**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(12)**

**SEKOLAH : SD --------------------------**

**MATA PELAJARAN : PLBJ**

**KELAS / SEMESTER : VI (Enam)/ I (Satu)**

**MATERI POKOK : Upacara Adat Kematian Betawi**

**ALOKASI WAKTU : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)**

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  |
| **2.** | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3. | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| 4. | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| --- | --- |
| 3.13 Mengenal upacara adat kematian | 3.13.1 Menjelaskan upacara adat kematian  Betawi3.13.2 Menjelaskan rangkaian upacara adat kematian Betawi. |
| 4.13 Menceritakan pengalaman menyaksikan  upacara adat kematian | 4.13.1 Menceritakan upacara adat kematian Betawi 4.13.3.Menjelaskan nilai-nilai luhur dalam upacara adat kematian Betawi |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui sajian informasi, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis upacara adat di Betawi, dengan lengkap.
3. Dengan membaca materi dan penjelasan guru, siwa dapat menjelaskan upacara adat kematian Betawi dengan baik.
4. Dengan membaca materi, siswa dapat menjelaskan rangkaian uapacara adat kematian orang Betawi dengan runtun.
5. Dengan diskusi kelompok dan pengalaman pribadi, siswa dapat menmembandingkan upacara adat kematian Betawi dengan upacara adat lainnya sesuai pengalaman siswa dengan rinci
6. Melalui diskusi kelompok dan membaca materi, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai luhur yang terkadung dalam rangkaian upacara adat kematian orang Betawi dengan baik.
7. **Materi Pembelajaran**

Upacara adat kematian Betawi

1. Mengenal upacara adat kematian Betawi
2. Rangkaian upacara adat kematian Betawi.
3. Nilai-nilai luhur upacara adat kematian Betawi
4. **Metode Pembelajaran**
* Tanya jawab
* Ceramah
* Demonstrasi
* Praktik
* Penugasan
1. **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**
2. Gambar Taman kota,
3. Lingkungan sekitar siswa
4. Buku PLBJ kelas 6 Penerbit Erlangga, halaman 87 s.d 93
5. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran.
2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama)
3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran.
4. Melakukan apersepsi dengan:
* Mengajak siswa untuk mencermati gambar upacara adat kematian Betawi pada buku PLBJ kelas 6 Bab 12 halaman 95. (Bisa dilengkapi dengan mengamati tayangan video/foto tentang rangkaian upacara kematian tradisi Betawi/jika ada)

Gambar Upacara adat kematian Betawia pada buku halaman 95 di crop* Tanya jawab tentang upacara adat kematian Betawi yang diamatinya.
 | 10 menit |
| **Inti**  | 1. Membaca buku PLBJ Bab 12 halaman 96 s.d halaman 98 , untuk mengenal upacara adat kematian Betawi dan rangkaian upacara adat kematian Betawi.
2. Siswa mendeskripsikan ciri-ciri tanaman yang telah dibacanya pada kertas wrna. Kemudian ditempel di dinding kelas.
3. Diskusi kelompok untuk:
* Melakukan kegiatan (LK: Buku PLBJ halaman 98) (Sikap yang dikembangkan, peduli dan bertenggung jawab)

Kegiatan halaman 91 dicrop.1. Mempresentasikan hasil keja kelompok dengan percaya diri/menempel hasil diskusi pada dinding kelas.
2. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi atau hasil presentasi.
3. Penguatan oleh guru
 | 50 menit |
| **Penutup** | 1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang upacara adat kematian Betawi.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang upacara adat kematian Betawi yang telah dipelajarinya
3. Siswa menerima tugas dari guru untuk menanyakan kepada tentang upacara adat kematian yang diketahui ibunya, sebagai bahan perbandingan.
4. Kegiatan ditutup dengan doa
 | 10 menit |

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapkan salam dan mengondisikan siswa agar lebih siap untuk mengikut pembelajaran.
2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu siswa (jika pembelajaran jam pertama)
3. Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran.
4. Melakukan apersepsi dengan:
* Mengingatkan kembali kepada siswa tentang upacara adat kematian Betawi yang telah dipelajarinya.
 | 10 menit |
| **Inti**  | 1. Mencermati Nilai luhur upacara adat kematian Betawi, pada buku halaman 99.
2. Diskusi kelompok untuk menjelaskan nilai luhur upacara adat kematian Betawi. (Siswa diharapkan dapat mengembangkan atau menambahkan nilai-nilai luhur lainnya dengan mengidentifikasi setiap kegiatan pada upacara adat kematian Betawi yang telah dipeajarinya, misalmya solidaritas)
3. Setiap kelompok menempel hasil diskusi tentang nilai-nilai luhur upacara adat kematian, pada didnding kelas .
4. Kelompok lain melakukan kunjung karya, dan mengomentari hasil kelompok yang didatanginya.
5. Guru mengomentari hasil diskusi siswa, dan memberi penjelasan sebagai penguatan.
 | 45 menit |
| **Penutup** | 1. Penilaian hasil kerja kelompok
2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang upacara adat kematian Betawi.
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang upacara adat kematian Betawi yang telah dipelajarinya
4. Siswa menerima tugas dari guru untuk:
* Menghargai upacara adat Betawi, termasuk upacara adat kematian.
* Menerapkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam upacara adat kematian Betawi pada kehidupan sehari-hari.
1. Kegiatan ditutup dengan doa
 | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. **Penilaian Sikap :**
* Teknik Penilaian : Observasi
* Instrumen penilaian :

**Beri tanda cek (√) Jika ya, dan tanda silang (X) Jika tidak**

| No | Nama Siswa | Perilaku | Keterangan/ Tindak Lanjut |
| --- | --- | --- | --- |
| Peduli  | Tangung Jawab | Percaya diri |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Pengetahuan**

KD 3.13 Mengenal upacara adat kematian

* Teknik Penilaian : Tes tertulis
* Bentuk Penilaian : PG, Isian, dan UT
* Instrumen penilaian : Buku PLBJ kelas 6 halaman 100
* Bobot Penilian :

|  |  |
| --- | --- |
| Bentuk Soal | Bobot Setiap Butir Soal |
| PG | 1 |
| Isian | 2 |
| UT | 3 |

1. **Penilaian Keterampilan**

**Jenis Penilaian : Kinerja Proyek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kebenaran fakta  |  |  |  |  |
| Kedalaman perbandingan |  |  |  |  |

Rubrik Menceritakan dan membandingkan upacara adt kematian Betawi dengan Upacara adat kematian yang diketahui siswa

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Skor** |
| **Sangat Baik (4)** | **Baik (3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Pendampingan****(1)** |
| Kebenaran fakta | Hasil diskusi tentang perbandingan upacara adat kematian 100% sesuai fakta | Hasil diskusi tentang perbandingan upacara adat kematian 75% sesuai fakta | Hasil diskusi tentang perbandingan upacara adat kematian 50% sesuai fakta | Hasil diskusi tentang perbandingan upacara adat kematian baru 25% sesuai fakta |
| Kedalaman perbandingan | Jumlah hasil perbandingan 5 atau lebih | Jumlah hasil perbandingan 4  | Jumlah hasil perbandingan 3 | Jumlah hasil perbandingan antara 1-2 |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Kebenaran fakta | Kedalaman perbandingan | Jumlah Skor | Nilai |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |   |   |   |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 100%

 Jumlah Skor Maksimum

|  |
| --- |
| ***Refleksi Guru*** |

............, ......................2019

Mengatahui,

 **Kepala Sekolah Guru Kelas VI**

 (.......................................) (.......................................)