa menunjukkan contoh penerapan sila pertama. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa.
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan |
| **PJOK**3.14.1 | * Menjelaskan gerak dasar berlari.
* Mempraktikkan gerakan berlari dalam permainan Menjala Ikan.
 | * Siswa mengamati gambar gerakan-gerakan berlari seperti gambar pada Buku Siswa.
* Siswa memperagakan gerak dasar lokomotor sesuai contoh yang diberikan guru. ***(Mandiri)***
 | Rubrik Melakukan Permainan Menjala Ikan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 27 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 2Hidup Rukun di Tempat Bermain | 3 | **Bhs Ind**3.14.1 | * Membuat kalimat ajakan dalam teks percakapan.
* Melatih kalimat ajakan dalam teks percakapan
 | * Siswa dapat mengamati teks percakapan atau teks cerita sebelumnya untuk membantu dalam penyusunan kalimatnya. ***(Mandiri)***
* Kemudian, teks percakapan tersebut diperankan secara berpasangan. ***(Gotong-royong)***
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan |
| **SBdP**3.34.3 | * Mengidentifikasi koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dalam tarian.
* Memprektikkan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan
 | * Siswa mengamati gambar yang ada di dalam Buku Siswa. Guru memperagakan contoh gerakan. Pertama adalah gerakan tangan, kemudian kaki, selanjutnya adalah gerakan kepala.
 | Rubrik Mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala sesuai Hitungan |
| **MTK**3.24.2 | * Membandingkan bilangan tiga angka.
* Membubuhkan tanda <, =, atau > di antara dua bilangan tiga angka
 | * Permainan kartu bilangan dilakukan dalam kelompok. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
 | Mengurutkan Bilangan Cacah |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 28 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 2Hidup Rukun di Tempat Bermain | 4 | **Bhs Ind**3.14.1 | * Menemukan kalimat ajakan dalam teks lagu.
* Menuliskan kalimat ajakan dalam teks lagu
 | * Siswa mengidentifikasi kalimat pada syair lagu yang menggunakan kalimat ajakan.
* Siswa menuliskan kalimat dalam syair lagu yang berisi ajakan. Guru menekankan bahwa kalimat ajakan dibuat dengan bahasa yang santun. ***( Communication )***
 | Pengetahuan: Menyebutkan Kalimat Ajakan berdasarkan Teks |
| **MTK**3.24.2 | * Membandingkan dua bilangan cacah.
* Mengurutkan bilangan cacah dari yang terkecil ke terbesar dan sebaliknya
 | * Guru dapat menggunakan peraga yang lain dengan benda-benda yang ada, misalnya kelereng, lidi, dan lain-lain.
* Siswa mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa. Guru mengamati pemahaman siswa mengenai urutan bilangan cacah dan kemampuan
 | Mengurutkan Bilangan Cacah |
| **SBdP**3.34.3 | * Mengidentifikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan.
* Melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan
 | * Siswa dan guru dapat berkreasi tarian lain dengan mengambil contoh gerakan keseharian, misalnya gerakan menyapu, menanam, dan mencangkul.
* Guru memberi pengantar bahwa ketika bermain dan berkumpul dengan teman-teman bermain, siswa perlu menjaga kerukunan. ***( Communication )***
 | Rubrik Mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala sesuai Hitungan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 29 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 2Hidup Rukun di Tempat Bermain | 5 | **PJOK**3.14.1 | * Menjelaskan gerak dasar berlari ke berbagai arah
* Mempraktikkan gerak berlari dalam permainan sederhana
 | * Siswa diajak melakukan pemanasan sebelum melakukan permainan. Guru mengingatkan kembali gerak dasar lokomotor. Siswa memperagakan gerakan tersebut.
* Siswa melakukan permainan berlari berpasangan dengan rintangan. Guru menjelaskan aturan permainan. Siswa melakukan permainan dengan sportif.
 | Rubrik Melakukan Permainan |
| **BIN**3.14.1 | * Menuliskan kalimat ajakan dalam teks percakapan.
* Membaca kalimat ajakan dalam teks percakapan
 | * Siswa mengamati gambar dan teks percakapan yang ada di Buku Siswa. ***(Mandiri)***
* Siswa membuat teks percakapan dengan menggunakan kalimat ajakan yang berkaitan dengan cerita hidup rukun.
 | Pengetahuan: Menyebutkan Kalimat Ajakan berdasarkan Teks |
| **PPKn**1.12.13.14.1 | * Menunjukkan perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila
* Menceritakan pengalaman penerapan sila ketiga Pancasila
 | * Siswa berdiskusi mengenai kekompakan yang harus dijaga di dalam menari. Sikap kompak itu merupakan pengamalan sila ketiga Pancasila di tempat bermain. Siswa mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di tempat bermain.
