**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 26 Oktober 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 1**Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 1 | **B.Ind**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
 | * Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa.
* Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
 | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. |
| MTK3.94.9 | * Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
 | * Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
* Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
* Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. |
| **SBdP****3.2****4.2** | * Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
 | * Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. ***(Integritas)***
* Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. ***(Mandiri)***
 | Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 27 Oktober 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 1**Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 2 | BIN3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
* Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah
 | * Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.
* Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.
 | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
* Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah
 | * Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah
* Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. ***( Collaboration )***
 | Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. |
| PJOK3.44.4 | * Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan
 | * Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang. ***( Creativity and Innovation )***
 | * + Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan
 |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 28 Oktober 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 1**Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 3 | **B.Ind**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
* Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah
 | * Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan.
* Selanjutnya, siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana.
* Jika ada siswa yang belum tepat dalam menggunakan ejaan, guru menjelaskan terlebih dahulu.
* Siswa kemudian diminta membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih |
| **MTK**3.94.9 | * Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
 | * Mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar,
* misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas
 | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih |
| **SBdP****3.2****4.2** | * Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga
 | * Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. ***(Mandiri)***
 | Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga. |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 30 Oktober 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 1**Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 4 | **B.Ind**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah
 | * Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana.
* Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih |
| **MTK****3.10****4.10** | * Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
 | * Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.
 | Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. |
| SBDP3.24.2 | * Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga
 | * Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
* Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. ***(Integritas)***
 | Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 31 Oktober 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 1**Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 5 | **B.Ind**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
 | * Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela. ***( Collaboration )***
 | Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. |
| **PPKn****1.4****2.4****3.4****4.4** | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
* Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
* Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah
 | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah.
* Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar.
 | Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah**.** |
| **PJOK****3.4****4.4** | * Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan
 | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan latihan keseimbangan dominan statis,
 | Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 1 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 1**Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 6 | **BIN****3.4****4.4** | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah
 | * Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah |
| **PPKn****1.4****2.4****3.4****4.4** | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
* Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah
 | * Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
* Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. ***(Integritas)***
 | Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah |
| **MTK****3.10****4.10** | * Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar
 | * Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.
* Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.
 | Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 2 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 2**Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 1 | **BIN****3.4****4.4** | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah
 | * Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. ***( Communication )***
* Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. ***(Mandiri)***
* Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar
 | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih |
| **MTK****3.10****4.10** | * Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.
 | * Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.
* Mengoreksi kebenaran jawaban siswa
 | Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. |
| **SBDP**3.34.3 | * Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari
 | * Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai
* Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari
* Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.
 | Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 3 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 2**Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 2 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah
 | * Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. ***(Mandiri)***
* Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. ***(Nasionalis)***
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan Sekolah yang bersih |
| PPkn1.42.43.44.4 | * Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah.
* Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.
 | * Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. ***(Integritas)***
* Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.
 | Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah |
| PJOK3.44.4 | * Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan
 | * Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah bimbingan guru.
 | Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 4 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 2**Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 3 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
* Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah
 | * Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
* Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. ***( Collaboration )***
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan sekolah yang tidak bersih |
| MTK3.104.10 | * Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut
 | * Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar.
* Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
 | Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. |
| SBdP3.34.3 | * Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari.
 | * Siswa mengikuti gerakan yang dicontohkan guru.
* Setelah siswa mahir, gerakan tari menyapu diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.
 | Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 6 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 2**Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 4 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah
 | * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.
* Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
* Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
 | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih |
| MTK3.114.11 | * Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola
 | * Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. ***(Mandiri)***
 | Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnyaberdasarkan pola |
| SBDP3.34.3 | * Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari
 | * Siswa mengikuti gerakan tari yang dicontohkan guru. ***(Mandiri)***
* Setelah siswa bisa, gerakan tari menyapu lantai diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.
 | Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 7 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 2**Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 5 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
 | * Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang diperankan oleh teman. ***( Literasi )***
* Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung.
 | Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
* Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam di sekolah.
 | * Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.
 | Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| PJOK3.44.4 | * Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan
 | * Siswa mencoba melakukan permainan secara individu dan kelompok. ***(Gotong-royong)***
 | Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 8 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 2**Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 6 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah
 | * Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| PKN1.42.43.44.4 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
* Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu di sekolah.
 | * Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.
* Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.
 | Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah |
| MTK3.114.11 | * Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
 | * Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.
* Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. ***(Mandiri)***
 | Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 9 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **3****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 1 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain
 | * Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata indah, nyaman, dan rindang.
* Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. ***(Gotong-royong)***
* Untuk memantapkan pemahaman siswa, diberikan soal menjodohkan tentang kata dan makna kata yang sesuai
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat |
| MTK3.94.9 | * Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang
 | * Siswa mengamati gambar Dayu berupa susunan kubus menyerupai jenjang dan mengarahkannya dengan unsur bangun ruang.
 | Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang |
| SBDP3.14.1 | * Menggambar imajinatif dua dimensi.
 | * Siswa membuat gambar dua dimensi tentang benda-benda atau lingkungan di sekitar.
 | Menggambar imajinatif dua dimensi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 10 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **3****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 2 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain.
* Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat bermain
 | * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. ***(Mandiri)***
* Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
* Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat
 | Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
* Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman
 | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan persatuan dalam bermain
 | Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman |
| PJOK3.44.4 | * Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan
 | * Siswa mengamati gambar permainan dalam melatih kelenturan tubuh menggunakan bola, yaitu permainan meliukkan badan sambil memegang bola.
 | Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan**.** |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 11 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **3****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 3 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain
 | * Siswa membaca teks yang berjudul “Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***( Literasi )***
* Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.
 | Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih |
| MTK3.94.9 | * Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang
 | * Bertanya jawab tentang ruas-ruas garis pada prisma.
* Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang.
 | Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang |
| SBdP3.14.1 | * Membuat karya membentuk dengan bahan alami
 | * Siswa membaca petunjuk membuat kerajinan dari tanah liat.
* Siswa membuat kerajinan sederhana dari tanah liat. ***(Mandiri)***
 | Membuat karya patung dari bahan alami |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 13 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **3****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 4 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain
 | * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. ***(Mandiri)***
* Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***( Communication )***
 | Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih |
| MTK3.104.10 | * Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang
 | * Siswa mengamati gambar bentuk kubus dan balok.
* Bertanya jawab tentang banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok.
* Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang. ***(Mandiri)***
 | Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang |
| SBDP3.14.1 | * Membuat karya patung dari bahan alami
 | * Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa
* Siswa membaca petunjuk membentuk kerajinan dari plastisin.
* Siswa membuat kerajinan dari plastisin.
 | Membuat karya patung dari bahan alami. |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 14 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **3****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 5 | **BIN**3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.
 | * Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata kompos, daun, bunga, pupuk akar, batang, atau bagian-bagian tanaman yang lain.
 | Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
* Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman
 | * Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam bermain.
* Siswa membiasakan sikap yang didiskusikan dalam kehidupan seharihari.
 | Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman |
| PJOK3.44.4 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain.
* Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan
 | * Siswa membaca petunjuk cara melakukan permainan mengoper bola beruntun.
* Siswa mempraktikkan permainan mengoper bola beruntun dalam kelompok sebagai upaya melatih kelenturan tubuh.
 | Hasil penilaian mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 15 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **3****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 6 | BIN3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.
 | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. ***( Communication )***
* Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan.
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain |
| PKN1.42.43.44.4 | * Menjelaskan manfaat dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
* Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman
 | * Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.
* Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.
 | Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dan keruguan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman |
| MTK3.104.10 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain.
* Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang
 | * Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang.
* Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas.
* Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas.
 | Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 16 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **4****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 1 | BIN3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain.
* Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum
 | * Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata karyawisata, tanaman hias, dan hutan lindung. ***( Collaboration )***
* Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar.
 | Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat |
| MTK3.104.10 | * Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.
 | * Menghubungkan bentuk vas bunga dengan pengenalan berbagai bentuk bangun ruang.
* Siswa menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok
 | Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut |
| SBdP3.44.4 | * Membuat karya hiasan dari bahan alami
 | * Siswa mengamati berbagai bentuk kerajinan yang dapat dibuat dari daun kering.
* Siswa membaca petunjuk cara membuat kerajinan dari daun kering.
* Siswa berlatih membuat kerajinan dari daun kering, misalnya hiasan vas bunga dan, hiasan dinding.
 | Membuat karya hiasan dari bahan alami |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 17 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **4****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 2 | BIN3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum
 | * Siswa membaca teks yang berjudul “Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***( Literasi )***
 | Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
* Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah
 | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang. ***(Gotong-royong)***
* Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu
 | Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. |
| PJOK3.44.4 | * Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan
 | * Siswa mengamati gambar aktivitas fisik yang lain berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya lomba menggendong teman.
* Siswa melakukan permainan lomba menggendong teman secara berpasangan.
 | Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 18 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **4****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 3 | BIN3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum
 | * Siswa membaca teks yang berjudul “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih. ***(Mandiri)***
 | Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih |
| MTK3.104.10 | * Membuat karya hiasan dari bahan buatan
 | * Siswa mengamati gambar bentuk salah satu hasil karya keterampilan dari manik-manik, misalnya tempat tisu
* Bertanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang yang lain.
* Siswa mengelompokkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut yang telah ditentukan.
 | Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut |
| SBdP3.44.4 | * Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.
 | * Siswa mengamati berbagai bentuk keterampilan yang dapat dibuat dari manik-manik
* Siswa membaca petunjuk cara membuat keterampilan dari manik-manik dengan nyaring.
* Siswa membuat kerajinan dari manik-manik, misalnya gelang atau kalung sederhana.
 | Membuat karya hiasan dari manik-manik |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 20 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **4****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 4 | BIN3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum
 | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih
* Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih. ***(Mandiri)***
 | Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat |
| MTK3.114.11 | * Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola
 | * Siswa mengamati berbagai bentuk pola yang dapat dibentuk dari susunan balok.
* Siswa berlatih menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang dibentuknya
 | Menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola tertentu |
| SBDP3.44.4 | * Membuat karya hiasan dari bahan buatan
 | * Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun.
* Siswa membaca petunjuk cara membuat hiasan dari bahan sabun.
* Siswa membuat hiasan dari sabun
 | Membuat karya hiasan dari sabun. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 21 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **4****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 5 | BIN3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum
 | * Siswa membaca teks yang berjudul “Perlunya Menjaga Kebersihan Taman Kota” menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. ***( Literasi )***
* Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum
 | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
* Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
 | * Siswa mengamati berbagai contoh kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan warga di sekitar.
* Siswa mendiskusikan contoh sikap mau hidup bersama dengan warga sekitar.Siswa menyampaikan hasil diskusinya.
 | Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman |
| PJOK3.44.4 | * Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.
 | * Siswa mengamati salah satu bentuk kegiatan yang menggambarkan aktivitas bergerak secara kuat, misalnya menggendong tangki semprot.
* Siswa mengamati gambar aktivitas bergerak secara kuat, misalnya sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut.Siswa melakukan gerakan sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut.
 | Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 22 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | **4****Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 6 | BIN3.44.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum.
* Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum
 | * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat hewan dan tumbuhan di sekitar. ***(Mandiri)***
* Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
 | Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum.
* Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman.
 | * Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar. ***( Collaboration )***
* Melaporkan hasil diskusi
 | Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman |
| MTK3.114.11 | * Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola
 | * Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu.
* Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.
 | Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Kamis, 23 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 1 dan 2 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 24 November 2023 | **4****Hidup Bersih dan Sehat** | 3 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |