**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN…**

**Kelas/Semester : I (Satu) / I**

**Materi Pembelajaran : Makanan Ringan Khas Betawi**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

**percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

**membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

**ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

**dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

**yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

**yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.5 Mengenal keragaman kuliner khas  Betawi (makanan ringan). | 3.5.1 Menyebutkan makanan ringan khas Betawi.  3.5.2 Mengidentifikasi jenis-jenis makanan yang  berasal dari Betawi melalui gambar. |
| 4.5 Mengidentifikasi keragaman kuliner  khas Betawi (makanan ringan). | 4.5.1 Menceritakan pengalaman makan kue khas  Betawi yang basah dan ringan. |

**Karakter yang dikembangkan**

Mandiri, Kreatif, Tekun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

* Siswa dapat mengidentifikasi jenis 5 makanan ringan khas Betawi dengan benar
* Siswa dapat membedakan jenis makanan khas Betawi ringan yang basah dan kering..dengan benar
* Siswa dapat menunjukkan nama jenis kue kering khas betawi pada gambar dengan tepat
* Siswa dapat menunjukkan nama jenis kue basah khas Betawi pada gambar dengan tepat.
* Siswa dapat menceritakan pengalama makan kue khas Betawi yang basah dan kering.dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Jenis-jenis makanan ringan khas Betawi.
* Pengalaman makan kue khas Betawi.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas I, Halaman 25-32, Erlangga.
* Video terkait makanan ringan khas Betawi.
* Gambar-gambar makanan ringan khas Betawi.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | * Siswa mengamati tayangan video/penjelasan guru tentang jenis-jenis makanan ringan khas Betawi. * Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video tentang jenis-jenis makanan ringan khas Betawi yang disajikan. * Siswa lain diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. * Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang tayangan video yang disajikan. * Siswa menuliskan kembali jenis-jenis makanan ringan khas Betawi yang basah dan kering dari video yang disajikan dengan bantuan petunjuk gambar. * Siswa memeriksa jawaban yang telah ditulis bersama teman sebangkunya. * Siswa dan guru melakukan Tanya jawab terhadap jawaban yang telah ditulis siswa. * Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibicarakan. * Siswa berlatih menceritakan pengalaman makan kue ringan khas Betawi dengan bimbingan guru.. | 50 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar. * Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 10 menit |

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Skor Penilaian : 100

Lembar soal halaman 31 - 32

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai :

Sesuaikan dengan KKM sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|  | A | SB (Sangat Baik) |
|  | B | B (Baik) |
|  | C | C (Cukup) |
|  | D | K (Kurang) |

Rubrik Penilaian Menyebutkan Jenis-Jenis Makanan Khas Betawi (KD 3.5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:  (KD 3.5)  Mengenal keragaman kuliner khas  Betawi (makanan ringan). | Dapat mengidentifikasi keragaman kuliner khas Betawi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa keragaman kuliner khas Betawi yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa keragaman kuliner khas Betawi yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi keragaman kuliner khas Betawi, meskipun dengan bantuan guru. |

Rubrik Penilaian menceritakan kembali pengalaman makan makanan ringan khas Betawi

(KD 4.5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Baik Sekali**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu**  **Bimbingan**  **(1)** |
| Kemampuan menyampaikan | Siswa menceritakan pengalamannya dengan lancar. | Sebagian besar pengalamannya diceritakan kembali dengan lancar. | Sebagian kecil pengalamannya disampaikan dengan lancar. | Belum mampu menyampaikan pengalamannya. |
| Volume suara | Terdengar sampai seluruh ruang kelas. | Terdengar sampai setengah ruang kelas. | Terdengar hanya bagian depan ruanag kelas. | Suara sangat pelan atau tidak terdengar. |

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah tekun, mandiri dan kreatif.

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas I

…. ….

NIP. NIP.