

# Permainan Lompat Bilangan

1. Siswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok, yang terdiri dari 2 orang.
2. Siswa mendapatkan penjelasan tentang permainan “**Lompat Bilangan**” dari guru

## Petunjuk permainan “Lompat Bilangan”

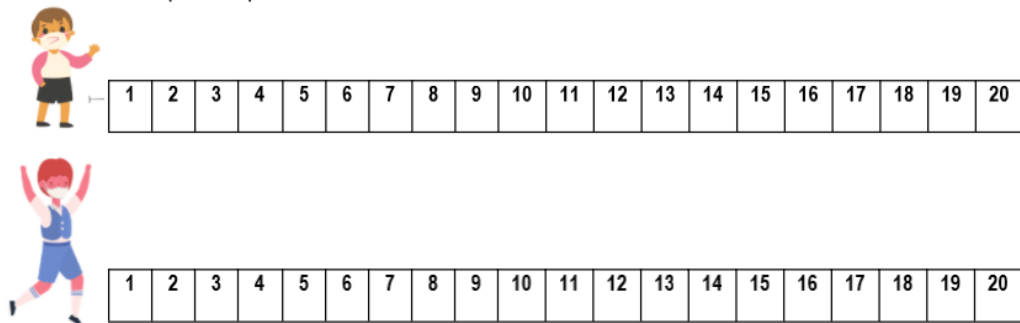
1. Setiap kelompok membuat petak bilangan menggunakan kapur tulis di lapangan, yang terdiri dari bilangan tertentu (misalnya 1-20)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

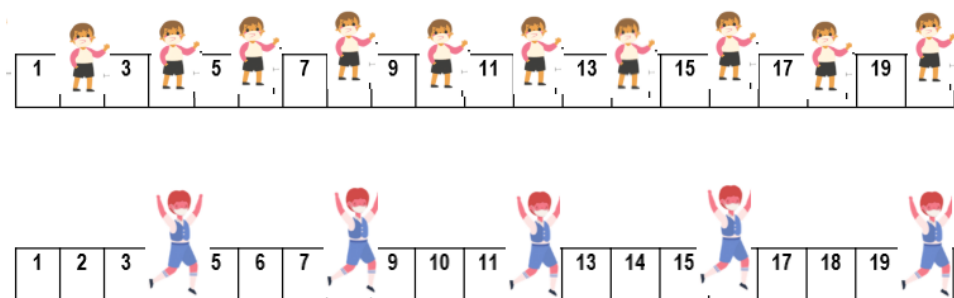
2. Aturan permainan:

- Permainan akan dilakukan antar dua kelompok.
- 1 Anggota kelompok bertugas melompat
- Anggota kelompok lainnya mencatat bilangan yang menjadi tempat mendarat
- Guru akan memberikan bilangan yang berbeda kepada setiap kelompok. Anggota kelompok yang melompat harus melompat menuju hasil kelipatan bilangan.
- Anggota kelompok lain, mencatat bilangan kelipatan tempat pendaratan lompatan dan mencatat tempat pendaratan lompatan yang sama dengan kelompok lain.
- **Contoh:**

Lompat kelipatan 4



Lompat kelipatan 2



3. Permainan dilakukan dengan bilangan kelipatan yang berbeda-beda.

4. Diskusi setelah permainan:

- Mengapa ada bilangan yang sama-sama menjadi tempat mendarat?
- Mengapa hal itu bisa terjadi?
- Kelipatan bilangan berapa saja yang memungkinkan hal itu terjadi?
- Apakah ada bilangan yang tidak menjadi tempat mendarat yang sama?  
Bilangan berapa saja contohnya?