1. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA SD

KELAS I

Penanaman Sika Spiritual (KI-1) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4).

Penanaman Sikap Sosial (KI-2) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 1  (SIKAP SPIRITUAL) | | KOMPETENSI INTI 2  (SIKAP SOSIAL) | |
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru |
| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) | |
| 3 | Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4 | Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |
| KOMPETENSI DASAR | | KOMPETENSI DASAR | |
| 3.1 | mengenal lagu permainan Hompimpa | 4.1 | menyanikan lagu permainan Hompimpa |
| 3.2 | mengenal keragaman warna gambar Ondel-ondel | 4.2 | mewarnai gambar Ondel-ondel |
| 3.3 | memahami gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Hompimpa | 4.3 | melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Hompimpa |
| 3.4 | memahami bahan alam dan buatan dalam pembuatan hasil karya rante-rante | 4.4 | membuat rante-rante dari bahan alam dan buatan |
| 3.5 | mengenal keragaman kuliner khas betawi (makanan ringan) | 4.5 | mengidentifikasi keragaman kuliner khas betawi (makanan ringan) |
| 3.6 | mengenal keragaman ornament Betawi (Gigi Balang) | 4.6 | mewarnai aneka keragaman ornament Betawi (Gigi Balang) |
| 3.7 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Pong-pong Balong) | 4.7 | melakukan permainan Pong-pong Balong |
| 3.8 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Tepuk Nyamuk) | 4.8 | melakukan permainan Tepuk Nyamuk |
| 3.9 | mengenal gerak dasar **Maen Pukul** Betawi (pukulan, tendangan dan elakan) | 4.9 | melakukan gerak dasar **Maen Pukul** Betawi (pukulan, tendangan dan elakan) |
| 3.10 | mengenal jenis transportasi di Jakarta | 4.10 | menyebutkan jenis transportasi di Jakarta dalam bahasa Ingrris |
| 3.11 | mengetahui perkembangan alat komunikasi yang ada di Jakarta | 4.11 | menjelaskan perkembangan alat komunikasi yang ada di Jakarta |
| 3.12 | mengenal sebab dan akibat bahaya banjir | 4.12 | menjelaskan sebab dan akibat bahaya banjir |
| 3.13 | mengenal ciri-ciri rumah sehat | 4.13 | menceritakan ciri-ciri rumah sehat |
| 3.14 | mengenal manfaat hasil fasilitas umum (halte) | 4.14 | menjelaskan manfaat hasil fasilitas umum (halte) |
| 3.15 | mengenal jenis taman bermain anak | 4.15 | menceritakan pengalaman bermain ditaman bermain anak |
| 3.16 | mengenal keamanan pengguna jalan raya | 4.16 | menjelaskan manfaat keamanan pengguna jalan raya |

KELAS II

Penanaman Sika Spiritual (KI-1) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4).

Penanaman Sikap Sosial (KI-2) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 1  (SIKAP SPIRITUAL) | | KOMPETENSI INTI 2  (SIKAP SOSIAL) | |
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru |
| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) | |
| 3 | Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4 | Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |
| KOMPETENSI DASAR | | KOMPETENSI DASAR | |
| 3.1 | mengenal lagu Lenggang Kangkung | 4.1 | menyanyikan lagu Lenggang Kangkung |
| 3.2 | mengenal keragaman gambar Ondel-ondel | 4.2 | menggambar Ondel-ondel |
| 3.3 | memahami gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Lenggang Kngkung | 4.3 | melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Lenggang Kngkung |
| 3.4 | memahami bahan alam dan buatan dalam pembuatan hasil karya Kembang Kelape | 4.4 | membuat hasil karya Kembang Kelape dari bahan alam atau buatan |
| 3.5 | mengenal keragaman kuliner khas betawi (minuman) | 4.5 | menyebutkan aneka minuman khas betawi |
| 3.6 | mengenal keragaman ornament Betawi (Langkang) | 4.6 | membuat ornament Betawi (Langkang) |
| 3.7 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Damdas Tiga Batu) | 4.7 | melakukan permainan asli Betawi (Damdas Tiga Batu) |
| 3.8 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Dampu Bulan) | 4.8 | melakukan permainan asli Betawi (Dampu Bulan) |
| 3.9 | mengenal kombinasi gerakan dasar **Pencak Silat** (kuda-kuda, pikulan, tangkisan, maju-mundur) | 4.9 | melakukan kombinasi gerakan dasar **Pencak Silat** (kuda-kuda, pikulan, tangkisan, maju-mundur) |
| 3.10 | mengenal angkutan masal Trans Jakarta | 4.10 | menceritakan pengalaman menggunakan angkutan masal Trans Jakarta |
| 3.11 | mengetahui jenis-jenis alat komunikasi yang ada di Jakarta | 4.11 | menyebutkan jenis-jenis alat komunikasi yang ada di Jakarta dan menjelaskan cara penggunaanya |
| 3.12 | mengenal sebab dan akibat bahaya kebakaran | 4.12 | menjelaskan sebab dan akibat bahaya kebakaran |
| 3.13 | mengenal ciri-ciri lingkungan sehat | 4.13 | menceritakan ciri-ciri lingkungan sehat |
| 3.14 | mengenal manfaat fasilitas umum | 4.14 | menjelaskan manfaat fasilitas umum Posyandu |
| 3.15 | mengenal manfaat dan cara pemeliharaan taman kota | 4.15 | menjelaskan manfaat dan cara pemeliharaan taman kota |
| 3.16 | mengenal ketertiban lalu-lintas | 4.16 | menjelaskan manfaat ketertiban lalu-lintas |

KELAS III

Penanaman Sika Spiritual (KI-1) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4).

Penanaman Sikap Sosial (KI-2) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 1  (SIKAP SPIRITUAL) | | KOMPETENSI INTI 2  (SIKAP SOSIAL) | |
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru |
| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) | |
| 3 | Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4 | Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |
| KOMPETENSI DASAR | | KOMPETENSI DASAR | |
| 3.1 | mengenal lagu Kicir-kicir | 4.1 | menyanyikan lagu Kicir-kicir |
| 3.2 | mengenal keragaman gambar kepala Ondel-ondel | 4.2 | menggambarl gambar kepala Ondel-ondel |
| 3.3 | memahami gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Kicir-kicir | 4.3 | melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Kicir-kicir |
| 3.4 | memahami bahan alam dan buatan dalam pembuatan hasil karya Lampion | 4.4 | membuat hasil karya Lampion dari bahan alam dan buatan |
| 3.5 | mengenal keragaman kuliner khas betawi (asinan) | 4.5 | membuat khas kuliner betawi asinan |
| 3.6 | mengenal keragaman ornament Betawi (jendela dan pintu) | 4.6 | membuat keragaman ornament Betawi (jendela dan pintu) |
| 3.7 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Damdas Enam Belas Batu) | 4.7 | melakukan permainan asli Betawi (Damdas Enam Belas Batu) |
| 3.8 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Uler Kelabang) | 4.8 | melakukan permainan asli Betawi (Uler Kelabang) |
| 3.9 | mengenal sejarah Maen Pukul Betawi dan Tokoh Silat Betawi | 4.9 | menceritakan sejarah *Maen Pukul Betawi* dan Tokoh Silat Betawi |
| 3.10 | mengenal angkutan masal *Commuterline* | 4.10 | menceritakan pengalaman menggunakan angkutan masal *Commuterline* |
| 3.11 | memahami jenis-jenis alat komunikasi elektronik yang ada di Jakarta | 4.11 | mengoperasikan jenis-jenis alat komunikasi elektronik yang ada di Jakarta |
| 3.12 | memahami sebab dan akibat bahaya gempa bumi | 4.12 | menjelaskan sebab dan akibat bahaya gempa bumi |
| 3.13 | mengenal ciri-ciri sekolah sehat | 4.13 | menjelaskan ciri-ciri sekolah sehat |
| 3.14 | mengenal jenis-jenis jenjang sekolah yang ada di Jakarta | 4.14 | Mengidentifikasi jenis-jenis jenjang sekolah yang ada di Jakarta |
| 3.15 | memahami manfaat dan cara pemeliharaan penghijauan kota | 4.15 | menjelaskan manfaat dan cara pemeliharaan penghijauan kota |
| 3.16 | memahami manfaan keselamatan lalu-lintas | 4.16 | menjelaskan keselamatan lalu-lintas |

KELAS IV

Penanaman Sika Spiritual (KI-1) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4).