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Ketiga pada Pancasila |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 31 Juli 2023 | 1Hidup Rukun | 2Hidup Rukun di Tempat Bermain | 6 | **Bhs Ind**3.14.1 | * Menyebutkan kalimat ajakan dalam teks lagu.
* Menuliskan kalimat ajakan
 | * Lagu Wajib Belajar berisi kalimat ajakan. Siswa menyanyikan lagu yang syairnya berisi kata ajakan untuk melaksanakan wajib belajar.
* Siswa menggarisbawahi kalimat pada lagu yang berisi kalimat ajakan.
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan |
| **MTK**3.24.2 | * Menceritakan pengalaman penerapan sila keempat dan kelima Pancasila di tempat bermain.
* Mengurutkan tiga bilangan cacah tiga angka dari yang terkecil sampai terbesar
 | * Siswa mengamati nilai tempat bilangan tiga angka seperti contoh pada Buku Siswa. ***(Mandiri)***
* Siswa berlatih mengurutkan bilangan tiga angka seperti tercantum pada Buku Siswa dengan teliti.
 | Mengurutkan Bilangan Cacah |
| **PPKn**1.12.13.14.1 | * Menuliskan rumusan sila Pancasila sesuai simbolnya.
* Menghubungkan sila pada Pancasila dengan penerapannya.
 | * Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai penerapan sila keempat di tempat bermain. Setiap anak mengemukakan pendapat secara bergantian.
* Siswa menuliskan rumusan sila pada Pancasila yang sesuai dengan simbolnya
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Kelima pada Pancasila |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 1 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 3Hidup Rukun di Sekolah | 1 | **MTK**3.34.3 | * Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan
* Menjumlahkan bilangan tiga angka dengan cara panjang dan pendek
 | * Siswa mengamati gambar kumpulan kubus yang menyatakan banyak siswa laki-laki dan banyak siswa perempuan.
* Siswa mengamati cara menjumlah dengan cara pendek dan cara panjang. Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang menjumlah dengan cara panjang dan cara pendek.
 | Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek |
| **BIN**3.14.1 | * Menyebutkan isi teks percakapan hidup rukun yang berisi perintah.
* Melengkapi kalimat perinta
 | * Siswa mengamati teks percakapan antara Udin dan ibunya yang terdapat di Buku Siswa.
* Siswa menyebutkan kalimat perintah yang terdapat dalam percakapan tersebut, kemudian menuliskannya di tempat yang tersedia.
* Siswa membaca kalimat yang dituliskan secara bergiliran.
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah dengan Benar |
| **SBdP**3.14.1 | * Mengidentifikasikan alat dan bahan menggambar imajinatif.
* Mewarnai gambar imajinatif
 | * Siswa memasangkan gambar karya imajinatif dengan alat mewarnai yang sesuai. Usahakan membawa alat mewarnai seperti yang dimaksud dalam Buku Siswa.
* Siswa mencoba menggunakan berbagai alat mewarnai yang dibawanya.
 | Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 2 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 3Hidup Rukun di Sekolah | 2 | **PPKn**1.12.13.14.1 | * Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila di sekolah.
* Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama dan kedua Pancasila di sekolah
 | * Siswa mengamati gambar yang terdapat pada Buku Siswa.
* Siswa menyebutkan isi gambar tersebut. Bila jawaban tidak sesuai dengan harapan, jangan disalahkan, tetapi guru membantu siswa agar dapat memahami arah pembelajaran mengenai penerapan sila pertama dan sila kedua Pancasila
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila |
| **BIN**3.14.4 | * Menemukan kalimat perintah dalam teks cerita.
* Menyebutkan kembali kalimat perintah dalam teks cerita
 | * Siswa membaca teks berjudul Berolahraga Bersama. Di dalam teks tersebut terdapat kalimat perintah yang harus ditunjukkan oleh siswa.
* Siswa menggaris bawahi kalimat perintah yang terdapat pada teks tersebut
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan |
| **PJOK**3.14.1 | * Menjelaskan gerakan dasar berlari.
* Mempraktikkan lari berpasangan.
 | * Guru mengamati kemampuan siswa dalam berlari. Guru dapat menggunakan pedoman penilaian 1
* Siswa bermain berlari berpasangan.
 | Rubrik Melakukan Permainan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 3 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 3Hidup Rukun di Sekolah | 3 | **SBdP**3.14.1 | * Mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif.
* Menggambar imajinatif
 | * Siswa membuat gambar imajinatif dengan membuat sketsa terlebih dahulu. Gambar imajinatif yang akan dibuat adalah gambar bunga dan daun. ***(Mandiri)***
* Sketsa yang dibuat nantinya akan diberi warna dengan alat warna yang sudah dipilih oleh siswa
 | Rubrik Melakukan Permainan |
| **BIN**3.14.1 | * Menemukan makna perintah dalam teks percakapan.
* Menuliskan kalimat perintah
 | * Siswa menjelaskan makna kalimat perintah yang disebutkan oleh guru sebagai latihan.
* Siswa membuat kata-kata perintah yang berhubungan dengan gambar tersebut
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan |
| **MTK**3.34.3 | * Menyatakan kalimat matematika tentang pengurangan.
* Melakukan pengurangan dua bilangan cacah dengan cara panjang dan pendek
* Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penguranga
 | * Siswa dibimbing guru untuk menghitung kapur yang ada dan sisa kapur yang belum digunakan
* Siswa memperhatikan contoh penyelesaian pengurangan dengan cara panjang dan cara pendek
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 4 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 3Hidup Rukun di Sekolah | 4 | **Bhs Ind**3.14.1 | * Menemukan kalimat perintah dalam teks percakapan hidup rukun.
* Menyebutkan kalimat yang mengandung kata perintah
 | * Siswa mengidentifikasi kalimat-kalimat yang diucapkan pemimpin upacara ketika upacara bendera. Siswa dapat berdiskusi dengan teman di sebelahnya. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
* Siswa menuliskan kalimat perintah yang diucapkan oleh pemimpin upacara. ***(Mandiri)***
 | Rubrik Menulis Kalimat Perintah dengan Benar |
| **MTK**3.34.3 | * Manyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang penjumlahan.
* Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan
 | * Siswa berlatih membuat soal cerita, teman di sebelahnya menjawab soal tersebut.
* Guru mengamati kemampuan siswa dalam memecahkan persoalan berkaitan dengan penjumlahan bilangan tiga angka. (Penilaian Matematika KD 3.3 dan KD 4.3)
 | Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek |
| **SBdP**3.14.1 | * Mengidentifikasi langkah-langkah mewarnai gambar imajinatif.
* Mewarnai gambar imajinatif
 | * Siswa melanjutkan gambar yang telah dibuatnya pada pembelajaran sebelumnya.
* Gambar yang dibuat siswa diwarnai dengan alat mewarnai sesuai dengan minat siswa
 | Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 5 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 3Hidup Rukun di Sekolah | 5 | **PJOK**3.14.1 | * Menjelaskan gerak dasar berlari ke segala arah.
* Mempraktikkan gerak berlari dalam permainan berpasangan
 | * Siswa melakukan gerakan berlari ke segala arah.
* Siswa melakukan permainan membuat kelompok.
 | Rubrik Melakukan Permainan |
| **BIN**3.14.1 | * Menyebutkan kalimat perintah dalam teks.
* Menyebutkan manfaat kalimat perintah
 | * Siswa mengamati kalimat perintah yang pernah diucapkan oleh guru setelah berolahraga.
* Siswa menuliskan manfaat dari kalimat perintah tersebut.
* Siswa memperagakan kalimat perintah yang dibuatnya.
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan |
| **PPKn**1.12.13.14.1 | * Menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila
* Menceritakan pengalaman penerapan sila ketiga Pancasila di sekolah
 | * Siswa berdiskusi tentang penerapan sila ketiga Pancasila. ***(Gotong-royong)***
* Bahan diskusi berupa pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar yang harus diamati. Pada gambar diceritakan tentang siswa yang tersenggol dan jatuh ketika bermain membuat kelompok.
 | Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Ketiga Pancasila |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 7 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 3Hidup Rukun di Sekolah | 6 | **Bhs Ind**3.14.1 | * Menyebutkan kalimat perintah dalam teks lagu.
* Menggunakan kalimat perintah dalam kalimat sederhana
 | * Siswa menyanyikan lagu “Sebelum Kita Makan”.
* Siswa menirukan syair lagu Sebelum Kita Makan yang dibacakan oleh satu siswa di kelas.
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah dengan Benar |
| **MTK**3.34.3 | * Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan pengurangan.
* Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan.
* Membuat soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan
 | * Siswa berlatih membuat soal cerita yang berkaitan dengan operasi pengurangan. ***(Mandiri)***
* Siswa bertukar soal, kemudian mengerjakan soal yang dibuat oleh temannya. ***(Gotong-royong)***
 | Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek |
| **PKN**1.22.23.24.2 | * Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat dan kelima Pancasila.
* Menceritakan pengalaman menerapkan sila keempat dan kelima Pancasila
 | * Siswa menyebutkan bunyi sila keempat Pancasila. ***(Mandiri)***
* Siswa menuliskan contoh penerapan sila keempat atau sila kelima Pancasila pada tabel yang tersedia
 | Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Kelima Pancasila |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 8 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 4Hidup Rukun di Masyarakat | 1 | **Bhs Ind**3.14.1 | * Menyebutkan isi teks cerita yang berisi penolakan.
* Menuliskan kalimat penolakan
 | * Siswa mengamati kalimat yang menunjukkan kalimat ajakan. ***(Mandiri)***
* Siswa mengulang kembali kalimat ajakan tersebut.
* Siswa menemukan kalimat yang menolak ajakan tersebut
 | Pengetahuan: Menyebutkan kalimat penolakan yang ada di dalam teks. |
| **SBdP**3.44.4 | * Mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat untuk membuat karya hiasan dari bahan alami.
* Membuat sketsa gambar hiasan dari bahan alami.
 | * Siswa membuat hiasan dengan biji-bijian.
* Siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat kreasi.
 | Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian |
| **MTK**3.34.3 | * Melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan cacah tiga angka
 | * Siswa menuliskan bilangan tiga angka yang ditunjukkan oleh gambar kubus satuan.
* Siswa berlatih menghitung selisih biji-bijian yang digunakan dengan operasi pengurangan.
* Siswa berlatih menentukan jumlah dan selisih bilangan.
 | Melakukan Operasi Pengurangan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 9 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 4Hidup Rukun di Masyarakat | 2 | PPKn1.12.13.14.1 | * Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila pertama dan sila kedua Pancasila di lingkungan masyarakat.
* Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama dan kedua Pancasial di lingkungan masyarakat.
 | * Siswa menuliskan contoh pengamalan sila pertama Pancasila di lingkungan masyarakat.
* Siswa menuliskan contoh pengamalan sila kedua Pancasila di lingkungan masyarakat.
* Siswa menceritakan pengalaman kegiatan di masyarakat yang sesuai dengan penerapan sila pertama Pancasila
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila pada Pancasila |
| **BIN**3.14.1 | * Menyebutkan kalimat yang menunjukkan penolakan pada teks cerita.
* Menyebutkan kembali kalimat penolakkan
 | * Siswa membaca teks percakapan yang ada di Buku Siswa. ***(Mandiri)***
* Siswa membaca sesuai peran yang ada di dalam teks percakapan tersebut.
* Siswa mencantumkan bagian penolakan yang terdapat pada cerita tersebut. ***(Mandiri)***
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan |
| **PJOK**3.14.1 | * Gerakan melompat
 | * Guru memperagakan gerakan melompat sesuai yang dicontohkan guru
* Siswa melakukan permainan melompat melalui rintangan. ***( Creativity and Innovation )***
 | Rubrik Melakukan Gerakan sesuai Instruksi |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 10 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 4Hidup Rukun di Masyarakat | 3 | **SBdP**3.44.4 | * Mengidentifikasi cara membuat hiasan dari bahan alami
 | * Siswa menyediakan bahan dan alat yang dibutuhkan.
* Siswa membuat sketsa.
* Siswa menyempurnakan sketsa menjadi gambar utuh.
* Siswa menempel biji-bijian pada gambar tersebut sehingga menjadi hiasan yang indah
 | Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian |
| **BIN**3.14.1 | * Mengidentifikasikan teks bergambar yang menunjukkan penolakan.
* Menggunakan kalimat penolakan dalam percakapan
 | * Siswa menunjukkan kalimat penolakan yang terdapat pada teks percakapan.
* Siswa menyebutkan kata penolakan yang pernah diucapkan.
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar |
| **MTK**3.34.3 | * Melakukan penjumlahan dan pengurangan secara berurutan
 | * Siswa berlatih mengenai permasalahan sehari-hari yang dipecahkan dengan penjumlahan dan pengurangan. ***(Mandiri)***
* Siswa membuat karya kreasi dari biji-bijian. Pada pembelajaran 1 siswa sudah menempel biji-bijian pada gambar sederhana.
 | Melakukan Operasi Pengurangan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 11 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 4Hidup Rukun di Masyarakat | 4 | **MTK**3.34.3 | * Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan
 | * Siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada Buku Siswa. ***(Mandiri)***
* Soal latihan berupa soal cerita campuran.
 | Melakukan Operasi Pengurangan |
| **BIN**3.14.1 | * Mengidentifikasikan kalimat penolakan pada teks percakapan.
* Menuliskan kalimat penolakan
 | * Siswa mengamati kembali gambar yang membuat teks percakapan penolakan.
* Siswa menyebutkan kalimat penolakan yang terdapat pada gambar tersebut.
* Siswa memilih gambar yang berisi teks penolakan untuk diceritakan kembali dalam bentuk tulisan. ***( Literasi )***
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar |
| **SBdP**3.44.4 | * Membuat karya hiasan dari bahan alami
 | * Siswa melanjutkan kegiatan membuat kreasi dari biji-bijian. ***(Mandiri)***
* Siswa memajang hiasan untuk dipamerkan di depan kelas.
* Siswa mengatur meja sebagai tempat untuk memajang hasil karya. Guru membimbing siswa dalam menyiapkan tempat. ***(Mandiri)***
* Siswa mengatur hasil karya dengan rapi dan diberi nama
 | Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 12 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 4Hidup Rukun di Masyarakat | 5 | **PJOK**3.14.1 | * Menjelaskan gerak dasar melompat ke berbagai arah.
* Mempraktikkan gerakan melompat dalam permainan
 | * Guru memberi pertanyaan lisan mengenai gerakan melompat.
* Siswa membedakan gerakan melompat dan meloncat. Melompat adalah gerakan yang bertumpu pada satu, sedangkan meloncat gerakan yang bertumpu pada dua kaki)
 | Rubrik Melakukan Gerakan sesuai Instruksi |
| **BIN**3.14.1 | * Menemukan kalimat ajakan dan penolakan dalam teknis percakapan.
* Menuliskan kalimat penolakan dalam teks cerita
 | * Siswa membaca teks berjudul Olahraga Bersama.
* Siswa menyimpulkan isi teks.
* Siswa mencari kalimat yang menunjukkan ajakan.
* Siswa mencari kalimat yang menunjukkan penolakan
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar |
| **PPKn**1.12.13.14.1 | * Menunjukkan perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
* Menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di masyarakat
 | * Siswa menunjukkan bagian teks yang merupakan contoh penerapan sila ketiga Pancasila.
* Siswa menuliskan pengalaman sila ketiga Pancasila di masyarakat.
 | Rubrik Bercerita Penerapan Sila Ketiga pada Pancasila |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 14 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 4Hidup Rukun di Masyarakat | 6 | **Bhs Ind**3.14.1 | * Menyebutkan kalimat penolakan dalam teks dongeng.
* Menuliskan kalimat penolakan dalam teks dongeng
 | * Siswa mendengarkan dongeng yang dibaca guru tentang kisah jerapah yang sombong. ***( Literasi )***
* Siswa membuat pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui dari cerita tersebut. ***(Mandiri)***
 | Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar |
| **MTK**3.34.3 | * Membuat soal cerita yang memuat. penjumlahan dan pengurangan.
* Menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan penjumlahan
 | * Siswa berlatih membuat soal cerita yang penyelesaiannya sudah diketahuiTeman menyawab soal cerita tersebut berdasarkan operasi bilangan yang terdapat di Buku Siswa.
 | Melakukan Operasi Pengurangan |
| **PKN**1.12.13.14.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila keempat dan sila kelima Pancasila.
* Menceritakan pengalaman menerapkan sila keempat dan kelima Pancasila di masyarakat
 | * Siswa menyebutkan memasangkan kalimat yang sesuai dengan sila keempat dan sila kelima Pancasila.
* Siswa menuliskan penerapan sila keempat Pancasila yang dilihatnya di lingkungan sekitar.
 | Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Keempat pada Pancasila |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Selasa, 15 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 1 dan 2 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Rabu, 16 Agustus 2023 | 1Hidup Rukun | 3 dan 4 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |