**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.6 Mengenal aneka ragam  permainan asli Betawi ( Damdas 3 Batu )  4.6 Melakukan permainan asli Betawi  Damdas 3 Batu ) | 3.6.1 Menyebutkan permainan anak Betawi.  3.6.2 Menyebutkan nilai- nilai luhur dalam  permainan Damdas 3 Batu .  4.6.1 Memainkan perminan asli Betawi  4.6.2 Menjelaskan cara bermain damdas 3 batu  4.6.3 Menerapkan nilai- nilai luhur dari permainan  anak Betawi dalam kehidupan sehari-hari |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan permainan anak Betawi
* Menyebutkan nilai-nilai luhur permainan anak Betawi
* Menjelaskan cara bermain damdas 3 batu.
* Bermain damdas 3 batu
* Menjelaskan nilai-nilai lihur permainan damdas 3 batu.

**MATERI PEMBELAJARAN**

Permainan anak Betawi ( damdas 3 batu )

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Teks bacaan

2. Arena bermain damdas 3 batu

3. video permainan damdas 3 batu

4. Kurikulum Mulok DKI

5. Pedoman penilaian kurikulum 2013

6. Buku Erlangga halaman 40

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo mengamati***   * Diperlihatkan video/ gambar permainan tradisional dan permainan masa kini. * Bertanya jawab tentang permainan-permainan tersebut.   Manakah yang termasuk permainan modern ?  Manakah yang termasuk permainan tradisonal ?  Apa perbedaan antara permainan modern dengan permainan tradisional ?  ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks bacaan yang ada pada halaman 40 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa diminta untuk menyimak saat temannya sedang membaca, karena siswa yang mendapat giliran harus melanjutkan bacaan yang telah dibaca oleh temannya.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.* * *Penjelasan tentang cara bermain permainan damdas 3 batu dan nilai-nilai lihur yang terkandung di dalamnya.*   ***Ayo Mencoba***   * *Siswa bersama teman sebangkunya ditugaskan membuat arena bermain damdas 3 batu.* * *Dengan didampingi oleh guru, siswa bersama teman sebangkunya mencoba bermain damdas 3 batu .* * *Siswa boleh melanjutkan bermain pada saat jam istirahat.*   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 43.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Bagaimana perasaan kalian saat bermain permainan tradisonal ? * Apa manfaat yang didapat ketika bermain bersama teman ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**3. Keterampilan**

**Menjelaskan cara bermain damdas 3 batu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| 1 | Menjelaskan cara bermain damdas 3 batu dengan percaya diri, jelas, dan mudah dipahami. | Mampu menjelaskan cara bermain damdas 3 batu dengan percaya diri, jelas, dan mudah dipahami | Mampu menjelaskan cara bermain damdas 3 batu dengan jelas dan mudah dipahami. | Cukup mampu menjelaskan cara bermain damdas 3 batu dengan percaya diri , jelas, dan mjudah dipahami. | Belum mampu menjelaskan cara bermain damdas 3 batu dengan percaya diri, jelas, dan mudah dipahami. |
| 2 | Volume suara | Terdengar sampai  seluruh ruang  kelas. | Terdengar sampai setengah ruang kelas | Terdengar hanya bagian ruang kelas | Sangat pelan atau tidak terdengar |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas