

|  |
| --- |
| **PROGRAM SEMESTER**  **KURIKULUM MERDEKA** |
| **Nama penyusun : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mata pelajaran : Bahasa Inggris**  **Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)** |

**PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA**

**BAHASA INGGRIS FASE A KELAS 2**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Satuan Pendidikan : SD …………………….**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase A Kelas/Semester : II (Dua) / 1 ( Ganjil )**

**A. Capaian Pembelajaran Fase A**

Pada akhir Fase A, peserta didik memahami bahwa bahasa Inggris lisan dapat membantu mereka berinteraksi dengan orang lain dalam situasi sosial sehari-hari dan konteks kelas. Dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara, peserta didik mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan mengucapkan dengan baik kosakata sederhana. Pada Fase A, peserta didik banyak menggunakan alat bantu visual dan komunikasi non-verbal untuk membantu mereka berkomunikasi. Peserta didik memahami bahwa kegiatan membaca merupakan kegiatan individu maupun berkelompok yang bisa dilakukan untuk memberikan kesenangan (*reading for pleasure*). Mereka memahami bahwa gambar yang terdapat dalam buku yang dibacakan oleh guru atau gambar yang peserta didik amati memiliki arti. Mereka merespon secara lisan, visual, dan/atau komunikasi non-verbal terhadap teks sederhana yang dibacakan atau gambar yang dilihatnya.

**B. Fase A Berdasarkan Elemen.**

**1. Elemen Menyimak – Berbicara**

Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.

**2. Elemen Membaca – Memirsa**

Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal

**3. Elemen Menulis – Mempresentasikan**

Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (*composing/producing*).

**C. Program Semester**

| **No.** | **Alur dan Tujuan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Juli** | | | | | **Agustus** | | | | | **September** | | | | | **Oktober** | | | | | **November** | | | | | **Desember** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Unit 1 : Do You Like Apple?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1.1. Peserta didik mampu menggunakan kata tanya "do you like ...?" kepada teman-teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat. | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 2 : My Father Likes Watermelon.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2.1. Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan, dan menanyakan tentang buah kesukaannya dan kesukaan temannya dengan penuh percaya diri. | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 3 : Where Is My Pean** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 3.1. Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan benda-benda di kelas dalam bentuk tunggal dan jamak. | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 4 : How Many Books Are There On The Booksshelf?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 4.1. Peserta didik mampu menyebutkan dan menghitung angka 11-20 serta menghitung benda menggunakan konsep "There is dan There are". | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 5 : Where Is My Pencil?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 5.1. Peserta didik mampu mengucapkan, menyebutkan dan menggunakan preposisi melalui benda-benda di kelas yang berhubungan dengan angka. | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **30 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sumatif Tengah Semester (STS)** | | **….. JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sumatif Akhir Semester (SAS)** | | **….. JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  **(…………………………………..)**  **NIP. ...........................................** |  | **………………. …………… 20...**  **Guru Bahasa Inggris Fase A Kelas 2**  **(…………………………………..)**  **NIP. ...........................................** |

**PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA**

**BAHASA INGGRIS FASE A KELAS 2**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Satuan Pendidikan : SD …………………….**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase A Kelas/Semester : II (Dua) / 2 (Genap)**

**A. Capaian Pembelajaran Fase A**

Pada akhir Fase A, peserta didik memahami bahwa bahasa Inggris lisan dapat membantu mereka berinteraksi dengan orang lain dalam situasi sosial sehari-hari dan konteks kelas. Dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara, peserta didik mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan mengucapkan dengan baik kosakata sederhana. Pada Fase A, peserta didik banyak menggunakan alat bantu visual dan komunikasi non-verbal untuk membantu mereka berkomunikasi. Peserta didik memahami bahwa kegiatan membaca merupakan kegiatan individu maupun berkelompok yang bisa dilakukan untuk memberikan kesenangan (*reading for pleasure*). Mereka memahami bahwa gambar yang terdapat dalam buku yang dibacakan oleh guru atau gambar yang peserta didik amati memiliki arti. Mereka merespon secara lisan, visual, dan/atau komunikasi non-verbal terhadap teks sederhana yang dibacakan atau gambar yang dilihatnya.

**B. Fase A Berdasarkan Elemen.**

**1. Elemen Menyimak – Berbicara**

Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.

**2. Elemen Membaca – Memirsa**

Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal

**3. Elemen Menulis – Mempresentasikan**

Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (*composing/producing*).

**C. Program Semester**

| **No.** | **Alur dan Tujuan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Januari** | | | | | **Februari** | | | | | **Maret** | | | | | **April** | | | | | **Mei** | | | | | **Juni** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Unit 6 : It Is My Family** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 6.1. Peserta didik mampu menyebutkan kata my and your, juga dapat menyebutkan kata his dan her dalam memperkenalkan keluarga dan teman. | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 7 : She Is My Sister** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 7.1. Peserta didik mampu menyebutkan kata *my, your,* juga menyebutkan kata *his* dan *her.* Mengidentiflkasi anggota keluarga dan menyebutkan karakteristiknya /Ciri fisik masing-masing anggota keluarga. | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 8 : The Elephant Is Big** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 8.1. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama hewan dan mendiskripsikan karakteristik hewan meggunakan kata *big, small, tall* or *short.* | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 9 : The Giraffe Is Tall** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 9.1. Peserta didik mampu menyebutkan nama hewan dan bagian tubuh pada binatang. | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 10 : Yummy Fried Chicken** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 10.1. Peserta didik mampu mengucapkan dan menyebutkan nama makanan dan minuman. Peserta didik juga dapat menggunakan *yes/no question* dengan menggunakan nama makanan dan minuman. | 6 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **30 JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sumatif Tengah Semester (STS)** | | **….. JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sumatif Akhir Semester (SAS)** | | **….. JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  **(…………………………………..)**  **NIP. ...........................................** |  | **………………. …………… 20...**  **Guru Bahasa Inggris Fase A Kelas 2**  **(…………………………………..)**  **NIP. ...........................................** |