Penanaman Sikap Sosial (KI-2) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 1  (SIKAP SPIRITUAL) | | KOMPETENSI INTI 2  (SIKAP SOSIAL) | |
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru |
| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) | |
| 3 | Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4 | Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |
| KOMPETENSI DASAR | | KOMPETENSI DASAR | |
| 3.1 | mengenal lagu Jali-jali | 4.1 | menyanyikan lagu Jali-jali |
| 3.2 | mengenal keragaman cindera mata boneka Ondel-ondel | 4.2 | membuat keragaman cindera mata boneka Ondel-ondel |
| 3.3 | memahami gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali-jali | 4.3 | melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali-jali |
| 3.4 | memahami pertunjukan khas Betawi (Tanjidor) | 4.4 | menceritakan pengalaman melihat pertunjukan khas Betawi (Tanjidor) |
| 3.5 | mengenal keragaman kuliner khas betawi (Gado-gado) | 4.5 | membuat keragaman kuliner khas betawi (Gado-gado) |
| 3.6 | mengenal keragaman bentuk rumah Betawi | 4.6 | membuat maket rumah Betawi dari bahan bekas |
| 3.7 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Kuda Bisik) | 4.7 | memainkan permainan asli Betawi (Kuda Bisik) |
| 3.8 | Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Cici Putri) | 4.8 | Memainkan aneka ragam permainan asli Betawi (Cici Putri) |
| 3.9 | mengenal sejarah Maen Pukul Betawi dan Perguruan Pencak Silat Betawi **(**jalan jurus 1 dan 2) | 4.9 | melakukan gerak ragam Maen Pukul Betawi dan menceritakan salah satu Perguruan Pencak Silat Betawi. |
| 3.10 | mengenal warna motif batik Betawi | 4.10 | mewarnai warna motif batik Betawi |
| 3.11 | memahami perkembangan transportasi yang ada di Jakarta | 4.11 | menceritakan perkembangan transportasi yang ada di Jakarta |
| 3.12 | mengenal wisata sejarah di Jakarta | 4.12 | menjelaskan tempat wisata sejarah di Jakarta dengan menggunakan bahasa Inggris |
| 3.13 | mengenal Upacara Adat Sunatan | 4.13 | menceritakan pengalaman saat Upacara Adat Sunatan |
| 3.14 | mengenal fasilitas umum kesehatan Puskesmas | 4.14 | menceritakan pengalaman mengunjungi fasilitas umum kesehatan Puskesmas |
| 3.15 | mengenal manfaat dan cara pemeliharaan penghijauan kota dengan sistim Tambulapot | 4.15 | melaksanakan penghijauan kota dengan sistim Tambulapot |
| 3.16 | mengenal kegiatan Polisi Keamanan Sekolah | 4.16 | menceritakan tentang kegiatan Polisi Keamanan Sekolah |

KELAS V

Penanaman Sika Spiritual (KI-1) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4).

Penanaman Sikap Sosial (KI-2) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 1  (SIKAP SPIRITUAL) | | KOMPETENSI INTI 2  (SIKAP SOSIAL) | |
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru |
| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) | |
| 3 | Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4 | Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |
| KOMPETENSI DASAR | | KOMPETENSI DASAR | |
| 3.1 | mengenal lagu Sirih Kuning | 4.1 | menyanyikan lagu Sirih Kuning |
| 3.2 | mengenal keragaman cindera mata replica Monas | 4.2 | membuat cindera mata replica Monas |
| 3.3 | memahami gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Sirih Kuning | 4.3 | melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Sirih Kuning |
| 3.4 | memahami pertunjukan khas Betawi (Gambang Kromong) | 4.4 | menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan khas Betawi (Gambang Kromong) |
| 3.5 | mengenal keragaman kuliner khas betawi (Bir Pletok) | 4.5 | membuat keragaman kuliner khas betawi (Bir Pletok) |
| 3.6 | mengenal asal usul nama tugu di Jakarta | 4.6 | menceritakan asal usul nama tugu di Jakarta |
| 3.7 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Bentengan) | 4.7 | melakukan permainan asli Betawi (Bentengan) |
| 3.8 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Tak Kadal Lobang) | 4.8 | melakukan permainan asli Betawi (Tak Kadal Lobang) |
| 3.9 | mengenal gerak jurus 3 dan 4 | 4.9 | memperaktekan gerak jurus 3 dan 4 |
| 3.10 | mengenal fasilitas umum di Jakarta (terminal, stasiun, bandara, dan pelabuhan) | 4.10 | menceritakan pengalaman berkunjung ke fasilitas umum di Jakarta dengan menggunakan bahasa Inggris (terminal, stasiun, bandara, dan pelabuhan) |
| 3.11 | memahami perkembangan sarana transportasi yang ada di Jakarta (jalan tol) | 4.11 | menjelaskan perkembangan sarana transportasi yang ada di Jakarta (jalan tol) |
| 3.12 | mengenal sistem penghijauan hidroponik | 4.12 | mempraktikkan sistem penghijauan hidroponik |
| 3.13 | mengenal Upacara Adat Injak Tanah | 4.13 | mempraktikan Upacara Adat Injak Tanah |
| 3.14 | mengenal fasilitas umum kesehatan RSUD | 4.14 | menjelaskan fasilitas umum kesehatan RSUD |
| 3.15 | memahami ragam motif batik Betawi | 4.15 | menggambar ragam motif batik Betawi |
| 3.16 | mengenal lalu lintas dan angkutan jalan umum | 4.16 | menjelaskan lalu lintas dan angkutan jalan umum |

KELAS VI

Penanaman Sika Spiritual (KI-1) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4).

Penanaman Sikap Sosial (KI-2) pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta (PLBJ) dilaksanakan secara tidak langsung *(indirect teaching)* melalui proses pembelajaran pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 1  (SIKAP SPIRITUAL) | | KOMPETENSI INTI 2  (SIKAP SOSIAL) | |
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru |
| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) | |
| 3 | Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 4 | Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |
| KOMPETENSI DASAR | | KOMPETENSI DASAR | |
| 3.1 | mengenal lagu Ondel-ondel | 4.1 | menyanyikan lagu Ondel-ondel |
| 3.2 | mengenal keragaman cindera mata maket rumah Betawi | 4.2 | membuat cindera mata maket rumah Betawi |
| 3.3 | memahami gerak anggota tubuh dalam menarikan Ondel-ondel | 4.3 | melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan Ondel-ondel |
| 3.4 | memahami pertunjukan khas Betawi (Palang Pintu) | 4.4 | mempraktikan pertunjukan khas Betawi (Palang Pintu) |
| 3.5 | mengenal keragaman kuliner khas betawi (Es Selendang Mayang) | 4.5 | membuat kuliner khas betawi (Es Selendang Mayang) |
| 3.6 | mengenal asal usul nama kampung dan jalan di Jakarta | 4.6 | menjelaskan asal usul nama kampung dan jalan di Jakarta |
| 3.7 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Galasin) | 4.7 | melakukan permainan asli Betawi (Galasin) |
| 3.8 | mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Keripik Jengkol) | 4.8 | melakukan permainan asli Betawi (Keripik Jengkol) |
| 3.9 | mengenal salah satu jurus Maen Pukul Betawi Betawi(jurus 5 dan 6) | 4.9 | mempraktikan salah satu jurus Maen Pukul Betawi Betawi(jurus 5 dan 6) |
| 3.10 | mengenal fasilitas umum MRT dan LRT | 4.10 | menjelaskan fasilitas umum MRT dan LRT |
| 3.11 | mengtahui manfaat taman lalu lintas | 4.11 | menjelaskan manfaat taman lalu lintas |
| 3.12 | mengenal tanaman khas Jakarta | 4.12 | mengidentifikasi tanaman khas Jakarta |
| 3.13 | mengenal Upacara Adat Kematian | 4.13 | menceritakan pengalaman menyaksikan Upacara Adat Kematian Betawi |
| 3.14 | mengenal fasilitas umum Pusat Perbelanjaan Modern | 4.14 | mencertikan pengalaman mengunjungi fasilitas umum Pusat Perbelanjaan Modern dengan bahasa Inggris |
| 3.15 | mengenal ragam motif batik Betawi | 4.15 | membuat ragam motif batik Betawi |
| 3.16 | mengenal istilah Tri Siap Lalu Lintas | 4.16 | menjelaskan istilah istilah Tri Siap Lalu Lintas |