



Modul Ajar Transisi

FASE A KLASTER 1



Penulis :

Mina Lusfiana S.Pd



MODUL AJAR TRANSISI
Penyusun : Mina Lusfiana S.Pd

INFORMASI UMUM																													
Penulis Modul/Identitas Sekolah	:	Mina Lusfiana S.Pd SDN Kalangsari II, Karawang Jawa Barat																											
Fase	:	A																											
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME & Berakhlak Mulia ❖ Bernalar Kritis ❖ Mandiri ❖ Berkebhinnekaan Global 																											
Alokasi Waktu	:	4 JP x 35 menit																											
Moda Pembelajaran	:	Pembelajaran Tatap Muka																											
KOMPONEN INTI																													
Capaian Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia																											
Acuan alur tujuan pembelajaran (ATP)	:	ATP Transisi Cluster 1																											
Tujuan Pembelajaran	:	❖ Mengenal identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobinya.																											
Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyebutkan identitas diri sesuai dengan jenis kelamin ciri-ciri fisik, dan hobinya 2. Peserta didik mampu menceritakan identitas diri sesuai dengan jenis kelamin ciri-ciri fisik, dan hobinya. 																											
Asesmen Awal		<p>Asesmen awal dilakukan untuk memetakan pengetahuan peserta didik mengenai identitas diri. Teknik asesmen awal yang digunakan yaitu observasi saat tanya jawab bersama siswa. Instrumen asesmen yang digunakan adalah ceklis. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik tentang identitas, kemudian menjawab pertanyaan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian tahu nama teman-teman di kelas? 2. Apakah ada perbedaan kalian dengan teman di kelas? 3. Apa yang kalian lakukan saat fisik kita berbeda dengan teman? 4. Apakah kalian tahu hobi teman sebangku? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #00B0F0; color: white;"> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Nama Siswa</th> <th colspan="2">Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik dan hobinya</th> </tr> <tr style="background-color: #00B0F0; color: white;"> <th>Muncul</th> <th>Tidak Muncul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">Ket : Beri tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah tersedia</p>		No	Nama Siswa	Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik dan hobinya		Muncul	Tidak Muncul	1				2				3				4				5			
No	Nama Siswa	Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik dan hobinya																											
		Muncul	Tidak Muncul																										
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN

1. Jika pembelajaran ini dimulai dari jam pertama, maka dalam kegiatan pendahuluan ini diawali dengan mengucapkan salam dari guru dan membaca doa atau meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (penguatan elemen akhlak beragama).
2. Guru dapat mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar, kemudian mengecek kehadiran peserta didik (Absensi).
3. Apersepsi
4. Guru menjelaskan kegiatan hari ini.

KEGIATAN INTI

Pertemuan I

1. Peserta didik mengamati gambar anak laki-laki dan perempuan.



Sumber : <https://images.app.goo.gl/x5zXu5G5LvMKahEG9>

2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik tentang identitas sesuai dengan jenis kelamin ciri-ciri fisik, dan hobinya., kemudian menjawab pertanyaan guru dengan pertanyaan “Anak-anak, tahukah kalian apa perbedaan ciri fisik orang pada gambar tersebut?”.
3. Peserta didik menyebutkan perbedaan ciri fisik pada gambar anak laki-laki dan perempuan.
4. Peserta didik mengidentifikasi identitas diri mengenai hobi anak dengan mewarnai gambar pada LKPD I.

Pertemuan II

1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang contoh perkenalan diri.
<https://youtu.be/ZULjeYno5W0>
2. Peserta didik diminta memperkenalkan diri tentang nama peserta didik, nama kedua orang tua, hobi, kesukaan, warna kulit, , dan bahasa yang digunakan di rumah.
3. Peserta didik diminta mengisi LKPD tentang “Perkenalkan Diriku” mengenai identitas diri (LKPD 2).

KEGIATAN PENUTUP

1. Refleksi Peserta didik
Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini :
 - Bagaimana perasaanmu dalam kegiatan pembelajaran ini?
 - Menurutmu materi mana yang paling sulit di pelajari?
 - Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
 - Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
2. Membaca doa atau meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing dan salam.

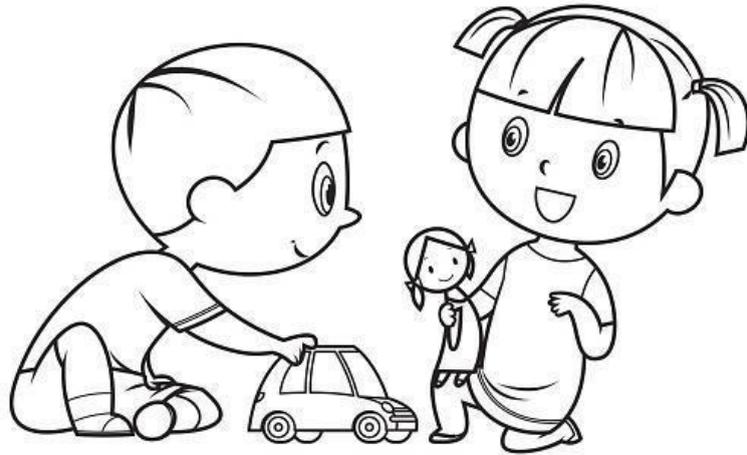
Asesmen

- : ➤ **Asesmen Sumatif**
➤ **Instrumen asesmen: Lembar observasi (ceklis)**
➤ **Kegiatan:**
1. Anak diminta secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap dirinya sendiri (berkaca atau bertanya kepada teman)
 2. Anak diajak untuk mencari perbedaan dan menceritakan hasil temuannya

Indikator perilaku teramati	Nama Siswa	Muncul	Tidak muncul
Mampu menyebutkan ciri-ciri yang dimiliki diri (fisik dan non fisik)	A		
	B		
	dst		
Mampu menyebutkan perbedaan ciri yang dimiliki diri sendiri dan orang lain	A		
	B		
	dst		
Mampu menceritakan mengenai diri dan mengapresiasi perbedaan dirinya dengan teman lain	A		
	B		
	dst		

Ket : Beri tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah tersedia.

Lembar Mewarnai Peserta Didik



Sumber : <https://images.app.goo.gl/o8qdgBXgNrQY6Ne17>

Lembar diskusi peserta didik



LAMPIRAN

Glosarium	:	-
Daftar Pustaka	:	Buku Panduan Guru dari Kemendikbud Majalah Fajar 2022 https://images.app.goo.gl/x5zXu5G5LvMKahEG9 https://images.app.goo.gl/dEUTvHRMfdZb1QMM9 https://images.app.goo.gl/o8qdgBXgNrQY6Ne17 https://youtu.be/ZULjeYno5W0