**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 26 Oktober 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 1  **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 1 | **B.Ind**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. | * Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa. * Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. |
| MTK  3.9  4.9 | * Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar | * Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. * Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. * Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. |
| **SBdP**  **3.2**  **4.2** | * Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu. | * Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. ***(Integritas)*** * Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. ***(Mandiri)*** | Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 27 Oktober 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 1  **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 2 | BIN  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. * Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah | | * Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”. * Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan. | | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. * Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah | | * Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah * Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. ***( Collaboration )*** | | Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. | |
| PJOK  3.4  4.4 | * Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan | | * Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang. ***( Creativity and Innovation )*** | | * + Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Sabtu, 28 Oktober 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 1  **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 3 | **B.Ind**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. * Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah | | | * Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan. * Selanjutnya, siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana. * Jika ada siswa yang belum tepat dalam menggunakan ejaan, guru menjelaskan terlebih dahulu. * Siswa kemudian diminta membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih | |
| **MTK**  3.9  4.9 | * Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar | | | * Mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, * misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih | |
| **SBdP**  **3.2**  **4.2** | * Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga | | | * Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. ***(Mandiri)*** | Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 30 Oktober 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 1  **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 4 | **B.Ind**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah | | | * Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. * Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih | |
| **MTK**  **3.10**  **4.10** | * Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. | | | * Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. | Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. | |
| SBDP  3.2  4.2 | * Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga | | | * Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. * Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. ***(Integritas)*** | Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Selasa, 31 Oktober 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 1  **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 5 | **B.Ind**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. | | | * Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela. ***( Collaboration )*** | Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. | |
| **PPKn**  **1.4**  **2.4**  **3.4**  **4.4** | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. * Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah | | | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah. * Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. | Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah**.** | |
| **PJOK**  **3.4**  **4.4** | * Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | | | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan latihan keseimbangan dominan statis, | Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Rabu, 1 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 1  **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah** | 6 | **BIN**  **3.4**  **4.4** | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah | | | * Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah | |
| **PPKn**  **1.4**  **2.4**  **3.4**  **4.4** | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. * Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah | | | * Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. * Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. ***(Integritas)*** | Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah | |
| **MTK**  **3.10**  **4.10** | * Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar | | | * Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. * Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam. | Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 2 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 2  **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 1 | **BIN**  **3.4**  **4.4** | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah | * Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. ***( Communication )*** * Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. ***(Mandiri)*** * Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih |
| **MTK**  **3.10**  **4.10** | * Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut. | * Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. * Mengoreksi kebenaran jawaban siswa | Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. |
| **SBDP**  3.3  4.3 | * Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari | * Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai * Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari * Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. | Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 3 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 2  **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 2 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah | | * Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. ***(Mandiri)*** * Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. ***(Nasionalis)*** | | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan Sekolah yang bersih | |
| PPkn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah. * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah. | | * Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. ***(Integritas)*** * Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. | | Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah | |
| PJOK  3.4  4.4 | * Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | | * Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah bimbingan guru. | | Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Sabtu, 4 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 2  **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 3 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. * Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah | | | * Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** * Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. ***( Collaboration )*** | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan sekolah yang tidak bersih | |
| MTK  3.10  4.10 | * Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut | | | * Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar. * Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar | Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. | |
| SBdP  3.3  4.3 | * Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari. | | | * Siswa mengikuti gerakan yang dicontohkan guru. * Setelah siswa mahir, gerakan tari menyapu diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa. | Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 6 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 2  **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 4 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah | | | * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. * Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. * Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat | Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih | |
| MTK  3.11  4.11 | * Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola | | | * Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. ***(Mandiri)*** | Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnyaberdasarkan pola | |
| SBDP  3.3  4.3 | * Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari | | | * Siswa mengikuti gerakan tari yang dicontohkan guru. ***(Mandiri)*** * Setelah siswa bisa, gerakan tari menyapu lantai diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa. | Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 7 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 2  **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 5 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. | * Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang diperankan oleh teman. ***( Literasi )*** * Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung. | Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam di sekolah. | * Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. | Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah |
| PJOK  3.4  4.4 | * Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | * Siswa mencoba melakukan permainan secara individu dan kelompok. ***(Gotong-royong)*** | Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Rabu, 8 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 2  **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah** | 6 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah | | | * Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah. | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah | |
| PKN  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. * Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu di sekolah. | | | * Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah. * Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah. | Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah | |
| MTK  3.11  4.11 | * Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola. | | | * Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. * Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. ***(Mandiri)*** | Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 9 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **3**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 1 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain | * Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata indah, nyaman, dan rindang. * Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. ***(Gotong-royong)*** * Untuk memantapkan pemahaman siswa, diberikan soal menjodohkan tentang kata dan makna kata yang sesuai | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat |
| MTK  3.9  4.9 | * Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang | * Siswa mengamati gambar Dayu berupa susunan kubus menyerupai jenjang dan mengarahkannya dengan unsur bangun ruang. | Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang |
| SBDP  3.1  4.1 | * Menggambar imajinatif dua dimensi. | * Siswa membuat gambar dua dimensi tentang benda-benda atau lingkungan di sekitar. | Menggambar imajinatif dua dimensi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 10 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **3**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 2 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. * Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat bermain | | | * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. ***(Mandiri)*** * Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. * Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat | Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. * Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman | | | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan persatuan dalam bermain | Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman | |
| PJOK  3.4  4.4 | * Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | | | * Siswa mengamati gambar permainan dalam melatih kelenturan tubuh menggunakan bola, yaitu permainan meliukkan badan sambil memegang bola. | Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan**.** | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 11 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **3**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 3 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain | * Siswa membaca teks yang berjudul “Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***( Literasi )*** * Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. | Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih |
| MTK  3.9  4.9 | * Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang | * Bertanya jawab tentang ruas-ruas garis pada prisma. * Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang. | Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang |
| SBdP  3.1  4.1 | * Membuat karya membentuk dengan bahan alami | * Siswa membaca petunjuk membuat kerajinan dari tanah liat. * Siswa membuat kerajinan sederhana dari tanah liat. ***(Mandiri)*** | Membuat karya patung dari bahan alami |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 13 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **3**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 4 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain | | * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. ***(Mandiri)*** * Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***( Communication )*** | Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih | |
| MTK  3.10  4.10 | * Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang | | * Siswa mengamati gambar bentuk kubus dan balok. * Bertanya jawab tentang banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok. * Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang. ***(Mandiri)*** | Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang | |
| SBDP  3.1  4.1 | * Membuat karya patung dari bahan alami | | * Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa * Siswa membaca petunjuk membentuk kerajinan dari plastisin. * Siswa membuat kerajinan dari plastisin. | Membuat karya patung dari bahan alami. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Selasa, 14 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **3**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 5 | **BIN**  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. | | | * Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata kompos, daun, bunga, pupuk akar, batang, atau bagian-bagian tanaman yang lain. | Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. * Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman | | | * Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam bermain. * Siswa membiasakan sikap yang didiskusikan dalam kehidupan seharihari. | Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman | |
| PJOK  3.4  4.4 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain. * Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | | | * Siswa membaca petunjuk cara melakukan permainan mengoper bola beruntun. * Siswa mempraktikkan permainan mengoper bola beruntun dalam kelompok sebagai upaya melatih kelenturan tubuh. | Hasil penilaian mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 15 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **3**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain** | 6 | BIN  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. ***( Communication )*** * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain |
| PKN  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menjelaskan manfaat dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman. * Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman | * Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan. * Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain. | Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dan keruguan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman |
| MTK  3.10  4.10 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain. * Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang | * Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. * Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. * Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. | Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Kamis, 16 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 1 | BIN  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum | | | * Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata karyawisata, tanaman hias, dan hutan lindung. ***( Collaboration )*** * Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. | Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat | |
| MTK  3.10  4.10 | * Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut. | | | * Menghubungkan bentuk vas bunga dengan pengenalan berbagai bentuk bangun ruang. * Siswa menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok | Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut | |
| SBdP  3.4  4.4 | * Membuat karya hiasan dari bahan alami | | | * Siswa mengamati berbagai bentuk kerajinan yang dapat dibuat dari daun kering. * Siswa membaca petunjuk cara membuat kerajinan dari daun kering. * Siswa berlatih membuat kerajinan dari daun kering, misalnya hiasan vas bunga dan, hiasan dinding. | Membuat karya hiasan dari bahan alami | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 17 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 2 | BIN  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum | * Siswa membaca teks yang berjudul “Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***( Literasi )*** | Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. * Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang. ***(Gotong-royong)*** * Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu | Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. |
| PJOK  3.4  4.4 | * Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan | * Siswa mengamati gambar aktivitas fisik yang lain berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya lomba menggendong teman. * Siswa melakukan permainan lomba menggendong teman secara berpasangan. | Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 18 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 3 | BIN  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum | * Siswa membaca teks yang berjudul “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit” dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih. ***(Mandiri)*** | Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih |
| MTK  3.10  4.10 | * Membuat karya hiasan dari bahan buatan | * Siswa mengamati gambar bentuk salah satu hasil karya keterampilan dari manik-manik, misalnya tempat tisu * Bertanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang yang lain. * Siswa mengelompokkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut yang telah ditentukan. | Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut |
| SBdP  3.4  4.4 | * Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut. | * Siswa mengamati berbagai bentuk keterampilan yang dapat dibuat dari manik-manik * Siswa membaca petunjuk cara membuat keterampilan dari manik-manik dengan nyaring. * Siswa membuat kerajinan dari manik-manik, misalnya gelang atau kalung sederhana. | Membuat karya hiasan dari manik-manik |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 20 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 4 | BIN  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum | | | * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih. ***(Mandiri)*** | Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat | |
| MTK  3.11  4.11 | * Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola | | | * Siswa mengamati berbagai bentuk pola yang dapat dibentuk dari susunan balok. * Siswa berlatih menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang dibentuknya | Menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola tertentu | |
| SBDP  3.4  4.4 | * Membuat karya hiasan dari bahan buatan | | | * Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun. * Siswa membaca petunjuk cara membuat hiasan dari bahan sabun. * Siswa membuat hiasan dari sabun | Membuat karya hiasan dari sabun. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 21 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 5 | BIN  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum | * Siswa membaca teks yang berjudul “Perlunya Menjaga Kebersihan Taman Kota” menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. ***( Literasi )*** * Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum | Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. * Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. | * Siswa mengamati berbagai contoh kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan warga di sekitar. * Siswa mendiskusikan contoh sikap mau hidup bersama dengan warga sekitar.Siswa menyampaikan hasil diskusinya. | Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman |
| PJOK  3.4  4.4 | * Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. | * Siswa mengamati salah satu bentuk kegiatan yang menggambarkan aktivitas bergerak secara kuat, misalnya menggendong tangki semprot. * Siswa mengamati gambar aktivitas bergerak secara kuat, misalnya sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut.Siswa melakukan gerakan sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut. | Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan  kebugaran jasmani melalui permainan |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Rabu, 22 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum** | 6 | BIN  3.4  4.4 | * Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum. * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum | | | * Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat hewan dan tumbuhan di sekitar. ***(Mandiri)*** * Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. | Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum | |
| PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum. * Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman. | | | * Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar. ***( Collaboration )*** * Melaporkan hasil diskusi | Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman | |
| MTK  3.11  4.11 | * Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola | | | * Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu. * Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. | Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Kamis, 23 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 24 November 2023 | **4**  **Hidup Bersih dan Sehat** | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |