RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Satuan Pendidikan |  |
| Mata Pelajaran | PLBJ |
| Kelas, Semester | 3 (tiga), 1 (satu) |
| Materi Pokok | Gempa Bumi |
| Alokasi Waktu | 2 Jam Pelajaran |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. KOMPETENSI INTI | |
| 1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) danmenanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumahdan di sekolah |
| 4 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. KOMPETENSI DASAR | | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | |
| 3.12 | Mengenal sebab dan akibat bahaya gempa bumi | 3.12.1 | menjelaskan pengertian dan penyebab terjadinya gempa bumi |
| 3.12.2 | Menjelaskan akibat peristiwa gempa bumi |
| 4.12.1 | Menjelaskan sebab dan akibat bahaya gempa bumi | 4.12.1 | Mempresentasikan tindakan saat mengalami gempa bumi |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| 1 | Melalui pengamatan gambar/video tentang peristiwa gempa bumi, siswa dapat menjelaskan tentang gempa bumi dengan cermat. |
| 2 | Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan akibat gempa bumi, dengan percaya diri |
| 3 | Setelah menyimak materi tentang Teknik penyelamatan, siswa dapat melaksanakan simulasi ketika terjadi gempa. |
|  |  |

1. MATERI PEMBELAJARAN:

* Gempa Bumi

1. METODE PEMBELAJARAN:

Pengamatan, diskusi, ceramah, penugasan,simulasi

1. MEDIA PEMBELAJARAN:

Peta, Gambar/video tentang gempa

1. SUMBBER BELAJAR

Buku PLBJ kelas 3, Penerbit Erlangga, Bab 10 Halaman 83-90

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
| PENDAHULUAN | * Mengawali kegiatan dengan doa dan merefleksi kegiatan berdoa yang telah dilakukan * Bertanya jawab tentang keindahan alam sekitar untuk memasuki materi “gempa bumi” * Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. | 10 menit |
| INTI | * Mengamati gambar peristiwa gempa bumi * Mendiskusikan:   \* tanda-tanda gempa bumi  \* bahaya gempa bumi bagi manusia  \* kerugian yang diakibatkan oleh gempa bumi   * Menunjukkan daerah yang rawan gempa pada peta * Menyimulasikan tindakan bila terjadi gempa bumi * Merefleksikan nilai-nilai karakter pada akhir pembelajaran | 50 menit |
| PENUTUP | Di akhir pembelajaran:   * Siswa menyusun kesimpulan didampingi oleh guru * Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran * Guru memberikan penguatan terhadap hal yang disampaikan siswa * Guru menyampaikan penugasan terstruktur, “Membuat klipping tentang gempa bumi yang terjadi di Indonesia maupun di luar negeri” dengan waktu 1 minggu. Tugas diserahkan pada pembelajaran PLBJ minggu berikutnya. | 10 menit |

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
2. Penilaian sikap (pengamatan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap yang diamati | |
| Tenggang rasa | Percaya Diri |
|  |  |  |  |

1. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa tanda terjadinya gempa bumi?

Jawab: …

1. Daerah mana sajakah di Indonesia yang dinyatakan sebagai daerah rawan gempa??

Jawab: …

1. Apa yang kalian lakukan ketika kamu berada di dalam ruangan saat terjadi gempa?

Jawab: …

1. Bagaimana cara menyelamatkan diri saat gempa?

Jawab: …

Peniilaian Keterampilan. (performance)

Presentasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Nilai Akhir |
| Kejelasan isi | Keruntutan | Penampilan |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Kelas III